Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества и досуга»

Принято
педагогическим советом
Протокол от 14.04.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО
«Центр творчества и досуга»
_____ Н.С. Болкунова
«14» апреля 2025г.

Болкунова Наталья Сергеевна

Подписано: Болкунова Наталья Сергеевна
DN: cn=Болкунова Наталья Сергеевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ДОСУГА", email=ch_un.tehnik@r-19.ru
Дата: 2025.04.14 15:19:50 +07'00'

Самообследование
за 2024 г.

г. Черногорск

Содержание

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ 3

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ) 4

1.1. Система управления учреждением 4

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения 4

1.1.2. Система управления учреждением 5

1.1.3.Деятельность структурного подразделения, как составляющей системы управления учреждением 6

1.2. Организация образовательной деятельности 6

1.2.1. Соответствие образовательной программы требованиям законодательства 7

1.2.2.Обеспечение комплексной безопасности учреждения, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности 7

1.2.3.Система охраны здоровья обучающихся, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности 9

1.3.Организация учебного процесса 11

1.3.1.Регламентация учебного процесса 11

1.3.2. Содержание и формы организации учебного процесса 13

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся 14

1.4.1. Данные о количественном составе обучающихся 14

1.4.2. Программное обеспечение содержания и качества подготовки обучающихся 15

1.4.3. Система оценивания качества подготовки обучающихся 16

1.5. Оценка востребованности выпускников 17

1.6. Качество кадрового состава 18

1.6.1. Сведения о педагогическом составе 18

1.6.2. Результаты методической работы и работы по обобщению педагогического опыта 18

1.7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения 19

1.7.1. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-методическими материалами, информационными ресурсами 19

1.7.2. Соответствие ведения официального сайта нормативным требованиям 19

1.8. Качество материально-технической базы 20

1.8.1.Обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, ТСО 20

1.8.2. Соответствие учебных помещений государственным нормам и требованиям 22

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 22

1.10. Анализ показателей деятельности учреждения 23

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ 24

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 26

ВВЕДЕНИЕ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и досуга» (далее – учреждение) является необходимым условием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности учреждения.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом по учреждению от 03.03.2025 №32 «Об утверждении состава комиссии, плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования», оформлено в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и досуга»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска.
Место нахождения учреждения	Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Юбилейная, д. 20, пом. 90Н, ул. Калинина, д 9, пом. 118Н
Юридический адрес	655152, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Чапаева, дом 27А
Телефон	8 (39031) 2-54-72, 8 (39031) 2-75-10
Адрес электронной почты	ch_un.tehnik@r-19.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://untehnik.ru
Сведения о должностных лицах	Директор: Болкунова Наталья Сергеевна Заместитель директора по УВР: Мелтонян Наталья Петровна
Код и наименование вида деятельности	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Структурное подразделение	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Черногорска
Место нахождения структурного подразделения	Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Юбилейная, д. 20, пом. 90Н

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ)

1.1. Система управления учреждением

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

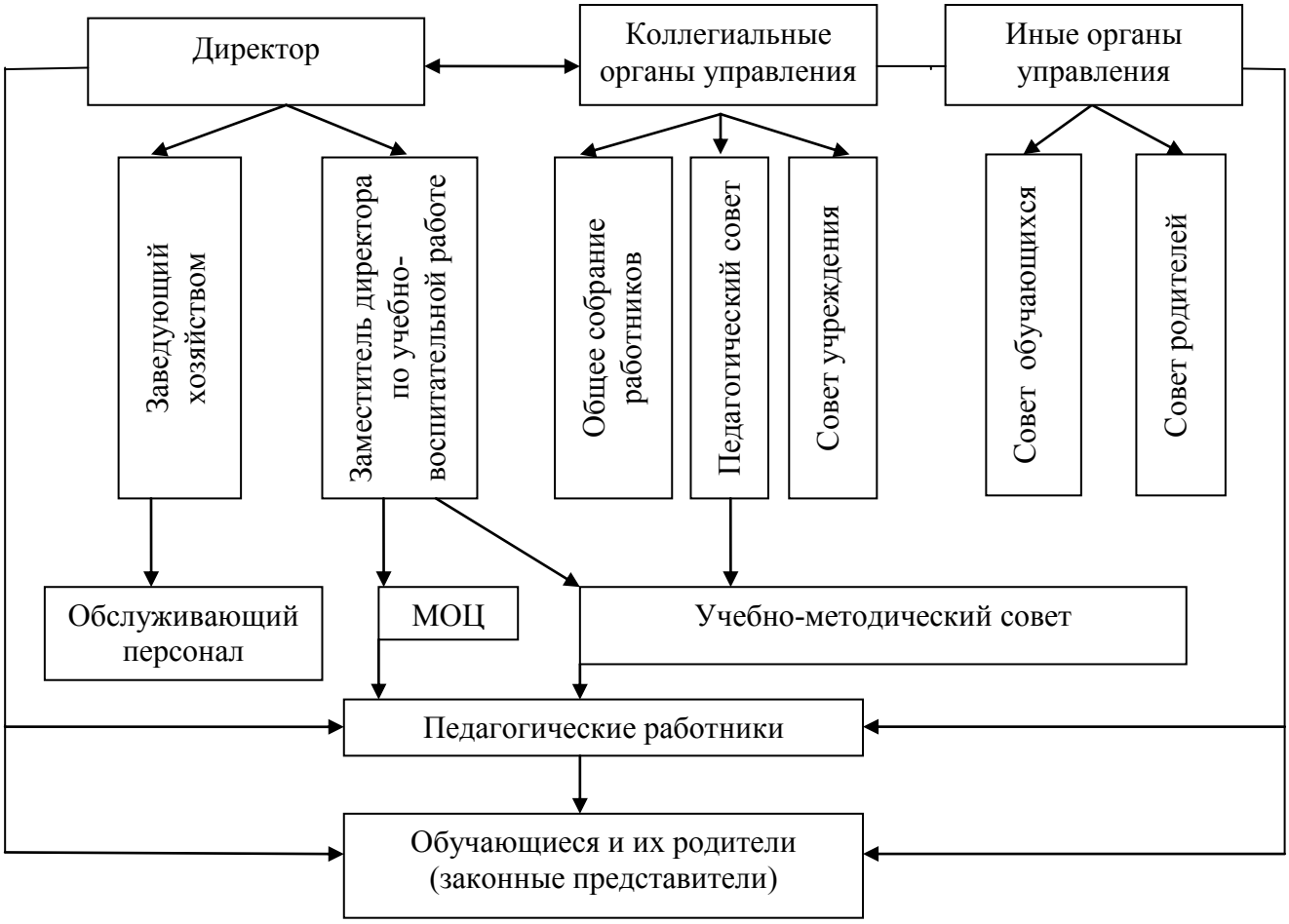
Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным образованием г.Черногорска для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

В 2024 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022г. №629, Государственной программой РФ «Развитие образования на срок 2018-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, Национальным проектом «Образование», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 – ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениями), Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом МО и Н РФ от 15.03.2013 № 185к и другими нормативно – правовыми актами федерального, республиканского и муниципального уровней на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» регистрационный номер Л035-01237-19/00257023 от 31.03.2016 (согласно выписке из реестра лицензий МОиН РХ, приказ №100-520 от 31.03.2016, срок действия – бессрочно), *правоустанавливающих документов:* свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 11.10.2002 серия 19 № 0311812; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 01.11.2001, серия 19 №001005533; Устав учреждения, утвержденный постановлением главы г.Черногорска от 23.12.2015 №4197–П П «Об изменении наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детско-юношеского «Юный техник» и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и досуга».

В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования в учреждении разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Вывод: в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно - правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования.

1.1.2. Система управления учреждением



Непосредственное управление учреждением на основании Устава осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Цель управленческой деятельности - развитие эффективной системы управления учреждением, направленной на развитие личности обучающихся и обеспечение качественного образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что предполагает активное взаимодействие администрации и работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для эффективности управления и обеспечения государственно-общественного характера управления в учреждении сформированы коллегиальные органы: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе указанных категорий в учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. В 2024 году общим собранием работников проведено 3 заседания, педагогическим советом – 5 заседаний, советом учреждения – 3 заседания. На заседаниях коллегиальных органов рассматривались вопросы реализации программы развития, организации и совершенствования образовательной деятельности учреждения, определялись цели и задачи учреждения на текущий и учебный год, обсуждалась работа по созданию условий для эффективного функционирования, оказании помощи в выявлении интересов и пожеланий родителей и обучающихся, определении удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности.

Работа коллегиальных органов результативна, вопросы, выносимые на рассмотрение актуальны, принятые решения – необходимы, своевременны и конструктивны.

1.1.3.Деятельность структурного подразделения, как составляющей системы управления учреждением

В систему управления учреждением как структурное подразделение входит Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Черногорска (далее – МОЦ), который:

- создан в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по формированию управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- является ядром системы дополнительного образования детей города, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;
- обеспечивает эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия и другими участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка» в г.Черногорске.

Руководство МОЦ осуществляет Мелтонян Наталья Петровна, заместитель директора по УВР. Большая работа проведена сотрудниками МОЦ по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Одним из ключевых направлений деятельности МОЦ в 2024 году была работа по обеспечению исполнения муниципального социального заказа по реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом. Специалисты МОЦ в составе республиканского совета экспертов, в текущем году провели независимую экспертизу 24 дополнительных общеобразовательных программ, представленных образовательными организациями Хакасии для включения в реестр. По итогам работы МОЦ в 2024 году:

- в рамках осуществления мониторинга в сфере дополнительного образования детей в муниципалитете проведено 2 мониторинговых мероприятия;
- в рамках методического обеспечения образовательной деятельности проведено 12 методических мероприятий с общим охватом участников – 100 чел.;
- в рамках развития системы работы с одаренными и талантливыми детьми - проведено 18 городских мероприятий с общим охватом более 285 человек.

Таким образом, управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения. Деятельность Центра творчества и досуга в статусе «Муниципального опорного центра» в 2024 году по обеспечению качественного развития системы дополнительного образования детей г.Черногорска является удовлетворительной, осуществляется четко в соответствии с мероприятиями регионального проекта «Успех каждого ребенка» во взаимодействии с региональным модельным центром и другими участниками проекта, поставленные задачи, муниципальное задание выполнены.

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой развития учреждения на 2022 – 2026 годы, утвержденной приказом от 24.06.2022 №112, образовательными программами учреждения на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, утвержденными приказами от 01.09.2023 №120, 28.08.2024 № 85.

Содержание образовательной деятельности учреждения нацелено на создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Основные задачи:

1.Совершенствование образовательной среды посредством реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2.Развитие профессионального потенциала педагогических работников учреждения через вовлечение в инновационную образовательную среду.

3.Обеспечение воспитательного аспекта развития учреждения посредством организации нравственно-патриотической, эколого-просветительской и профориентационной работы с обучающимися.

1.2.1. Соответствие образовательной программы требованиям законодательства

Образовательная программа учреждения составлена в соответствии со ст.2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

Комплекс основных характеристик образования	
Объем	1.Учебный план. 2.Календарный учебный график.
Содержание (программно-методическое обеспечение)	1.Количественные показатели программного обеспечения, структура и содержание программ. 2.Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3.Характеристика методов обучения и воспитания, образовательных технологий. 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение. Оценочные материалы. 5.Аннотации к рабочим программам.
Планируемые результаты	Оценка эффективности реализации образовательной программы учреждения.
Организационно-педагогические условия	
Материально-техническое обеспечение	1.Общие сведения о здании и помещениях учреждения. 2.Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием. 3.Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения.
Кадровое обеспечение	1.Общие сведения о кадровом составе. 2.Результативность участия педагогических работников в методических и конкурсных мероприятиях.
Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
Контингент обучающихся	Проект комплектования объединений.
Формы аттестации	Промежуточная аттестация.
Результативность образования	Данные освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.2.2.Обеспечение комплексной безопасности учреждения, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности

В рамках работы по созданию условий для осуществления образовательной деятельности одним из приоритетных направлений является обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений и учреждения в целом. Система работы по обеспечению комплексной безопасности включает в себя охрану труда, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

С целью создания работникам учреждения безопасных условий труда 09.01.2024 подписано соглашение по охране труда работодателей и уполномоченных работниками представительных органов, приказом от 09.01.2024 №7 «Об организации мероприятий по охране труда» утверждены: планы работы комиссии по охране труда, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и обучающихся, график проведения Дней охраны труда, план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план-график и акты общего технического осмотра здания, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, перечень видов работ текущей эксплуатации электроустановок, перечень инструкций, типовые нормы выдачи СИЗ, перечень профессий по обеспечению СИЗ, Положение о системе управления охраной труда и другие документы, касающиеся данного вопроса, приказом от 02.09.2024 №116 «Об охране труда» создана комиссия по охране труда,

распределены обязанности за ведение работы в данном направлении. В апреле – мае 2024 года традиционно прошел Месячник по охране труда. В мае 2024 года электротехнической лабораторией ООО «Энергосервис» проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. В марте и сентябре 2024 года ООО «Энергия» планово проведены испытания средств индивидуальной защиты. В результате проводимой работы:

- план работы по охране труда выполнен в полном объеме;
- трудовая деятельность в 2024 году проводилась в соответствии с инструкциями по охране труда;
- регулярно ведутся журналы учета и выдачи инструкций, регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, регистрации несчастных случаев на производстве и с учащимися;
- несчастных случаев на производстве и с гражданами, пребывающими в учреждении, не зарегистрировано; жалоб на организацию работы по охране труда нет.

По результатам обследования здания по ул.Чапаева Д.27А, проведенного ООО «Экспертиза недвижимости» в декабре 2022г., техническое состояние объекта оценено как ограниченно-работоспособное с отдельными участками в аварийном состоянии. Поэтому здание МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» по адресу: г.Черногорск, ул.Чапаева, 27А освобождено и не эксплуатируется с 01.09.2023 на основании приказа ГУО администрации г.Черногорска от 31.07.2023 №1200, а также ликвидировано как объект социальной инфраструктуры на основании Постановления администрации г.Черногорска от 28.08.2023 №2156-П. В настоящее время объект сдан по охрану ООО «Барс 2», людей в здании нет. Данный адрес исключен из лицензии на осуществление образовательной деятельности. Дополнительное образование детей ведется в помещениях по адресам: г.Черногорск, ул.Юбилейная, д.20, пом.90Н, ул.Калинина, д.9, пом.118Н, а также на базе образовательных организаций города и МБУ «Стадион Шахтер» на основании договоров безвозмездного пользования по адресам, указанным в лицензии.

Работа по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами (с последующими дополнениями и изменениями):

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 N1479;
- Постановление правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Документарное и организационно-техническое обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности в учреждении в 2024 году:

- паспорта безопасности (акты категорирования по адресам), пропускной режим, технический паспорт, акт готовности учреждения к новому учебному году, планы эвакуации, памятки, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей, действия сотрудников и обучающихся учреждения при возникновении угрозы террористического акта, телефоны экстренных служб; приказы по учреждению с назначением ответственных за безопасность, жизнь и здоровье обучающихся, другая документация по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности;
- оснащение автоматической пожарной сигнализацией (дымовые датчики имеются во всех помещениях), системами оповещения о пожаре и возникновении чрезвычайной ситуации, дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации, размещение планов эвакуации и знаков пожарной безопасности, наличие достаточного количества средств, журнала учета первичных средств пожаротушения, стендов по пожарной и антитеррористической безопасности, охране труда;
- проведение зачетов персонала по знанию мер пожарной безопасности;
- своевременное обучение директора учреждения, ответственных лиц по охране труда, пожарно-техническому минимуму;

- круглосуточная охрана учреждения с помощью технических средств с выводом на ПЦО ОВО г.Черногорска и кнопки экстренного вызова полиции, ведение журналов ежедневной проверки КТС, учета посещений учреждения, обходов, ежедневное дежурство административных работников;
- своевременное проведение обучения сотрудников учреждения и учебно-тренировочных антитеррористических и противопожарных занятий;
- своевременное обслуживание противопожарного и мониторингового оборудования специализированными организациями (по договорам с ФГУП «Охрана», ООО «Портал»);
- антитеррористическая безопасность учреждения обеспечивается во взаимодействии с ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Хакасия» (на основании договоров);
- на начало учебного года изданы приказы «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности», «Об установлении противопожарного режима в учреждении», «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность», «Об усилении пропускного режима», об утверждении графиков противопожарных и антитеррористических инструктажей и тренировок по эвакуации людей (февраль, август), составлены соответствующие планы работы. На проведение тренировок по эвакуации оформлена соответствующая документация: приказы о проведении тренировки и итогах, план проведения, справка по итогам подготовки и проведения. Помимо плановых тренировок по необходимости и на основании приказов ГУО проведены внеплановые тренировки. Ведутся журналы регистрации инструктажа по пожарной и антитеррористической безопасности. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся отражена в приказах по учреждению.

В рамках обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении:

- установлены противопожарные металлические двери в костюмерную, возвращающие устройства на двери, система мониторинга (на все имеется соответствующая документация: технические паспорта, акты установки, сертификаты и т.д.);
- определены категории по взрывопожарной, пожарной опасности и классы зон по ПУЭ на костюмерную (с документальными расчетами);
- приобретены в достаточном количестве средства пожаротушения, знаки;
- приведены в соответствие планы эвакуации;
- рекомендации паспортов безопасности выполнены в полном объеме.

В результате проводимой работы:

- несчастных случаев с участниками образовательных отношений во время пребывания в учреждении не было;
- учреждение принято на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы без замечаний, в том числе со стороны правоохранительных органов по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности.

Вывод: в учреждении созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасной образовательной среды.

1.2.3. Система охраны здоровья обучающихся, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности

Создание условий для охраны здоровья обучающихся в учреждении осуществляется через организацию образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, здоровьесберегающей и безопасной среды. С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в учреждении выполняются:

- требования к организации образовательного процесса – комплектование объединений, наполняемость учебных групп, продолжительность и расписание учебных занятий, количество занятий в неделю по одной дополнительной общеразвивающей программе, продолжительность перерывов между занятиями, режим работы, учебная недельная нагрузка на одного обучающегося по одной дополнительной общеразвивающей программе устанавливаются в соответствии с СанПиН, зачисление на обучение в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний;
- общие требования - работники учреждения своевременно проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеют личную медицинскую книжку и допуск к работе, психиатрическое освидетельствование;

- требования к территории - содержится в чистоте, имеются зеленые насаждения, наружное электроосвещение;
- требования к зданию, помещениям – входы оборудованы тамбурами или воздушно-тепловыми завесами, полы, стены и потолки гладкие и без нарушений целостности, имеются необходимые санитарные помещения и приборы, оснащение, проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, в учебных кабинетах установлена стандартная комплектная мебель, имеющая маркировку (стулья с мягкими покрытиями не используются), учебные кабинеты технической и художественной направленностей, туалеты, уличные лестничные пролеты оборудованы противоскользящим покрытием;
- требования к водоснабжению и канализации – имеются кулеры для питья, соблюдается питьевой режим, в рамках производственного контроля проводятся замеры воды;
- требования к освещению – светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами, соблюдается направленность светового потока, требуемые значения пульсации и уровни освещенности (по результатам производственного контроля), учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением;
- требования к уборке помещений, хранения и утилизации ламп;
- требования к воздушно-тепловому режиму – учебные помещения оснащены бытовыми термометрами, соблюдается режим проветривания;
- имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, акт проверки Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия от 20.12.2019 №1416 без замечаний; жалоб со стороны потребителей образовательных услуг в 2023 году не было.

Охрана здоровья обучающихся в целом осуществляется на основании ст.41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) в условиях дополнительного образования. Организация здоровьесберегающей среды успешно реализуется посредством системного подхода.

Система здоровьесберегающей деятельности в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»

№	*Направление*	*Реализация мероприятий*
1.	Документарное и материально-техническое обеспечение	Работа осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, планом здоровьесберегающих мероприятий. Для оценки эффективности работы разработан и ведется мониторинг здоровьесберегающей деятельности. Имеется специальное оборудование (бытовые термометры, кулеры).
2.	Выполнение СанПин, правил ТБ, создание безопасных условий труда и отдыха	Выполнение требований к режиму деятельности, освещению, воздухообмену, рабочему месту; проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ, АБ. Организация работы по формированию дорожной культуры у обучающихся.
3.	Использование модели здоровьесберегающего занятия	Учебно-воспитательный процесс педагогами строится с соблюдением требований санитарного законодательства, учетом динамики работоспособности обучающихся, увеличения двигательного компонента занятия.
4.	Осуществление просветительской деятельности	Систематическое проведение консультаций, бесед и других мероприятий по формированию культуры здоровья, пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.
5.	Применение здоровьесберегающих технологий, методик	Здоровьесберегающие технологии, приемы и методы (чередование различных видов деятельности, внедрение физминуток во время занятий, релаксационных упражнений, двигательных пауз и т.д.) применяются комплексно, в системе.
6.	Проведение профилактических мероприятий	Профилактические мероприятия (часы, дни здоровья, воспитательные мероприятия, соревнования, спортивные праздники, программы, упражнения по профилактике нарушений осанки, зрения и т.д.) проводятся в системе.
7.	Создание и поддержание благоприятного	Обучающиеся вовлекаются в КТД, создаются ситуации успешности для каждого, проводятся мероприятия на сплочение детского коллектива, профилактику утомляемости и

	психологического климата	эмоционального напряжения, используется индивидуальный подход.
8.	Привлечение детей к участию в массовых мероприятиях данной направленности	Обучающиеся систематически участвуют в акциях, месячниках, конкурсах листовок, рисунков по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек на уровне учреждения, города, республики.
9.	Привлечение родителей (законных представителей)	Вопросы здоровьесбережения включены в тематику (повестку) родительских собраний, консультаций. Родители привлекаются к участию в Днях здоровья, спортивных соревнованиях.

В рамках создания безопасной среды с целью профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении:

- в начале учебного года педагогами дополнительного образования проводится вводный, а в начале 2-го полугодия - повторный инструктажи по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения;
- при организации экскурсий, поездок и выходов в ходе образовательной деятельности в соответствии с приказами «О направлении» с обучающимися проводится инструктаж по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом с отметкой в журнале инструктажа обучающихся по охране и безопасности труда при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Перевозка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организованной перевозки группы обучающихся автобусами, разработанным на основании Правил дорожного движения РФ от 23.10.1993 №1090 (с последующими изменениями и дополнениями), Правилами организованной перевозки группы детей автобусами от 17.12.2013 №1177(с последующими изменениями и дополнениями). В учреждении действуют инструкции по охране труда сопровождающего при организованной перевозке, для обучающихся при поездках, приказом от 02.09.2024 №112 назначено ответственное лицо за обеспечение безопасности организованных перевозок групп обучающихся;
- педагогами дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планированием проводились часы безопасности, во время которых обучающиеся получили знания основ безопасного поведения в разные сезонные периоды;
- на педагогических советах, родительских собраниях было уделено особое внимание работе по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В целом здоровьесберегающая деятельность осуществлялась как в течение учебного года, так в и летний период. Программы педагогов предполагают использование здоровьесберегающих технологий и комплекса оздоравливающих занятий. С целью формирования ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни в учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности «Азбука здоровья», «Здоровейка» и «Истины здоровья», а также физкультурно-спортивной направленности – «Дзюдо».

Вывод: в результате системного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения в 2024 году отсутствуют. Реализация плана мероприятий по сохранению здоровья осуществляется в полном объеме.

1.3.Организация учебного процесса

1.3.1.Регламентация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении регламентируется:

Документ	*Характеристика*
Годовой календарный график	Определяет условия осуществления образовательной деятельности: -реализуемые направленности; -формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; -режим работы учреждения, начало, окончание и продолжительность учебного года; -продолжительность и количество занятий, учебная нагрузка в неделю по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; -продолжительность перерывов между занятиями; -количество учебных недель.

	Соответствует: • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании»; • СанПиН 2.4.3648-20; • Уставу МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».
	Обучение осуществляется в объединениях по интересам, сформированных по группам обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по группам. Наполняемость групп составляет от 8 до 15 человек. Учебная недельная нагрузка на одного обучающегося по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в 1-й год обучения составляет не более 4 часов, для 2-го и последующих годов обучения – не более 6 часов.
Учебный план	Определяет: - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов; -учебную нагрузку, необходимую для овладения программным материалом по выбранному направлению деятельности, с учётом допустимой нагрузки на 1 обучающегося.
	Обеспечивает организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения, индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями развития.
	Имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
	Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует общему количеству часов в календарно-тематическом планировании рабочих программ, составленных на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данного объединения. Продолжительность учебного года составляет 34-36 недель.
	Соответствует: • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании»; • СанПиН 2.4.3648-20; • Уставу МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».
Расписание учебных занятий	Порядок составления и утверждения: - составляется ежегодно (на каждое полугодие); - изменения вносятся на основании приказа директора по заявлениям педагогических работников; - утверждается директором учреждения.
	Занятия в объединениях проводятся с понедельника по воскресенье по расписанию, составленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), что способствует результативности обучения в целом.
	Продолжительность одного занятия для обучающихся 5-6 лет - 30 минут, для обучающихся других возрастных категорий - 45 минут. Начало занятий – не ранее 08.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.
	Режим работы объединений, функционирующих на базах других организаций, регламентируется договорами безвозмездного пользования.
	Соответствует: • СанПиН 2.4.3648-20; • Учебному плану.

Вывод: учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

1.3.2. Содержание и формы организации учебного процесса

Содержание учебного процесса

Учебный процесс и его содержание в учреждении в 2024 году определялся и осуществлялся по направлениям деятельности, определённым в реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по 5 направленностям.

Количественные показатели программного обеспечения в 2024 году

Направленность	Количество реализуемых программ		Направления деятельности
Художественная	Бюджетные средства	10	театральная, изобразительная деятельность, изучение народных промыслов, работа с бумагой, глиной, солёным тестом, бисером, природным материалом, художественная роспись, бисероплетение, декупаж
	Соцзаказ	7	
	Всего	**17**	
Техническая	Бюджетные средства	7	авиамоделирование, радиотехника, робототехника, работа с деревом, постановка мультипликационных фильмов
	Соцзаказ	3	
	Всего	**10**	
Физкультурно-спортивная	Бюджетные средства	**1**	основы борьбы дзюдо
Естественнонаучная	Бюджетные средства	**1**	знакомство и охрана окружающей среды
Социально-гуманитарная	Бюджетные средства	7	охрана здоровья, обучение правилам дорожного движения, знакомство с окружающей средой, формирование математических представлений, развитие речи, логического мышления, коммуникативных навыков
	Соцзаказ	5	
	Всего	**12**	
Итого:		**41**	

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательной деятельности в учреждении является объединение. *Основной вид деятельности* - активное творчество обучающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Методика проведения учебных занятий в объединениях предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для усвоения и закрепления полученных знаний и умений. Используются различные формы образовательной деятельности обучающихся: групповые занятия, занятия в подгруппах, индивидуальная работа с педагогом, самостоятельная работа, работа с информационными ресурсами. Обучающимся даются задания с нарастающей степенью сложности. Всё это способствует повышению уровня освоения учебного материала и результативности обучающихся.

Классификации методов и приёмов обучения и воспитания

Методы обучения	*Методы воспитания*
Словесные: устное объяснение, беседа, рассказ, лекция, консультация, диалог. **Наглядные:** работа по образцу, использование демонстрационных, мультимедийных материалов, наглядных иллюстраций: плакатов, фотографий, таблиц, схем, чертежей, графиков; моделей, проведение опытов. **Практические**: выполнение работ по картам, схемам работа с литературными источниками; свободная импровизация в изготовлении изделий; выполнение работ творческого характера.	**Словесные:** беседа, рассказ, диалог, дискуссии, диспуты. **Наглядные:** показ мультимедийных материалов, иллюстраций для восприятия явлений окружающего мира. **Игровые:** организация жизненных и игровых ситуаций, дающих возможность осваивать опыт коммуникативных отношений,

Аналитические: частично - поисковые, информационно-развивающие, фиксации и оценивания учебных достижений, самоанализ. **Проблемного обучения**: проблемное изложение материала; постановка проблемных вопросов; создание проблемных ситуаций; формулировка и решение проблемы обучающимися, поиск ответов с использованием «опор» (таблиц, схем, чертежей). **Развивающего обучения:** взаимообучение, ступенчатое повышение подачи материала, импровизация, коллективное обсуждение творческих работ, опора на опыт обучающихся. **Игровые:** занятия в игровой форме, создающей атмосферу комфортности, ощущение легкости обучения.	введение элементов соревнования. **Практические**: организация познавательной и коллективной творческой деятельности, выполнение заданий творческого характера, опора в воспитательном процессе на личный эмоциональный, визуальный опыт обучающихся. **Трудовое воспитание:** подготовка и уборка рабочего места, индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности, подготовка изделий к выставкам, конкурсам.

Таким образом, организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей и самореализации обучающихся:

- каждому обучающемуся обеспечен выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы исходя из его возраста, способностей и склонностей по 5 направленностям;
- обеспечиваются условия для развития одаренности, самореализации, создания «ситуации успеха» и развивающего обучения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Данные о количественном составе обучающихся

Показатели	***1 год обучения***	***2 год обучения***	***3 год обучения***	***4 год обучения***	***Итого***
Художественная направленность					
Количество групп	51	2	1	0	54
Количество обучающихся	627	24	12	0	663
Техническая направленность					
Количество групп	22	2	1	0	25
Количество обучающихся	242	22	13	3	280
Социально-гуманитарная направленность					
Количество групп	30	1	0	0	31
Количество обучающихся	349	17	0	0	366
Естественнонаучная направленность					
Количество групп	5	0	0		5
Количество обучающихся	85	0	0		85
Физкультурно-спортивная направленность					
Количество групп	2	4	1	1	8
Количество обучающихся	35	62	21	15	133
Итого:					
Количество групп	110	9	3	1	123
Количество обучающихся	1338	125	46	18	1527

1.4.2. Программное обеспечение содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся определено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении.

Количественные показатели программного обеспечения в 2024 году

Направленность	**Количество реализуемых программ: всего/из них реализуемых в рамках социального заказа**
Художественная	**17/7**
Техническая	**10/3**
Физкультурно-спортивная	**1/0**
Естественнонаучная	**1/0**
Социально-гуманитарная	**12/6**
Итого:	***41/16***

Оценка соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура и содержание
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Параметры	***Характеристика***
Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Титульный лист Содержание программы Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка Характеристика программы Учебный план Содержание учебного плана Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график Методическое обеспечение Список литературы Контрольно-измерительные материалы
Соответствие предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям
Соответствие целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельности учреждения, выбранной направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения и направленности программы
Соответствие структуры и содержания программ предъявляемым требованиям	Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в учреждении, имеет единое оформление. В соответствии

	с поставленными целями и задачами раскрыто содержание учебного плана, установлена последовательность изучения учебного материала, определены требования к уровню подготовки обучающихся
Наличие планируемых сроков прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учебном году	Планируемые сроки прохождения учебных тем указываются в календарно-тематическом планировании, которое является структурным элементом рабочей программы, разрабатываемой на каждый учебный год в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой
Наличие планируемых результатов обучения в соответствии с целями изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	В разделе «Пояснительная записка» имеется описание планируемых результатов и способов определения результативности обучения, дается конкретная характеристика уровня знаний, умений, навыков, которыми овладеет обучающийся к концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, описываются формы текущего контроля и промежуточной аттестации на каждом этапе обучения
Порядок разработки и утверждения	Педагог самостоятельно разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает учебно-методический совет, и утверждает директор учреждения
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним	Определены в классификаторе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По результатам оценки содержания программ можно сделать вывод о том, что все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определённым в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

1.4.3. Система оценивания качества подготовки обучающихся

Оценка результатов качества подготовки обучающихся по окончании учебного года определяется посредством проведения промежуточной аттестации в каждом объединении по соответствующей реализуемой программе, а так же количественными показателями и результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Учебные достижения как результат освоения обучающимися программного материала, оцениваются учреждением ежегодно в конце учебного года. Оценке подлежат: объем, системность знаний, уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности. Промежуточная аттестация является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе, отдельной ее части.

Система оценивания качества подготовки обучающихся в учреждении реализуется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, в котором определены:

1. Цель, задачи и принципы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.
4. Определение результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - полное освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом со значительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся учреждения: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внеучебные достижения обучающихся представляют собой результаты участия в конкурсных и выставочных мероприятиях различных уровней, социально-значимой деятельности. Для выявления и раскрытия способностей обучающихся в полной мере педагоги учреждения привлекают их к участию в конкурсном движении. Обучающиеся учреждения - активные участники конкурсов от муниципального до международного уровней, в среднем, 81% от общего количества участников заняли призовые места. Т.о. муниципальное задание на 2024 год по данному показателю перевыполнено на 21%.

Результаты обучения

Для оценки результатов обучения в мае 2024 года проведена промежуточная аттестация обучающихся и выявлены следующие результаты уровней обученности обучающихся:

Результаты промежуточной аттестации в процентном соотношении		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественная направленность		
96	**4**	**0**
Социально-гуманитарная направленность		
96	**4**	**0**
Техническая направленность		
88	**12**	**0**
Естественнонаучная направленность		
95	**5**	**0**
Физкультурно-спортивная направленность		
93	**7**	**0**
Сводные результаты по учреждению		
94% обучающихся	**6% обучающихся**	**0% обучающихся**

Вывод: система оценивания качества подготовки обучающихся в учреждении эффективна и позволяет дать объективную оценку уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Уровень сформированности компетенций обучающихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ позволяет выпускникам учреждения продолжить развитие своих способностей по выбранным направлениям в организациях среднего и высшего профессионального образования. В 2024 году продолжила профильное обучение:

Ф.И. выпускника	*Объединение/ руководитель*	*Организация*
Литвинцева Анастасия	«Былина»/ Дружинина Т.И.	Санкт – Петербуржский Гуманитарный университет профсоюзов. Кафедра - «Режиссура и актерское искусство»

Следует отметить востребованность среди потребителей образовательных услуг групп предшкольной подготовки, 100% выпускников которых успешно продолжают обучение в общеобразовательных организациях города (МБОУ «СОШ №16 им.Д.М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «НОШ №3»).

1.6. Качество кадрового состава

1.6.1. Сведения о педагогическом составе

№	Показатели	Количественные данные	Отношение в % к общему количеству пед. работников
1.	Численность педагогических работников	23 чел.	100
2.	Численность педагогов дополнительного образования	14 чел.	61
3.	Численность педагогов-организаторов	8 чел.	35
4.	Молодые специалисты	0 чел.	0
5.	Пенсионеры по возрасту	10 чел.	43
6.	Внешние совместители	0 чел.	0
7.	Численность работников, имеющих ведомственные награды, звания	21 чел.	91
8.	Количество работников, имеющих высшее профессиональное образование	14 чел.	61
9.	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел.	35
10.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5 чел.	22
11.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15 чел.	65

1.6.2. Результаты методической работы и работы по обобщению педагогического опыта

1. Методическая работа

Методическая работа в учреждении направлена на совершенствование образовательной деятельности, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, культуры, экономики, поиск новых форм и методов, повышение мастерства педагогических работников.

Приоритетные направления методической работы:

- аналитическое;
- информационное, обучающее;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Общее руководство методической деятельностью учреждения осуществляет учебно-методический совет, который работает согласно требованиям к организации методической работы в учреждении. На заседаниях УМС рассматриваются вопросы проведения анализа и планирования методической деятельности учреждения, рецензирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ, разработку методических рекомендаций.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагогический коллектив активно участвует в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№	Уровень	Всего участий	Призовых мест	% результативности
1	Международный	**28**	**27**	**96**
2	Всероссийский	**71**	**66**	**93**
3	Республиканский	**28**	**14**	**50**
4	Муниципальный	**59**	**59**	**100**
	Итого:	**186**	**166**	**89**

За отчётный период средний показатель результативности участия педагогов от общего количества участий составил 89%.

2. Обобщение и распространение педагогического опыта

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимают участие в методических мероприятиях, обобщают опыт работы посредством распространения дидактических и методических материалов, выступлений и публикаций в периодических изданиях. На региональном уровне обобщение и распространение профессионального опыта происходит посредством выступлений с докладами, проведением мастер-классов на организационно-методических мероприятиях учредителем которых являются МО и Н РХ, ХакИРО и ПК. Педагоги учреждения работают в экспертных группах, жюри, комиссиях муниципального и республиканского значения, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогического состава.

№	*Уровень*	*Выступление*	*Публикации*	*Слушатель*	*Всего участий*
1	Международный		**131**	**52**	**183**
2	Всероссийский	**11**	**3**	**14**	**28**
3	Республиканский	**32**	**3**	**19**	**54**
4	Муниципальный		**29**	**19**	**48**
Итого:		**43**	**166**	**104**	**313**

Вывод: учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности.

1.7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

1.7.1. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-методическими материалами, информационными ресурсами

При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогическими работниками учреждения используется учебно-методическая литература и информационные ресурсы из списка, утвержденного приказом директора на основании решения учебно-методического совета.

Используемая в образовательной деятельности учебно-методическая литература приобретается и обновляется педагогами самостоятельно; учет литературы ведется согласно перечню, прилагаемому к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Оснащенность учебно-методической литературой и информационными ресурсами

Направленность	*% оснащенности*
Художественная	96
Техническая	78
Социально-гуманитарная	89
Естественнонаучная	85
Физкультурно-спортивная	81
ИТОГО:	**86%**

Для повышения уровня обеспеченности информационными ресурсами в учреждении имеется: выход в сеть Интернет, осуществляемый по договору с ООО «Мегабит» (доступ имеют 10 компьютеров); электронная почта (1 адрес); официальный сайт.

1.7.2. Соответствие ведения официального сайта нормативным требованиям

Информационная открытость Учреждения обеспечивается через Интернет и работу официального сайта. Приказом от 12.05.2015 №88 утвержден адрес официального сайта в сети Интернет; назначен ответственный за подготовку материалов и их размещение.

На сайте в полном объеме размещена обязательная информация, которая обновляется в установленные сроки. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения. Все родители (законные представители) информированы об адресе сайта и имеют к нему доступ.

Содержание и форма информационных материалов, размещаемых на официальном сайте, регламентируется конкретными нормативными актами:

- Законом об образовании (в частности статьями 28, 29);

• Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) (далее — Правила размещения информации);
• Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493) (далее — Требования к структуре сайта);
• Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации (утв. Рособрнадзором 30.05.2022)
Помимо ответственности, предусмотренной за нарушения, допущенные при предоставлении услуг в сфере информационной открытости образования учреждению или ответственному должностному лицу грозит штраф (ст. 13.11 КоАП РФ).
Вывод: в ходе самообследования выявлено, что уровень методического и информационного обеспечения удовлетворительный, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

1.8. Качество материально-технической базы

Показатели/адреса	*ул. Юбилейная, 20*	*ул. Калинина, д.9*
Год постройки здания учреждения	1978	1978
Общая площадь всех помещений (кв.м)	107,5	106,8
Общая площадь учебных помещений (кв.м)	76,0	83.4
Учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося (кв.м)	1,8-4	
Количество учебных кабинетов	8	
Административные кабинеты	2	

1.8.1. Обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, ТСО

№	*Объединение*	*Реализуемое направление*	*Оснащенность в %%*
Программы реализуемые в рамках муниципального задания			
Направленность: художественная			
1	**«Керамика»**	Работа с глиной	95
2	**«Бусинка»**	Бисероплетение	95
3	**«Этнокреатив»**	Русское и хакасское изобразительное и декоративно-прикладное творчество	95
4	**«Акварелька»**	Изобразительная деятельность	95
5	**«Маска»**	Театральное	90
6	**«Искусница»**	Бисероплетение	95
7	**«Песочные фантазии»**	Работа с природным материалом	100
8	**«Солёная лепота»**	Работа с солёным тестом	95
9	**«Волшебные краски»**	Изобразительная деятельность	95
10	**«Бумажная пластика»**	Оригами	95
Направленность: техническая			
11	**«Пилот»**	Авиамоделирование, авиаспорт	90
12	**«НТМ»**	Моделирование из дерева	85
13	**«Сигнал»**	Радиоконструирование	80
14	**«Мультстудия»**	Постановка мультфильмов	95
15	**«Робототехника – первые шаги»**	Робототконструирование	95
16	**«Роботоша»**	Робототехника	95
17	**«3D мир»**	Моделирование	90

Направленность: естественнонаучная			
18	**«Росточек»**	Охрана окружающей среды	95
Направленность: социально-гуманитарная			
19	**«Юный медик»**	Охрана здоровья	95
20	**«Общаемся играя»**	Охрана здоровья	95
21	**«Окружающий мир»**	Знакомство с окружающим миром	95
22	**«Умка»**	Обучение грамоте, чтению и письму. Формирование элементарных математических представлений	95
23	**«Занимательный английский»**	Овладение начальными навыками английского языка	95
24	**«Юный пешеход»**	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	95
25	**«Юный риторик»**	Развитие речи	95
26	**«Здоровейка»**	Охрана здоровья	95
Направленность: физкультурно-спортивная			
27	**«Дзюдо»**	Основы борьбы дзюдо	95
Программы реализуемые в рамках Соцзаказа			
Направленность: художественная			
28	**«Декупаж – салфеточная техника»**	Декупаж	95
29	**«Мир творчества»**	Декупаж. Бисероплетение	95
30	**«Чудеса из теста»**	Работа с солёным тестом	95
31	**«Волшебный занавес»**	Театральное	95
32	**«Мир в красках»**	Изобразительная деятельность	95
33	**«Колорит»**	Изобразительная деятельность	95
34	**«Волшебная бусинка»**	Бисероплетение	95
Направленность: техническая			
35	**«Выжигание по дереву»**	Моделирование из дерева	85
36	**«Знатоки робототехники»**	Роботоконструирование	80
37	**«Живые картинки»**	Постановка мультфильмов	95
Направленность: социально-гуманитарная			
38	**«Азбука здоровья»**	Охрана здоровья	95
39	**«Юннатики»**	Охрана окружающей среды	95
40	**«Мир вокруг нас»**	Знакомство с окружающим миром	95
41	**«Дорожная азбука»**	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	95
	«Умка»	Обучение грамоте, чтению и письму. Формирование математических представлений	95

Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения:

Наименование	*Колич.*
Персональные компьютеры – всего	30
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	15
Комплекты колонок	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Принтер	10
Мультимедийный проектор, экран	3
Музыкальный центр	3
Фотоаппарат	3
Комплект аппаратуры для проведения культурно-массовых мероприятий	2
Видеокамера	2
Зеркальная камера	1

1.8.2. Соответствие учебных помещений государственным нормам и требованиям

Согласно Акту приемки готовности учреждения к новому учебному году 09.08.2024 учебные помещения учреждения соответствуют: правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности, лицензионному нормативу по площади на одного обучаемого. Уровень материально-технического оснащения учреждения составляет 94%, что позволяет сделать вывод о подготовленности учебных кабинетов для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются: уровень обученности обучающихся, их творческая активность, охват обучающихся массовыми формами работы.

Мониторинг уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется при проведении различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения, в котором они обучаются.

Мониторинг творческих достижений обучающихся в конкурсах проводится ежемесячно по уровням (международный, всероссийский, региональный, республиканский, муниципальный) и содержит сведения о наименовании конкурсного мероприятия, участниках, победителях и призерах, их количестве. Данные заполняются в таблице, содержащей количество конкурсных мероприятий, участников и победителей по уровням по учреждению в целом. Данный мониторинг объективно показывает информацию по каждому обучающемуся и педагогу о его участии в конкурсном движении, результативности участия. Мониторинг творческих достижений обучающихся используется при заполнении банка данных одаренных детей.

Мониторинг охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы показывает количество проведенных культурно-массовых мероприятий, охват обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценку состояния образовательной деятельности в целом обеспечивает внутренний контроль, который проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

Одним из показателей оценки качества образования является также удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

Результаты анкетирования
«Удовлетворённость потребителей образовательных услуг»

Общее количество потребителей образовательных услуг _*1131 человек*_____

Общее количество опрошенных _977 человек__/ (86%)_____

Вопросы, варианты ответов	Количество ответов да/нет	Количество ответов да/нет в процентном соотношении от числа опрошенных
Удовлетворены ли Вы условиями предоставления учреждением образовательных услуг (материально-техническое оснащение)?		
да	957	98%
нет	20	2%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых учреждением услуг (осуществление образовательной деятельности)?		
да	971	99%
нет	6	1%

В целом, результаты анкетирования потребителей образовательных услуг свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качественными и количественными показателями.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

1.10. Анализ показателей деятельности учреждения

В итоге анализа результатов показателей деятельности учреждения в ходе самообследования за 2024 год установлено: учреждение стабильно развивается по основным направлениям образовательной деятельности, осуществляющейся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в области дополнительного образования и их самореализации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определённым в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

Стабильно высокое количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и конкурсах, в общей численности обучающихся, свидетельствует о хорошем качестве их подготовки и активном использовании дистанционных форм участия.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности. В результате системного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения отсутствуют.

Учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности. Стабилен и составляет 100% удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических и административных работников. Не снижен удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения. Уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Инфраструктура учреждения, включающая в себя материально-техническую базу, обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и количеством помещений достаточна для осуществления образовательной деятельности.