

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества и досуга»

Принято
педагогическим советом
Протокол от 19.04.2021 №5



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО
«Центр творчества и досуга»
Н.С. Болкунова
«19» апреля 2021 г.

**Самообследование
за 2020 г.**

г. Черногорск, 2021

Содержание

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ)	3
1.1. Система управления учреждением	3
<i>1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</i>	<i>3</i>
<i>1.1.2. Система управления учреждением</i>	<i>7</i>
<i>1.1.3. Деятельность коллегиальных органов управления учреждением</i>	<i>8</i>
1.2. Организация образовательной деятельности	9
<i>1.2.1. Соответствие образовательной программы требованиям законодательства</i>	<i>9</i>
<i>1.2.2. Обеспечение комплексной безопасности учреждения, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>10</i>
<i>1.2.3. Система охраны здоровья обучающихся, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>12</i>
1.3. Организация учебного процесса	14
<i>1.3.1. Регламентация учебного процесса</i>	<i>14</i>
<i>1.3.2. Содержание и формы организации учебного процесса</i>	<i>15</i>
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
<i>1.4.1. Данные о количественном составе обучающихся</i>	<i>17</i>
<i>1.4.2. Программное обеспечение содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>18</i>
<i>1.4.3. Система оценивания качества подготовки обучающихся</i>	<i>19</i>
1.5. Качество кадрового состава	20
<i>1.5.1. Сведения о педагогическом составе</i>	<i>20</i>
<i>1.5.2. Результаты методической работы и работы по обобщению педагогического опыта</i>	<i>21</i>
1.6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения	21
<i>1.6.1. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-методическими материалами, информационными ресурсами</i>	<i>21</i>
<i>1.6.2. Соответствие ведения официального сайта нормативным требованиям</i>	<i>22</i>
1.7. Качество материально-технической базы	22
<i>1.7.1. Обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, ТСО</i>	<i>22</i>
<i>1.7.2. Соответствие учебных помещений государственным нормам и требованиям</i>	<i>24</i>
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
1.9. Анализ показателей деятельности учреждения	25
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и досуга» (далее – учреждение) является необходимым условием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности учреждения.

Самообследование проведено в соответствии с приказом по учреждению от 10.03.2021 №49 «Об утверждении состава комиссии, плана-графика по подготовке и проведению самообследования», оформлено в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и досуга»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска.
Место нахождения учреждения	655152, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Чапаева, дом 27А, ул. Юбилейная, д. 20, пом. 90Н, ул. Калинина, д 9, пом. 118Н
Телефон	8 (39031) 2-87-89, 8 (39031) 2-54-72, 8 (39031) 2-75-10
Адрес электронной почты	un.tehnik@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://untehnik.ru
Сведения о должностных лицах	Директор: Болкунова Наталья Сергеевна Заместитель директора по УВР: Мелтонян Наталья Петровна

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ)

1.1. Система управления учреждением

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным образованием г.Черногорска для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

В 2020 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196, Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 – ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими

изменениями), Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом МО и Н РФ от 15.03.2013 № 185 и другими нормативно – правовыми актами федерального, республиканского и муниципального уровней на основании лицензии №2025 от 31.03.2016 серия № 19Л02 № 0000218 на право оказывать образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с приложением №1 к лицензии (серия 19Л02 №0000298, срок действия – бессрочно), *правоустанавливающих документов*: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 11.10.2002 серия 19 № 0311812; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 01.11.2001, серия 19 №001005533; Устав учреждения, утвержденный постановлением главы г.Черногорска от 23.12.2015 №4197–П П «Об изменении наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детско-юношеского «Юный техник» и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и досуга».

В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования в учреждении разработаны и введены в действие следующие локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности:

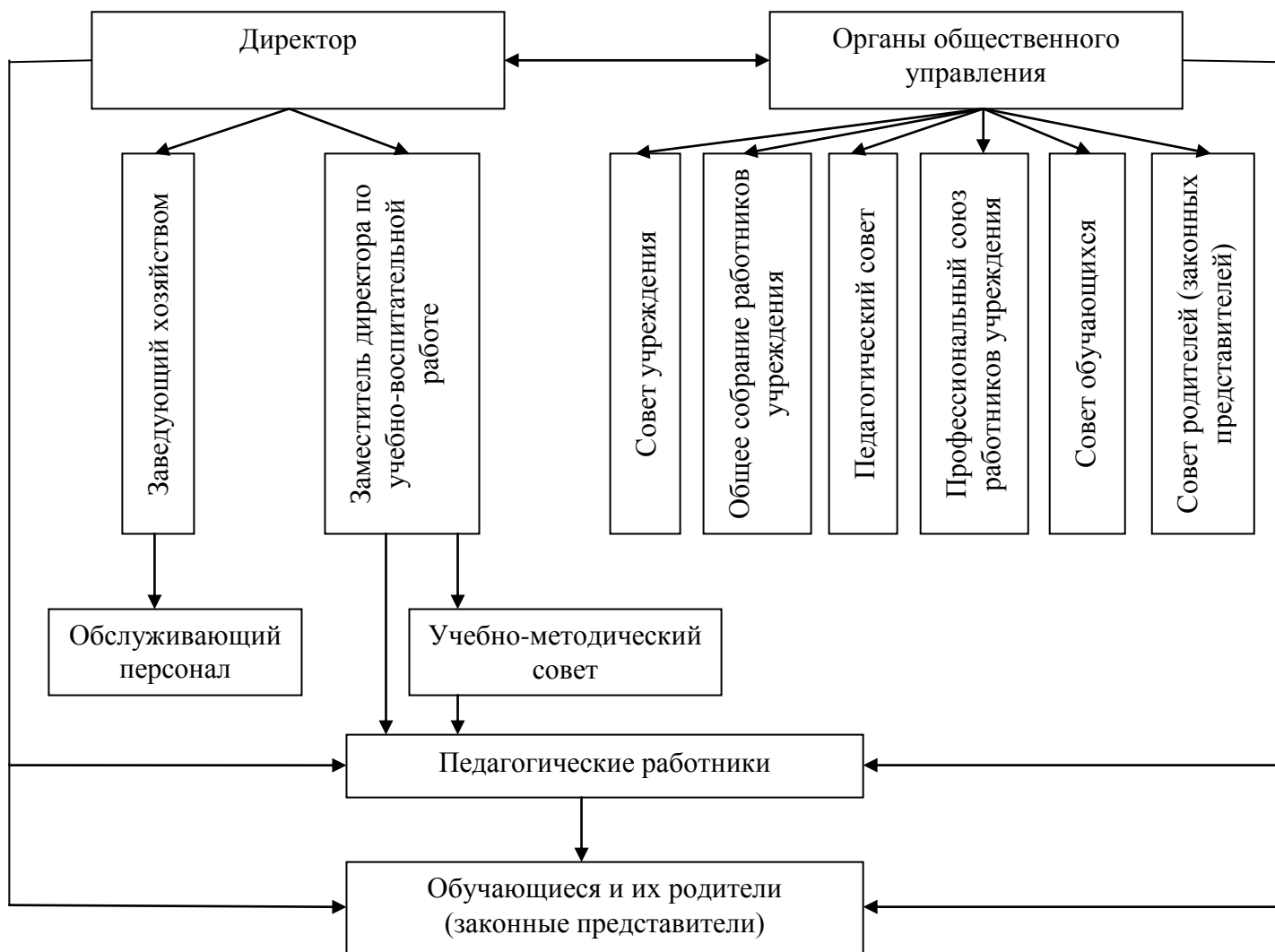
<i>№</i>	<i>Локальные акты (с последующими изменениями и дополнениями)</i>	<i>Утверждение</i>	<i>Принятие/согласование</i>
1.	Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения	Приказ от 04.09.2013 №131	Приняты Общим собранием трудового коллектива, протокол от 03.09.2013 №1
2.	Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»	Приказ от 29.11.2019 №188	Принято Общим собранием работников учреждения, протокол от 29.11.2019 №2
3.	Положение о порядке и размерах стимулирующих выплат работникам учреждения	Приказ от 01.11.2017 №255	Принято Общим собранием работников учреждения, протокол от 01.11.2017 №2
4.	Правила приема на обучение в учреждение	Приказ от 22.06.2015 № 107	Приняты Советом учреждения, протокол от 22.06.2015 № 3
5.	Положение о делопроизводстве и организации документооборота в учреждении	Приказ от 06.11.2012 №149	Принято Советом учреждения, протокол от 06.11.2012 №2
6.	Положение о защите персональных данных сотрудников учреждения	Приказ от 23.06.2011 №89	Принято Советом учреждения, протокол от 23.06.2011 №6
7.	Положение о предоставлении информации об образовательной программе, учебном плане, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике	Приказ от 10.12.2012 №165	Принято Советом учреждения, протокол от 10.12.2012 №2
8.	Положение о порядке проведения самообследования	Приказ от 12.12.2013 №172/1	Принято Советом учреждения, протокол от 12.12.2013 №2
9.	Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников		
10.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приказ от 07.12.2017 № 281	Приняты Советом учреждения, протокол от 07.12.2017 №2

11.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Приказ от 04.09.2013 №131	Приняты Советом учреждения, протокол от 02.09.2013 №1		
12.	Положение о музее учреждения				
13.	Положение о внутреннем контроле				
14.	Порядок разработки и введения в действие локальных нормативных актов				
15.	Положение о расследовании и учёте несчастных случаев, происшедших с обучающимися учреждения во время образовательной деятельности				
16.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ от 30.01.2015 №25	Приняты Советом учреждения, протокол от 30.01.2015 №2		
17.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся				
18.	Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся				
19.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом				
20.	Положение об учебно-методическом совете				
21.	Порядок пользования объектами культуры учреждения				
22.	Положение о рабочей программе				
23.	Положение о ведении личных дел сотрудников учреждения				
24.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, пользования методическими услугами учреждения			Приказ от 01.09.2015 №140	Приняты педагогическим советом, протокол от 31.08.2015 №1
25.	Инструкция по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении				
26.	Положение о программе развития				
27.	Антикоррупционная политика учреждения	Приказ от 01.09.2015 №140	Приняты Советом учреждения, протокол от 31.08.2015 №1		
28.	Положение о противодействии коррупции	Приказ от 25.12.2015 №216	Приняты Общим собранием работников учреждения, протокол от 25.12.2015 №2		
29.	Положение о комиссии по противодействию коррупции				
30.	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы учреждения				
31.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов				
32.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников	Приказ от 18.01.2016 №18	Принят педагогическим советом, протокол от 18.01.2016 №3		

33.	Положение о Совете учреждения	Приказ от 22.01.2016 №25	Принято Советом учреждения от 22.01.2016 №3
34.	Положение об образце справки об обучении или периоде обучения		
35.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		
36.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
37.	Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении		
38.	Положение о Совете родителей	Приказ от 22.01.2016 №25	Принято Советом родителей, протокол от 22.01.2016 №1
39.	Положение о Совете обучающихся	Приказ от 22.01.2016 №25	Принято Советом учащихся, протокол от 22.01.2016 №1
40.	Порядок организованной перевозки группы обучающихся автобусами	Приказ от 26.12.2016 №255	Принят Советом учреждения, протокол от 23.12.2016 №2
41.	Режим занятий обучающихся	Приказ от 15.09.2018 № 176	Принят Советом учреждения, протокол от 15.09.2018 №1
42.	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Приказ от 25.02.2019 №41	Принято педагогическим советом, протокол от 25.02.2019 №4
43.	Положение о порядке проведения приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, а также отдельных этапов поставки товара, выполнения работы, оказания услуги, предусмотренных контрактом, заключенным для нужд МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»	Приказ от 09.01.2020 №9	Принято Советом учреждения, протокол от 09.01.2020 №1
44.	Положение о суммированном учете рабочего времени в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»	Приказ от 09.01.2020 №3	Принято Общим собранием работников учреждения, протокол от 09.01.2020 №3
45.	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Приказ от 20.03.2020 №46	Принято Советом учреждения, протокол от 20.03.2020 №3

Вывод: в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно - правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования.

1.1.2. Система управления учреждением



Непосредственное управление учреждением на основании Устава осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Цель управленческой деятельности - развитие эффективной системы управления учреждением, направленной на развитие личности обучающихся и обеспечение качественного образования.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что предполагает активное взаимодействие администрации и работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для эффективности управления и обеспечения государственно-общественного характера управления в учреждении сформированы коллегиальные органы: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе указанных категорий в учреждении действует Профессиональный союз работников учреждения, созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения.

1.1.3. Деятельность коллегиальных органов управления учреждением

<i>Дата проведения</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>
Совет учреждения	
Совет учреждения участвует в определении основных направлений развития учреждения, работе по созданию условий для эффективного функционирования, обсуждению финансово-экономических вопросов, оказании помощи в выявлении интересов и пожеланий родителей и обучающихся, определении удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности.	
09.01.2020	Отчет о деятельности Совета учреждения за 2019 год. Принятие плана работы Совета учреждения на 2020 год.
20.03.2020	Организация дистанционного обучения.
27.05.2020	Подведение итогов работы учреждения за 2019-2020 учебный год.
28.08.2020	Принятие образовательной программы учреждения на 2020-2021 учебный год.
14.09.2020	Принятие режима занятий обучающихся.
Общее собрание работников учреждения	
Рассматриваются вопросы соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, функционирования учреждения, выдвижения кандидатур работников учреждения на награждение.	
09.01.2020	Учет рабочего времени работников учреждения.
17.02.2020	Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Хакасия, Российской Федерации.
28.08.2020	Итоги приёма учреждения к новому учебному году. Выборы состава комиссии по распределению стимулирующих выплат.
09.12.2020	Обсуждение графика отпусков работников учреждения.
Педагогический совет	
На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательной деятельности учреждения.	
15.04.2020	Тема: «Самообследование деятельности учреждения». 1. Рассмотрение отчёта о самообследовании МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» за 2019г. 2. Выдвижение кандидатур на соискание Премии Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей.
27.05.2020	Итоговый педсовет. 1. Отчисление и перевод обучающихся на следующий год обучения. 2. Выдвижение кандидатур на награждение грамотами ГУО администрации города Черногорска одаренных детей «Жемчужины Черногорска».
28.08.2020	Тема: «Функционирование учреждения в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». 1. Обсуждение образовательной программы на 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ. 3. Целевые ориентиры образовательной деятельности учреждения в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».
14.09.2020	Тема: «Основные ориентиры образовательной деятельности учреждения на 2020 – 2021 учебный год». 1. Утверждение расписания учебных занятий объединений на 2020 – 2021 учебный год. 2. Комплектование объединений учреждения на 2020 – 2021 учебный год.
23.11.2020	Тема: «Формирование информационной образовательной среды учреждения посредством внедрения электронного обучения и дистанционных форм работы».
Совет обучающихся	
На заседаниях Совета обучающихся обсуждаются локальные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности учреждения, кандидатуры одаренных обучающихся на награждение по итогам учебного года.	
24.01.2020	Принятие расписания учебных занятий объединений учреждения на 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года.
25.05.2020	Выдвижение кандидатур на награждение грамотами ГУО одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования «Жемчужины Черногорска».
17.09.2020	Работа с положением, регламентирующим деятельность Совета обучающихся, локальными актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выборы председателя и секретаря Совета обучающихся. Принятие расписания учебных занятий объединений учреждения на 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года.

Совет родителей	
На заседаниях Совета родителей обсуждаются локальные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, рассматриваются вопросы совершенствования образовательной деятельности учреждения.	
16.01.2020	Принятие расписания учебных занятий объединений учреждения на 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года. Обсуждение итогов работы Совета родителей.
18.09.2020	Выборы председателя и секретаря Совета родителей. Работа с положением, регламентирующим деятельность Совета родителей, локальными актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Принятие расписания учебных занятий объединений учреждения на 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года. Выборы кандидатуры для работы в составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Профессиональный союз работников учреждения	
16.12.2020	Согласование графика отпусков работников учреждения.
07.09.2020	Выборы председателя и секретаря профсоюза работников учреждения.

Вывод: в целом, работа коллегиальных органов результативна, вопросы, выносимые на рассмотрение актуальны, принятые решения – необходимы, своевременны и конструктивны.

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами учреждения на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, утвержденные приказами от 01.09.2019 №125, 01.09.2020 №120.

Содержание образовательной деятельности учреждения нацелено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Основные задачи:

1. Совершенствование образовательной деятельности путём внедрения в практику работы разноуровневых и модульных программ, дистанционных форм работы.
2. Создание инновационной среды, формирующей у обучающихся креативное, критическое и продуктивное мышление.

1.2.1. Соответствие образовательной программы требованиям законодательства

Образовательная программа учреждения составлена в соответствии со ст.2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Комплекс основных характеристик образовательной деятельности	
Объем	1. Учебный план. 2. Календарный учебный график.
Содержание (программно-методическое обеспечение)	1. Количественные показатели программного обеспечения, структура и содержание программ. 2. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Характеристика методов обучения и воспитания, образовательных технологий. 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 5. Аннотации к рабочим программам.
Планируемые результаты	Оценка эффективности реализации образовательной программы учреждения.
Организационно-педагогические условия	
Материально-техническое обеспечение	1. Общие сведения о здании и помещениях учреждения. 2. Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием. 3. Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения.

Кадровое обеспечение	1. Общие сведения о кадровом составе. 2. Результативность участия педагогических работников в методических и конкурсных мероприятиях.
Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
Контингент обучающихся	Проект комплектования объединений.
Формы аттестации	Промежуточная аттестация.
Результативность образования	Данные освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.2.2. Обеспечение комплексной безопасности учреждения, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности

В рамках работы по созданию условий для осуществления образовательной деятельности одним из приоритетных направлений является обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений и учреждения в целом. Система работы по обеспечению комплексной безопасности включает в себя охрану труда, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

С целью создания безопасных условий труда в начале каждого учебного года издается приказ «Об охране труда», в котором назначается ответственный и создается комиссия по охране труда, распределяются обязанности за ведение работы в данном направлении. Трудовая деятельность ведется в соответствии с инструкциями по охране труда. Обучение персонала и проверка знаний по вопросам охраны труда проводится соответствующей комиссией. Имеются: план и программа обучения, протоколы проверки знаний, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся, план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, паспорт дорожной безопасности, план-график и акты общего технического осмотра здания, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, акты проверки и ввода оборудования, протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, перечень видов работ текущей эксплуатации электроустановок, перечень инструкций, график проведения дней охраны труда, протоколы, типовые нормы выдачи СИЗ, перечень профессий по обеспечению СИЗ, личные карточки учета выдачи СИЗ. Разработаны: соглашение по охране труда, программы вводного и первичного инструктажа. Ведутся журналы: учета и выдачи инструкций, регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, регистрации несчастных случаев на производстве и с учащимися. Всеми педагогическими работниками своевременно пройдено обучение об оказании первой помощи. По результатам плановой специальной оценки условий труда все рабочие места признаны оптимальными или допустимыми. В результате проводимой работы:

- план работы по охране труда выполнен в полном объеме;
- несчастных случаев на производстве и с гражданами, пребывающими в учреждении, не зарегистрировано; жалоб на организацию работы по охране труда нет;
- по итогам проверки руководителем службы охраны труда ГУО администрации г.Черногорска замечаний нет.

Работа по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами (с последующими дополнениями и изменениями):

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 N 390 «О противопожарном режиме».
- Постановление правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности

Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Документарное и организационно-техническое обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности в учреждении:

- паспорта безопасности (акты категорирования по адресам), пропускной режим, технический паспорт, акт готовности учреждения к новому учебному году, планы эвакуации, памятки, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей, действия сотрудников и обучающихся учреждения при возникновении угрозы террористического акта, телефоны экстренных служб; приказы по учреждению с назначением ответственных за безопасность, жизнь и здоровье обучающихся, другая документация по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности;
- оснащение автоматической пожарной сигнализацией (дымовые датчики имеются во всех помещениях), системами оповещения о пожаре и возникновении чрезвычайной ситуации, видеонаблюдения (по ул. Чапаева, д.27А – 4 камеры), дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации, размещение планов эвакуации и знаков пожарной безопасности, наличие достаточного количества средств пожаротушения (17 огнетушителей с паспортами, сертификатами, из них 5 – углекислотные, 12 – порошковые), журнала учета первичных средств пожаротушения, стендов по пожарной и антитеррористической безопасности, охране труда;
- проведение зачетов персонала по знанию мер пожарной безопасности;
- своевременное обучение директора учреждения, ответственных лиц по охране труда, пожарно-техническому минимуму;
- круглосуточная охрана учреждения с помощью технических средств с выводом на ПЦО ОВО г.Черногорска и кнопки экстренного вызова полиции, ведение журналов ежедневной проверки КТС, учета посещений учреждения, обходов, ежедневное дежурство административных работников;
- своевременное проведение обучения сотрудников учреждения и учебно-тренировочных антитеррористических и противопожарных занятий;
- своевременное обслуживание противопожарного оборудования специализированными организациями (по договорам с ФГУП «Охрана», ЧОО «Авангард», ООО «СП ФПБ – Абакан»);
- антитеррористическая безопасность учреждения обеспечивается во взаимодействии с ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Хакасия» (на основании договоров);
- в соответствии с п.61 Правил противопожарного режима в РФ как руководитель учреждения обеспечиваю исправное состояние систем и средств противопожарной защиты объекта, организую 1 раз в квартал проведение проверки работоспособности систем и средств противопожарной защиты объекта с оформлением соответствующего акта проверки;
- на начало каждого учебного года издаются приказы «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности», «Об установлении противопожарного режима в учреждении», «О противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность», «Об усилении пропускного режима», об утверждении графиков противопожарных и антитеррористических инструктажей и тренировок по эвакуации людей (февраль, август), составлены соответствующие планы работы. На проведение тренировок по эвакуации оформлена соответствующая документация: приказы о проведении тренировки и итогах, план проведения, справка по итогам подготовки и проведения. Помимо плановых тренировок по необходимости и на основании приказов ГУО проведены внеплановые тренировки. Ведутся журналы регистрации инструктажа по пожарной и антитеррористической безопасности. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся отражена в приказах по учреждению.

В рамках обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении:

- установлены противопожарные металлические двери на склад, в костюмерные, противопожарный металлический люк на крышу, возвращающие устройства на двери, пластиковые двери с доводчиками, отделяющие этажные коридоры от лестничных пролетов, система мониторинга (на все имеется соответствующая документация: технические паспорта, акты установки, сертификаты и т.д.);
- определены категории по взрывопожарной, пожарной опасности и классы зон по ПУЭ на складское помещение, электрощитовую и костюмерные (с документальными расчетами);

- приобретены в достаточном количестве средства пожаротушения, знаки;
- приведены в соответствие планы эвакуации;
- обработаны специальным раствором деревянные конструкции кровли (обработка ежегодно проходит испытания), противопожарная маршевая лестница;
- ограждена территория учреждения;
- дооборудовано уличное освещение по ул. Чапаева, д.27А;
- установлена капитальная входная дверь по ул. Калинина, д.9.

В результате проводимой работы:

- несчастных случаев с участниками образовательных отношений во время пребывания в учреждении не было;
- учреждение принято на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы без замечаний, в том числе со стороны правоохранительных органов по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности. Рекомендовано установить систему оповещения о ЧС по ул. Калинина, д.9, ул. Юбилейная, д.20.

Вывод: в учреждении созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности.

1.2.3. Система охраны здоровья обучающихся, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности

Создание условий для охраны здоровья обучающихся в учреждении осуществляется через организацию образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, здоровьесберегающей и безопасной среды. С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в учреждении выполняются:

- требования к организации образовательного процесса – комплектование объединений, наполняемость учебных групп, продолжительность и расписание учебных занятий, количество занятий в неделю по одной дополнительной общеразвивающей программе, продолжительность перерывов между занятиями, режим работы, учебная недельная нагрузка на одного обучающегося по одной дополнительной общеразвивающей программе устанавливаются в соответствии с СанПиН, зачисление на обучение в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний;
- общие требования - работники учреждения своевременно проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеют личную медицинскую книжку и допуск к работе;
- требования к территории - ограждена забором, содержится в чистоте, имеются зеленые насаждения, оборудована площадка и установлен контейнер для сбора мусора, имеется наружное электроосвещение;
- требования к зданию, помещениям – входы оборудованы тамбурами или воздушно-тепловыми завесами, полы, стены и потолки гладкие и без нарушений целостности, имеются необходимые санитарные помещения и приборы, оснащение, проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, в учебных кабинетах установлена стандартная комплектная мебель, имеющая маркировку (стулья с мягкими покрытиями не используются), учебные кабинеты технической и художественной направленностей, туалеты, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря по ул. Чапаева, д. 27А обеспечены раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями;
- требования к водоснабжению и канализации – имеются водонагреватели, кулеры для питья, соблюдается питьевой режим, в рамках производственного контроля проводятся замеры воды;
- требования к освещению – светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами, соблюдается направленность светового потока, требуемые значения пульсации и уровни освещенности (по результатам производственного контроля), учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением;
- требования к уборке помещений, хранения и утилизации ламп;
- требования к воздушно-тепловому режиму – учебные помещения оснащены бытовыми термометрами, соблюдается режим проветривания и т.д.
- имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, акт проверки Управления

Роспотребнадзора по Республике Хакасия от 20.12.2019 №1416 без замечаний; жалоб со стороны потребителей образовательных услуг не было.

Охрана здоровья обучающихся в целом осуществляется на основании ст.41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) в условиях дополнительного образования. Организация здоровьесберегающей среды успешно реализуется посредством системного подхода.

Система здоровьесберегающей деятельности в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»

№	Направление	Реализация мероприятий
1.	Документальное и материально-техническое обеспечение здоровьесберегающей деятельности	Работа осуществляется в соответствии с Санпин 2.4.4.3172-14, планом здоровьесберегающих мероприятий. Для оценки эффективности работы в данном направлении разработан и ведется мониторинг здоровьесберегающей деятельности. Имеется специальное оборудование (бытовые термометры, кулеры, водонагреватели и т.д.).
2.	Выполнение СанПин, правил ТБ, создание безопасных условий труда и отдыха	Выполнение требований к режиму деятельности, освещению, воздухообмену, рабочему месту; проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ. Организация работы по формированию дорожной культуры у обучающихся.
3.	Использование модели здоровьесберегающего занятия	Учебно-воспитательный процесс педагогами строится с соблюдением требований санитарного законодательства, учетом динамики работоспособности обучающихся, увеличения двигательного компонента занятия.
4.	Осуществление просветительской деятельности	Систематическое проведение консультаций, бесед и других мероприятий по формированию культуры здоровья, пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.
5.	Применение здоровьесберегающих технологий, методик	Здоровьесберегающие технологии, приемы и методы (чередование различных видов деятельности, внедрение физминуток во время занятий, релаксационных упражнений, двигательных пауз и т.д.) применяются комплексно, в системе.
6.	Проведение профилактических мероприятий	Профилактические мероприятия (часы, дни здоровья, воспитательные мероприятия, соревнования, спортивные праздники, программы, упражнения по профилактике нарушений осанки, зрения и т.д.) проводятся в системе.
7.	Создание и поддержание благоприятного психологического климата	Обучающиеся вовлекаются в КТД, создаются ситуации успешности для каждого, проводятся мероприятия на сплочение детского коллектива, профилактику утомляемости и эмоционального напряжения, используется индивидуальный подход.
8.	Привлечение детей к участию в массовых мероприятиях данной направленности	Обучающиеся систематически участвуют в акциях, месячниках, конкурсах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек на уровне учреждения, города, республики (конкурс листовок, рисунков «Мы – за ЗОЖ!», месячник «Мой выбор - моё здоровье!» и т.д.).
9.	Привлечение родителей (законных представителей) к здоровьесберегающей деятельности	Вопросы здоровьесбережения включены в тематику (повестку) родительских собраний, консультаций. Родители привлекаются к участию в Днях здоровья, спортивных соревнованиях.

В рамках создания безопасной среды с целью профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении:

- в начале учебного года педагогами дополнительного образования проводится вводный, а в начале 2-го полугодия - повторный инструктажи по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения с отметкой в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Заместитель директора по УВР осуществляет

контроль проведения данных инструктажей при проверке журналов в сентябре и январе месяцах, с соответствующей отметкой в разделе замечаний и предложений данного журнала;

- при организации экскурсий, поездок и выходов в ходе образовательной деятельности в соответствии с приказами «О направлении» с обучающимися проводится инструктаж по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом с отметкой в журнале инструктажа обучающихся по охране и безопасности труда при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Перевозка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организованной перевозки группы обучающихся автобусами, разработанным на основании Правил дорожного движения РФ от 23.10.1993 №1090 (с последующими изменениями и дополнениями), Правилами организованной перевозки группы детей автобусами от 17.12.2013 №1177(с последующими изменениями и дополнениями). В учреждении также разработаны инструкции по охране труда сопровождающего при организованной перевозке, для обучающихся при поездках, приказом назначено ответственное лицо за обеспечение безопасности организованных перевозок обучающихся;
- педагогами дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планированием проводятся часы безопасности, во время которых обучающиеся получают знания основ безопасного поведения в разные сезонные периоды;
- на производственных планерках, педагогических советах, родительских собраниях уделяется особое внимание работе по обеспечению безопасности участников образовательных отношений;
- выполнен монтаж уличных лестничных пролетов противоскользящим покрытием.

В целом здоровьесберегающая деятельность осуществляется в течение учебного года и летний период. Программы педагогов предполагают использование здоровьесберегающих технологий и комплекса оздоравливающих занятий. Для удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом реализуется программа «Дзюдо», направленная на формирование у обучающихся навыков борьбы дзюдо. С целью формирования ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни в учреждении разработана программа «Истины здоровья».

Вывод: в результате системного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения отсутствуют. Реализация плана мероприятий по сохранению здоровья осуществляется в полном объеме.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1. Регламентация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении регламентируется:

<i>Документ</i>	<i>Характеристика</i>
Годовой календарный график	<p>Определяет условия осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализуемые направленности; -формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; -режим работы учреждения, начало, окончание и продолжительность учебного года; -продолжительность и количество занятий, учебная нагрузка в неделю по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; -продолжительность перерывов между занятиями; -количество учебных недель.
	<p>Соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании»; • СанПиН 2.4.4.3172-14 • Уставу МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».
	<p>Обучение осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по группам. Наполняемость групп составляет от 10 до 15 человек. Учебная недельная нагрузка на одного обучающегося по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в 1-й год обучения составляет не более 4 часов, для 2-го и последующих годов обучения – не более 6 часов.</p>

Учебный план	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов; - учебную нагрузку, необходимую для овладения программным материалом по выбранному направлению деятельности, с учётом допустимой нагрузки на 1 обучающегося.
	<p>Обеспечивает организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения, индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями развития.</p>
	<p>Имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.</p>
	<p>Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует общему количеству часов в календарно-тематическом планировании рабочих программ, составленных на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данного объединения. Продолжительность учебного года составляет 32 недели для обучающихся первого года обучения и 34 недель для обучающихся второго и последующих годов обучения.</p>
	<p>Соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании»; • СанПиН 2.4.4.3172-14 • Уставу МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».
Расписание учебных занятий	<p>Порядок составления и утверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляется ежегодно (на каждое полугодие); - изменения вносятся на основании приказа директора по заявлениям педагогических работников; - утверждается директором учреждения.
	<p>Занятия в объединениях проводятся с понедельника по воскресенье по расписанию, составленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), что способствует результативности обучения в целом.</p>
	<p>Продолжительность одного занятия для обучающихся 5-6 лет - 30 минут, для обучающихся других возрастных категорий - 45 минут. Начало занятий – не ранее 08.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.</p>
	<p>Режим работы объединений, функционирующих на базах других организаций, регламентируется договорами безвозмездного пользования.</p>
	<p>Соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.4.3172-14; • Учебному плану.

Вывод: учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

1.3.2. Содержание и формы организации учебного процесса

Содержание учебного процесса

Содержание учебного процесса в учреждении определено реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный процесс осуществляется по следующим направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и направлениям деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>Направления деятельности</i>
Художественная	театральная, изобразительная деятельность, хореография, изучение народных промыслов, работа с бумагой, бисером, бросовым и природным материалом, художественная роспись, декупаж

Техническая	авиамоделирование, радиотехника, работа с деревом, постановка мультипликационных фильмов
Физкультурно-спортивная	обучение борьбе дзюдо
Социально-педагогическая	охрана здоровья, обучение правилам дорожного движения, знакомство и охрана окружающей среды, развитие речи, логического мышления, коммуникативных навыков

Основной формой организации образовательной деятельности в учреждении является:

<i>Форма организации</i>	<i>Основной вид деятельности</i>	<i>Количество объединений</i>
Кружок	Объединение учащихся, обучающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	37

Формы организации учебного процесса

Методика проведения учебных занятий в объединениях предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для усвоения и закрепления полученных знаний и умений. Используются различные формы образовательной деятельности обучающихся: групповые занятия, занятия в подгруппах, индивидуальная работа с педагогом, самостоятельная работа, наставничество, работа с информационными ресурсами. Обучающимся даются задания с нарастающей степенью сложности. Всё это способствует повышению уровня освоения учебного материала и конкурсной результативности обучающихся.

Классификации методов и приёмов по возрастным категориям

<i>Методы обучения</i>	<i>Методы воспитания</i>
Обучающиеся 5-10 лет	
<p>Словесные: устное изложение, беседа, рассказ, лекция, консультация.</p> <p>Наглядные: показ мультимедийных материалов, иллюстраций, работа по образцу.</p> <p>Игровые: проведение занятий в игровой форме, создающей атмосферу комфортности, ощущение легкости обучения.</p> <p>Практические: выполнение работ по картам, схемам работа с литературными источниками; свободная импровизация в изготовлении изделий; выполнение работ творческого характера.</p> <p>Фиксации и оценивания учебных достижений: сравнение с готовыми образцами, самоанализ.</p> <p>Аналитические: частично - поисковые, информационно-развивающие, активизирующие познавательную деятельность.</p>	<p>Словесные: объяснение, беседа, рассказ, диалог.</p> <p>Наглядные: показ мультимедийных материалов, иллюстраций для целенаправленного восприятия явлений окружающего мира.</p> <p>Игровые: организация жизненных и игровых ситуаций, способствующих обогащению сенсорного опыта, дающих возможность осваивать опыт коммуникативных отношений, выполнение игровых действий, введение элементов соревнования.</p> <p>Практические: коллективная творческая деятельность; организации познавательной деятельности.</p>
Обучающиеся 11-18 лет	
<p>Проблемного обучения: проблемное изложение материала; постановка проблемных вопросов; создание проблемных ситуаций; формулировка и</p>	<p>Словесные: беседа, рассказ, диалог, дискуссии, диспуты.</p> <p>Игровые: организация жизненных и</p>

<p>решение проблемы учащимися, поиск ответов с использованием «опор» (таблиц, схем, чертежей).</p> <p>Наглядного обучения: использование наглядных и демонстрационных материалов: плакатов, фотографий, таблиц, схем, чертежей, графиков; моделей, опытов.</p> <p>Развивающего обучения: взаимообучение, ступенчатое повышение подачи материала, импровизация, коллективное обсуждение творческих работ, опора на опыт учащихся.</p> <p>Словесные: объяснение, беседа, рассказ, диалог, консультация.</p>	<p>игровых ситуаций, дающих возможность осваивать опыт коммуникативных отношений.</p> <p>Практические: коллективная творческая деятельность, выполнение заданий творческого характера, опора в воспитательном процессе на личный эмоциональный, визуальный опыт учащихся.</p> <p>информационно-развивающий, поисково-исследовательский.</p>
--	--

Таким образом, организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в области дополнительного образования и их самореализации:

- каждому обучающемуся обеспечен выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы исходя из его возраста, способностей и склонностей по 4 направленностям;
- обеспечиваются условия для развития одаренности, самореализации, создания «ситуации успеха» и развивающего обучения.

Образовательная деятельность в учреждении в целом осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Данные о количественном составе обучающихся

<i>Показатели</i>	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>	<i>4 год обучения</i>	<i>Итого</i>
<i>Художественная направленность</i>					
Количество групп	56	15	5	0	75
Количество учащихся	705	137	44	0	886
<i>Техническая направленность</i>					
Количество групп	9	6	2	0	17
Количество учащихся	95	54	12	0	161
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
Количество групп	1	1	1	1	4
Количество учащихся	20	14	10	9	53
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
Количество групп	69	15	1	0	85
Количество учащихся	861	146	9	0	1016
<i>Итого:</i>					
Количество групп	135	37	9	1	181
Количество учащихся	1681	351	75	9	2116

1.4.2. Программное обеспечение содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся определено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении.

Количественные показатели программного обеспечения в 2020 году

Направленность	Количество реализуемых программ
Художественная	18
Техническая	6
Физкультурно-спортивная	1
Социально-педагогическая	12
Итого:	37

Оценка соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09.10.2018г. № 196;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Параметры	Характеристика
Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Титульный лист Пояснительная записка Учебно-тематический план Содержание Методическое обеспечение Список литературы
Соответствие предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям
Соответствие целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельности учреждения, выбранной направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения и направленности программы
Соответствие структуры и содержания программ предъявляемым требованиям	Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в учреждении, имеет единое оформление. В соответствии с поставленными целями и задачами раскрыто содержание тем, установлена последовательность изучения учебного материала, определены требования к уровню подготовки обучающихся
Наличие планируемых сроков прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учебном году	Планируемые сроки прохождения учебных тем указываются в календарно-тематическом планировании, которое является структурным элементом рабочей программы, разрабатываемой на каждый учебный год в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

Наличие планируемых результатов обучения в соответствии с целями изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	В разделе «Пояснительная записка» имеется описание ожидаемых результатов и способов определения результативности обучения, дается конкретная характеристика уровня знаний, умений, навыков, которыми овладеет обучающийся к концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, описываются формы текущего контроля и промежуточной аттестации на каждом этапе обучения
Порядок разработки и утверждения	Педагог самостоятельно разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает учебно-методический совет, и утверждает директор учреждения
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним	Определены в классификаторе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

По результатам оценки содержания программ можно сделать вывод о том, что все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определённым в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

1.4.3. Система оценивания качества подготовки обучающихся

Оценка результатов качества подготовки обучающихся по окончании учебного года определяется посредством проведения промежуточной аттестации в каждом объединении по соответствующей реализуемой программе, а так же количественными показателями и результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Учебные достижения как результат освоения обучающимися программного материала, оцениваются учреждением ежегодно в конце учебного года. Оценке подлежат: объем, системность знаний, уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности. Промежуточная аттестация является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе, отдельной ее части.

Система оценивания качества подготовки обучающихся в учреждении реализуется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, в котором определены:

1. Цель, задачи и принципы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.
4. Определение результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - полное освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом со значительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся учреждения: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внеучебные достижения обучающихся представляют собой результаты участия в конкурсных и выставочных мероприятиях различных уровней, социально-значимой деятельности. Для выявления и раскрытия способностей обучающихся в полной мере педагоги учреждения привлекают их к участию в конкурсном движении. Обучающиеся учреждения - активные участники конкурсов от муниципального до международного уровней, 66% от общего количества участников заняли призовые места.

Результаты обучения

Для оценки результатов обучения в мае 2020 года проведена промежуточная аттестация обучающихся и выявлены следующие результаты:

Высокий уровень обученности	Средний уровень обученности	Низкий уровень обученности
<i>имеют:</i>		
76% обучающихся	24 % обучающихся	0% обучающихся

Вывод: система оценивания качества подготовки обучающихся в учреждении эффективна и позволяет дать объективную оценку уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Качество кадрового состава

Укомплектованность штатов составляет 100%. Всего профессиональную деятельность в учреждении осуществляет 34 работника, из них административно-управленческий персонал представляют 2 человека, технический персонал – 8 человек.

1.5.1. Сведения о педагогическом составе в 2020 году

№	Показатели	Количественные данные	Отношение в % к общему количеству пед. работников
1.	Численность педагогических работников	24 чел.	100
2.	Численность педагогов дополнительного образования	14 чел.	58
3.	Численность педагогов-организаторов	9 чел.	38
4.	Молодые специалисты	0 чел.	0
5.	Пенсионеры по возрасту	6 чел.	25
6.	Внешние совместители	0 чел.	0
7.	Численность работников, имеющих ведомственные награды, звания	22 чел.	92
8.	Количество работников, имеющих высшее профессиональное образование	16 чел.	67
9.	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8чел.	33
10.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4 чел.	17
11.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	13 чел.	54
12.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	4 чел.	17
13.	Количество педагогических работников, своевременно прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	24 чел.	100

1.5.2. Результаты методической работы и работы по обобщению педагогического опыта

Методическая работа в учреждении направлена на совершенствование образовательной деятельности, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, поиск новых форм и методов деятельности объединений, повышение мастерства педагогических работников.

Приоритетные направления методической работы:

- аналитическое;
- информационное;
- обучающее.

Общее руководство методической деятельностью учреждения осуществляет учебно-методический совет, который работает в системе, согласно требованиям к организации методической работы в учреждении. На заседаниях учебно-методического совета рассматриваются вопросы проведения анализа и планирования методической деятельности учреждения, рецензирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ, разработку методических рекомендаций с целью повышения эффективности образовательной деятельности. За отчетный период средний показатель результативности участия педагогов от общего количества участия составил 93%.

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (человек):

№	Уровень	Всего участия	Призовых мест
1	Всероссийский	81	79
2	Республиканский	25	18
3	Муниципальный	16	14
4	Международный	55	53
Итого:		177	164

2. Обобщение и распространение педагогического опыта (человек):

№	Уровень	Всего участия	Публикации	Выступление	Слушатель
1	Всероссийский	71	55	4	15
2	Республиканский	60		7	15
3	Муниципальный	31		24	4
4	Международный	30	23		9
Итого:		192	78	35	43

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимают продуктивное участие в различных методических мероприятиях, обобщают педагогический опыт работы посредством распространения дидактических и методических материалов, выступлений и публикаций в периодических изданиях. Педагоги учреждения работают в экспертных группах, жюри, комиссиях муниципального и республиканского значения, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогического состава. Педагогический коллектив активно участвует в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Вывод: учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности.

1.6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

1.6.1. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-методическими материалами, информационными ресурсами

При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогическими работниками учреждения используется учебно-методическая литература и информационные ресурсы из списка, утвержденного приказом директора на основании решения учебно-методического совета.

Используемая в образовательной деятельности учебно-методическая литература приобретается и обновляется педагогами самостоятельно; учет литературы ведется согласно перечню, прилагаемому к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Оснащенность учебно-методической литературой и информационными ресурсами

<i>Направленность</i>	<i>Количество экземпляров</i>	<i>% оснащенности</i>
Художественная	107	95
Техническая	47	77
Физкультурно-спортивная	11	80
Социально-педагогическая	76	88
ИТОГО:	241	85%

Для повышения уровня обеспеченности информационными ресурсами в учреждении имеется: выход в сеть Интернет, осуществляемый по договору с ООО «Мегабит» (доступ имеют 10 компьютеров); электронная почта (3 адреса); официальный сайт.

1.6.2. Соответствие ведения официального сайта нормативным требованиям

Информационная открытость Учреждения обеспечивается через СМИ (газеты «Черногорск», «Черногорский рабочий»), Интернет и работу официального сайта. Приказом от 12.05.2015 №88 утвержден адрес официального сайта в сети Интернет; назначен ответственный за подготовку материалов и их размещение.

На сайте в полном объеме размещена обязательная информация, согласно показателям, перечисленным в ФЗ РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании" (ст. 29., ст. 30), Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Размещенная информация обновляется в установленные сроки. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения. Все родители (законные представители) информированы об адресе сайта и имеют к нему доступ.

Итоги сотрудничества со СМИ в 2020 году (количество роликов и опубликованных статей)

<i>Муниципальные периодические издания</i>		<i>Телевидение</i>	<i>Интернет</i>
<i>«Черногорск»</i>	<i>«Черногорский рабочий»</i>		
<i>16</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>616</i>

Вывод: в ходе самообследования выявлено, что уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

1.7. Качество материально-технической базы

<i>Показатели/адреса</i>	<i>ул. Чапаева 27а</i>	<i>ул. Юбилейная, 20</i>	<i>ул. Калинина, д.9</i>
Год постройки здания учреждения	1963	1978	1978
Общая площадь всех помещений (кв.м)	760,5	107,5	106,8
Общая площадь учебных помещений (кв.м)	300,8	76,0	83,4
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2-4		
Количество учебных кабинетов	19		
Административные кабинеты	4		
Актный зал	на 50 посадочных мест		

1.7.1. Обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, ТСО

<i>№</i>	<i>«Объединение»</i>	<i>Реализуемое направление</i>	<i>Оснащенность в %</i>
Направленность: художественная			
1	«Керамика»	Работа с глиной	95
2	«Бусинка»	Бисероплетение	95

3	«Этнокреатив»	Хакасское и русское изобразительное и декоративно-прикладное искусство	95
4	«Лазурь»	Изобразительная деятельность	95
5	«Акварелька»	Изобразительная деятельность	95
6	«Былина»	Театральное	90
7	«Маска»	Подготовка ведущих	90
8	«Шерстяная живопись»	Художественная роспись	95
9	«Солёная лепота»	Работа с солёным тестом	95
10	«Мастерица»	Декупаж	95
11	«Искусница»	Бисероплетение	95
12	«Рукодельница»	Декупаж	95
13	«Русские узоры»	Работа с природным материалом	95
14	«Песочные фантазии»	Работа с песком	100
15	«Палитра»	Изобразительная деятельность	95
16	«Игровая мозаика»	Музыкальные игры	90
17	«Волшебные краски»	Изобразительная деятельность	95
18	«Город мастеровых»	Оригами	95
Направленность: техническая			
19	«Пилот»	Авиамоделирование, авиаспорт	90
20	«НТМ»	Моделирование из дерева	85
21	«Сигнал»	Радиоконструирование	80
22	«Мультстудия»	Постановка мультфильмов	95
23	«Мультстудия+»	Постановка мультфильмов	95
24	«Роботоша»	Легоконструирование	95
Направленность: физкультурно-спортивная			
25	«Дзюдо»	Основы борьбы дзюдо	90
Направленность: социально-педагогическая			
26	«Росточек»	Охрана окружающей среды	95
27	«Пчёлки»	Знакомство с окружающим миром	95
28	«Юный медик»	Основы знаний здоровьесбережения	95
29	«Общаемся играя»	Основы знаний здоровьесбережения	95
30	«Умка»	Обучение грамоте, чтению, письму, формирование элементарных математических представлений	95
31	«Растишка»	Развитие творческих способностей	95
32	«Занимательный английский»	Овладение начальными навыками английского языка	95
33	«Айкьюша»	Начальное моделирование и конструирование	95
34	«Эрудит»	Развитие логического мышления	95
35	«Дорожная азбука»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	95
36	«Юный риторик»	Развитие речи	95
37	«Здоровейка»	Основы знаний здоровьесбережения	95

Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер в комплекте	16
Колонки	2
Принтер-сканер-копир	5
Принтер лазерный	2
Принтер цветной	2
Ноутбук	8

Мультимедийный проектор, экран	3
Музыкальный центр	3
Фотоаппарат	3
Комплект аппаратуры для проведения культурно-массовых мероприятий	2
Набор - конструктор «Матрешка Z» для робототехники	6
Робот-конструктор «Roborobo Robokit 1» для робототехники	2
Нетбук для программирования роботов	4
Мультстанок	1
Зеркальная камера	1
Телевизор	3

1.7.2. Соответствие учебных помещений государственным нормам и требованиям

Согласно Акту приемки готовности учреждения к новому учебному году 07.08.2020 учебные помещения учреждения соответствуют: правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности, лицензионному нормативу по площади на одного обучаемого.

Уровень материально-технического оснащения учреждения составляет 94%, что позволяет сделать вывод о подготовленности учебных кабинетов для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются: уровень обученности обучающихся, их творческая активность, охват обучающихся массовыми формами работы.

Мониторинг уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется при проведении различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения, в котором они обучаются.

Мониторинг творческих достижений обучающихся, в конкурсах проводится ежемесячно по уровням (международный, всероссийский, региональный, республиканский, муниципальный) и содержит сведения о наименовании конкурсного мероприятия, участниках, победителях и призерах, их количестве. Данные заполняются в таблице, содержащей количество конкурсных мероприятий, участников и победителей по уровням по учреждению в целом. Данный мониторинг объективно показывает информацию по каждому обучающемуся и педагогу о его участии в конкурсном движении, результативности участия. Мониторинг творческих достижений обучающихся используется при заполнении банка данных одаренных детей.

Мониторинг охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы показывает количество проведенных культурно-массовых мероприятий, охват обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценку состояния образовательной деятельности в целом обеспечивает внутренний контроль, который проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

1.9. Анализ показателей деятельности учреждения

В итоге анализа результатов показателей деятельности учреждения в ходе самообследования за 2020 год установлено: учреждение стабильно развивается по основным направлениям образовательной деятельности, осуществляющейся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в области дополнительного образования и их самореализации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определенным в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

Стабильно высокое количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и конкурсах, в общей численности обучающихся, свидетельствует о хорошем качестве их подготовки и активном использовании дистанционных форм участия.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности. В результате системного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности случаи травматизма среди обучающихся учреждения отсутствуют.

Учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности. Стабилен и составляет 100% удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических и административных работников. Не снижен удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения. Уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Инфраструктура учреждения, включающая в себя материально-техническую базу, обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, техническими средствами обучения и количеством помещений достаточна для осуществления образовательной деятельности.