

Принято
Советом учреждения
протокол от 30.01.2015 № 2

Утверждено приказом
директора МБОУ ДО
«Центр творчества и
досуга»
от 30.01.2015 № 25

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
(в редакции приказа от 12.01.2016 №7)

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» (далее – учреждение).

1.3. Промежуточная аттестация является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе, отдельной ее части и позволяет дать оценку уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Для подготовки учащихся к проведению промежуточной аттестации, своевременного контроля усвоения учащимися программного материала и отслеживания динамики их индивидуальных образовательных достижений педагогами дополнительного образования учреждения осуществляется текущий контроль успеваемости – систематическая проверка уровня знаний, умений и навыков учащихся, проводимая педагогом в течение учебного года в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Текущий контроль успеваемости или текущий контроль ЗУН подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы в виде контроля знаний, умений и навыков учащихся на текущих занятиях.

1.5. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) учащихся.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся учреждения проводится с целью определения уровня освоения учебного материала в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

2.2. Задачи:

- контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения учащихся.

2.3. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся проводится на основе принципов:

- объективности оценки уровня освоения учащимися учебного материала в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.Формы и периодичность проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся

3.1.Формы текущего котроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся учреждения: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.2.Формы текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации в соответствии с п.3.1. настоящего Положения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, прогнозируемым результатам.

3.3.Промежуточная аттестация учащихся оценивает результаты образовательной деятельности учащихся по окончании учебного года.

4.Порядок проведения текущего контроля ЗУН и промежуточной аттестации учащихся

4.1.Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования, являющимся руководителем объединения.

4.2.Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация учащихся может проводиться во время занятий объединений, либо вне занятий, дату и время которой определяет педагог дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

4.3.Промежуточная аттестация учащихся проводится не ранее, чем за две недели до окончания освоения учебного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части.

4.4.Во время проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников учреждения, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.5.Проведение текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование следующих критериев оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части:

№1 - соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям;

№2 - соответствие практических умений и навыков учащихся программным требованиям;

№3 - владение специальной терминологией и оборудованием;

№4 - качество и технологичность практической деятельности.

4.6.Критерии оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части, указанные в п.4.5. настоящего Положения, адаптируются педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.7.При проведении текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации учащихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - полное освоение учащимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями, т.е. выполнение от 80% до 100% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;

- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях, т.е. выполнение от 30% до 80% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;

- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – владение программным материалом со значительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях, т.е. невыполнение или выполнение менее 30% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации.

5. Результаты промежуточной аттестации учащихся

5.1. Результатом промежуточной аттестации являются данные об уровне освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части, фиксирующиеся в «Протоколе результатов проведения промежуточной аттестации учащихся объединения» (Приложение), который является отчетным документом и представляется педагогом дополнительного образования по окончании учебного года на заседании педагогического совета (малого педагогического совета) учреждения для принятия решения о переводе учащихся объединения на следующий год обучения в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении учащихся учреждения.

5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся на уровне объединения оформляются его руководителем и сдаются педагогу, ответственному за их обработку и хранение в течение периода освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. После обработки результатов промежуточной аттестации ответственный педагог сдает обобщенные данные заместителю директора по УВР для определения уровня обученности учащихся учреждения в целом. Полученные данные могут использоваться при проведении самообследования и анализа деятельности учреждения за текущий учебный год.

5.3. Результаты промежуточной аттестации позволяют определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся, динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся.

5.4. Результаты участия учащихся в мероприятиях республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета (малого педагогического совета) учреждения, утвержденного приказом директора учреждения.

5.5. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

6. Права участников текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Педагог дополнительного образования, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, имеет право:

-разрабатывать оценочный материал для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках программных требований;

-при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивать уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части.

6.2. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право знакомиться с настоящим Положением, формами, сроками и результатами текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации, критериями оценивания.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации.

Протокол
результатов проведения промежуточной аттестации учащихся
объединения _____
за _____ уч.г.
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП)

« _____ »

Руководитель: _____

Группа _____, год обучения _____

Форма промежуточной аттестации (с указанием используемой методики) _____

Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	ФИО учащегося	Уровень освоения					ДООП или отдельной ее части в целом
		по критерию оценивания №1	по критерию оценивания №2	по критерию оценивания №3	по критерию оценивания №4		
Итого:							

Группа _____, год обучения _____

Форма промежуточной аттестации (с указанием используемой методики) _____

Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	ФИО учащегося	Уровень освоения					ДООП или отдельной ее части в целом
		по критерию оценивания №1	по критерию оценивания №2	по критерию оценивания №3	по критерию оценивания №4		
Итого:							

.....
 Результаты по группам в целом:

Группа №	Год обучения	Доля учащихся (%), имеющих		
		высокий уровень освоения ДООП	средний уровень освоения ДООП	низкий уровень освоения ДООП
Результаты по объединению в целом:				

« _____ » _____ 20 _____

Подпись _____