

**Аннотации к рабочим программам
МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»
на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок и содержание изучения учебного курса, основывающийся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения, обязательный для выполнения в полном объеме, определяющий условия обучения и последовательность освоения учебного курса, формы и объекты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определённому учебному курсу на текущий учебный год в конкретной учебной группе обучающихся.

Рабочие программы, реализуемые в рамках выполнения муниципального задания

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Рабочая программа (РП)	Аннотация
Художественная направленность			
1	«Керамика»	РП на: 2 год обучения (1 группа)	РП направлена на обучение обучающихся технике лепки из глины, изучение истории народных промыслов, формирование умений и навыков различных видов росписи. Развитие умения отображать окружающий предметный мир в работах из глины. Задачи: познакомить с историей народных промыслов, раскрыть секреты традиционной лепки, росписи, обучить навыкам работы с инструментами и приспособлениями; освоить приемы работы с глиной; способы лепки.
2	«Бусинка»	РП на: 1 год обучения (1 группа); 2 год обучения (2 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на сохранение исторического и культурного наследия посредством обучения мастерству бисероплетения. Создание условий для самовыражения и реализации творческого потенциала личности учащегося через изучение истории бисероплетения и техники изготовления изделий из бисера. Задачи: Познакомить обучающихся с историей бисероплетения, материалами и приспособлениями. Ознакомить учащихся с приемами низания, ткачества, вышивания бисером, подбора бисера по цвету и фактуре. Развивать качества, необходимые для занятия рукоделием: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам.

3	«Этнокреатив»	РП на: 2 год обучения (1 группа)	РП направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Задачи: формировать понятие о декоративно-прикладном искусстве, давать базовые знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, знакомить с основами живописи и рисунка, знакомить с видами ДПИ: конструирование из бумаги, технология изготовления изделий из пластилина, художественная роспись тканей, вязание крючком, работа с природным материалом; обучать основам рисования по воображению и с натуры, умению передать форму, пропорции, объем при изображении.
4	«Лазурь»	РП на: 2 год обучения (1 группа)	РП направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства. Задачи: ознакомить учащихся с основами изобразительного языка, разнообразием техник и приемов изобразительного искусства, развивать творческое воображение учащихся; обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению, основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками; воспитывать культуру общения в коллективе.
5	«Акварелька»	РП на 1 год обучения (6 групп)	РП направлены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на развитие творческих способностей средствами традиционного изобразительного искусства. Задачи: ознакомить учащихся с основами изобразительного языка, разнообразием техник и приёмов традиционного изобразительного искусства, развивать творческое воображение обучающихся.
6	«Мир детского театра»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП направлены на овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства, развитие художественно-творческих способностей обучающихся; обучение учащихся основам театрального искусства. Задачи: развивать у обучающихся наблюдательность, творческую фантазию, воображение, внимание и память, ассоциативное и образное мышление; обучать учащихся творческому и актерскому мастерству; формировать партнерские отношения в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.
7	«Шерстяная живопись»	РП на: 1 год обучения (1 группа);	РП направлены на развитие художественных способностей обучающихся, воспитание творческой личности через овладение основами художественной обработки материалов,

		2 год обучения (1 группа)	организация бесед о правилах техники безопасности и организации рабочего места. Задачи: знакомить с историей развития прикладного искусства, обучать навыкам и приемам работы с различными материалами, учить самостоятельно оценивать результаты своей работы, развивать творческое мышление и стремление создавать конечный продукт своими руками, обучать разнообразным трудовым умениям и навыкам, формировать основы культуры умственного и физического труда.
8	«Солёная лепота»	РП на: 1 год обучения (5 групп);	РП направлены на развитие художественных и творческих способностей, абстрактного мышления и воображения; привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности. Задачи: познакомить обучающихся с историей возникновения тестопластики, ее возможностями, обучать технологии изготовления различных изделий из соленого теста, формировать знания о композиции, основах цветоведения, развивать мелкую моторику и координацию движения рук, научить лепить всей кистью руки.
9	«Искусница»	РП на: 1 год обучения (3 группы); 2 год обучения (1 группа); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на овладение обучающимися систематизированными знаниями по изготовлению изделий из бисера и умениями их применять на практике. Задачи: обучать трудовым операциям по выполнению изделий в технике низания, ткачества и вышивки бисером; обобщать и систематизировать знания о технологии бисероплетения; учить самостоятельно оценивать результаты работы, делать выводы; развивать творческое мышление и стремление создавать красивые вещи своими руками.
10	«Песочные фантазии»	РП на 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (2 группы)	РП направлены на овладение обучающимися знаниями по изготовлению изделий в технике «песочная живопись» и умениями её применять на практике. Задачи: развивать познавательный интерес к прикладному творчеству; прививать качества, необходимые для занятия рукоделием: трудолюбие, аккуратность, усидчивость.
11	«Изобразительное искусство»	РП на: 2 год обучения (1 группа); 3 год обучения (2 группы)	РП направлены на обучение основам рисования и живописи, знакомство с традиционной культурой и народным искусством России. Задачи: обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению; обучать основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками; развивать эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности.
12	«Волшебные краски»	РП на 1 год обучения	РП направлены формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства. Задачи: формировать базовые

		(2 группы)	компетенции в области изобразительной деятельности; помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности; формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству.
13	«Бумажная пластика»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП направлены на реализацию художественного образования, формирование наблюдательности и эстетического восприятия, художественного вкуса и творческих способностей обучающихся. Задачи: формировать наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Расширить знания обучающихся о художественном искусстве. Помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественном искусстве.
Техническая направленность			
14	«Авиа моделирование»	РП на 1,2,3,4 год обучения (индивидуальное обучение)	РП направлены на обучение обучающихся техническому моделированию, развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления и управления действующей модели самолета. Задачи: соблюдать правила техники безопасности; формировать практические умения для моделирования и конструирования действующей модели самолета, формировать устойчивый интерес к техническому творчеству.
15	«Начальное техническое моделирование»	РП на: 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (2 группы)	РП направлены на получение обучающимися начальных знаний и умений в области технического моделирования, на формирование устойчивого интереса к технической деятельности, развитие образного и логического мышления, освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, на развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления макетов и моделей.
16	«Сигнал»	РП на: 1 год обучения (1 группа); 2 год обучения (2 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на привитие у обучающихся интереса к радиолюбительству посредством изобретательности, конструирования и моделирования различной радиоаппаратуры. Задачи: прививать навыки выполнения монтажных, сборочных и наладочных работ; формировать теоретические знания по основам электро- и радиотехники и практические навыки в объеме, достаточном для осмысленного пользования измерительными приборами, макетирования, монтажа и налаживания транзисторных приемников разной сложности.
17	«Мультстудия»	РП на: 1 год обучения (1 группа);	РП направлены на формирование навыков грамотного зрителя и создания собственного произведения на основе произведений мультипликации. Задачи: формировать

		2 год обучения (1 группа);	представления о мультипликации как о произведении искусства. Закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, знакомить с техниками создания мультфильма. Обучать навыкам фото и видеосъемки, монтажа, озвучивания мультфильма.
Физкультурно-спортивная направленность			
18	«Дзюдо»	РП на: 1 год обучения (1 группа); 2 год обучения (2 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на формирование моральных и волевых качеств, закалывание и укрепление здоровья обучающихся, посредством овладения первоначальными навыками борьбы дзюдо. Задачи: обучение основам техники борьбы дзюдо, подготовка к действиям в различных ситуациях самозащиты; укрепление здоровья, закалывание, развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости); формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям дзюдо и к здоровому образу жизни.
Естественнонаучная направленность			
19	«В мире природы»	РП на: 1 год обучения (3 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП разработаны для изучения природной окружающей среды, природы родного края, формирование у обучающихся экологических знаний и культуры. Задачи: познакомить учащихся с растительным и животным миром; изучать комнатные растения и домашних животных, прививать желание и умение ухаживать за ними; прививать интерес к опытной и исследовательской работе, проектной деятельности; воспитывать у обучающихся навыки бережного отношения к природе.
20	«Занимательная экология»	1 год обучения (2 группы)	РП способствуют формированию у обучающихся осознанно-правильного отношения к природе, которое строится на эмоциональном отношении и знании особенностей жизни, роста и развития живых существ. Задачи: формировать систему эколого-биологических знаний об окружающем мире, овладения методами самостоятельного поиска, систематизации, обобщения экологической информации; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, окружающему миру.
Социально-гуманитарная направленность			
21	«Истины здоровья»	РП на: 1 год обучения (4 группы); 2 год обучения (3 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на формирование осознанного отношения к своему физическому и психологическому здоровью. Задачи: формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью, представление о рациональной организации режима дня, представление о негативных факторах, представляющих риск для здоровья.
22	«Общаемся играя»	РП на:	РП направлены на развитие навыков общения и

		1 год обучения (4 группы)	доверия к окружающему миру. Задачи: формировать умения и навыки практического владения выразительными средствами человеческого общения в различных жизненных ситуациях.
23	«Приключение»	РП на: 1 год обучения (4 группы)	РП направлены на обучение правильному навыку чтения обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет. Задачи: формировать навык слияния букв в слоги, чтения слогов, слов, словосочетаний, предложений; развивать связную речь, умение читать и понимать прочитанное.
24	«Окружающий мир»	РП на 1 год обучения (5 групп)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлены на знакомство с окружающим миром, правилами поведения человека в природе и обществе.
25	«Занимательный английский»	РП на 1 год обучения (6 групп)	РП направлены на овладение начальными навыками английского языка. Задачи: овладение обучающимися элементарными языковыми конструкциями; развитие лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности; ознакомление с детским фольклором и обычаями страны изучаемого языка.
26	«Умка»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП направлены на подготовку детей к обучению в школе, развитие устной речи, формирование элементарных математических представлений. Задачи: формировать опыт чтения слогов; развивать мелкую моторику руки, интерес и внимание к слову; формировать умение звуко-слового анализа слов; развивать мышление, познавательную активность и интерес к математике.
27	«Игровая информатика»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на создание условий для развития интеллектуальных, познавательных интересов, коммуникативных способностей обучающихся. Задачи: способствовать развитию умений решать задачи повышенной трудности; формировать логическое и творческое мышление; приобщать к информационной культуре; обучать работе с различными источниками информации; создавать условия для применения полученных знаний.
28	«Юный риторик»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП направлены на развитие устной речи обучающихся, совершенствования речи на основе использования элементов театральной деятельности. Задачи: развивать речь, мыслительные способности обучающихся, воображение, фантазию, навыки общения и коллективного творчества, интерес и внимание к слову, грамматический строй речи, умения связной речи с опорой на речевой опыт обучающихся.
29	«Здоровейка»	РП на 1	РП направлены на создание условий для

		год обучения (2 группы)	социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, формирование привычки к здоровому образу жизни и основы безопасного поведения. Задачи: прививать навыки профилактики и гигиены; содействовать укреплению здоровья; формировать представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
--	--	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочие программы, реализуемые в соответствии с социальным сертификатом

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Рабочая программа (РП)	Аннотация
Направленность: художественная			
30	«Волшебная бусинка»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на обучение мастерству бисероплетения, технике изготовления изделий из бисера, привитие уважения к народному искусству посредством изучения истории возникновения данного вида художественного творчества. Задачи: познакомить обучающихся с историей бисероплетения, материалами и приспособлениями, приемами низания, ткачества, вышивания бисером, подбора бисера по цвету и фактуре. Развивать качества, необходимые для занятия рукоделием: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам.
31	«Колорит»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на обучение различным способам рисования и живописи, развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства. Задачи: ознакомить обучающихся с основами изобразительного языка, разнообразием техник и приемов изобразительного искусства. Обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению. Обучать основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками. Развивать творческое воображение обучающихся.
32	«Волшебный занавес»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП направлены на обучение творческому и актерскому мастерству, развитие эстетических и творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Задачи: познакомить с историей театрального искусства; развивать у обучающихся наблюдательность, творческую фантазию, воображение, ассоциативное и образное мышление, прививать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике.
33	«Мир детского театра»	РП на 1	РП направлена на овладение обучающимися

		год обучения (1 группа)	теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства, развитие художественно-творческих способностей обучающихся; обучение учащихся основам театрального искусства. Задачи: развивать у обучающихся наблюдательность, творческую фантазию, воображение, внимание и память, ассоциативное и образное мышление; обучать учащихся творческому и актерскому мастерству
34	«Чудеса из теста»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на развитие художественных и творческих способностей, абстрактного мышления и воображения. Задачи: познакомить обучающихся с историей возникновения тестопластики, ее возможностями, обучать технологии изготовления различных изделий из соленого теста, развивать мелкую моторику и координацию движения рук.
35	«Мир творчества»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на овладение обучающимися знаниями по изготовлению изделий в техниках «декупаж» и бисероплетение и умениями их применять на практике. Задачи: обучать приемам наклеивания салфетки, рисовой бумаги, декупажной карты в технике прямого декупажа, приемам лакирования изделия; обучать трудовым операциям по выполнению изделий в технике низания бисером.
36	«Декупаж – салфеточная техника»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на овладение обучающимися знаниями по изготовлению изделий в технике «декупаж» и умениями их применять на практике. Задачи: обучать приемам наклеивания салфетки, рисовой бумаги, декупажной карты в технике декупажа, приемам лакирования изделия; формировать у обучающихся мотивы трудовой деятельности, положительного отношения к труду; развивать творческое мышление и стремление создавать красивые вещи своими руками.
37	«Мир в красках»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на обучение основам рисования и живописи, знакомство с народным искусством России. Задачи: обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению, основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками; развивать эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности.
Направленность: техническая			
38	«Выжигание по дереву»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на освоение обучающимися основ выжигания по дереву, изготовления несложных изделий и реализации своего творческого потенциала. Задачи: обучать основам выжигания по дереву, соблюдения правил и требований техники безопасности при работе с выжигателем. Формировать практические умения по

			выжиганию и декоративной обработки древесины. Способствовать проявлению познавательной активности и мотивировать обучающихся на творчество.
39	«Знатоки робототехники»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на формирование базовых знаний о робототехнике, обучение основам робото- и электронной техники посредством конструирования робототехнических устройств. Задачи: формировать у обучающихся теоретические знания по основам робототехнических устройств, учить самостоятельно конструировать робототехнические устройства. Развивать память, трудолюбие.
40	«Живые картинки»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на обучение основам мультипликации посредством создания мультипликационных фильмов и реализации личного творческого потенциала обучающихся. Задачи: познакомить с техниками создания мультфильма, обучать навыкам фотосъёмки, озвучивания мультфильма; способствовать развитию у детей творческого воображения и фантазии, композиционного мышления, художественного вкуса.
Направленность: социально-гуманитарная			
41	«Азбука здоровья»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП направлены на формирование у обучающихся потребности сохранения своего здоровья с помощью применения знаний и умений из областей гигиены и здорового питания. Задачи: формировать у обучающихся ценностное отношение к собственному здоровью, представление о правильном питании, о важности соблюдения личной гигиены.
42	«Умка»	РП на 1 год обучения (4 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, развитие устной речи, формирование элементарных математических представлений обучающихся. Задачи: формировать опыт чтения слогов; развивать мелкую моторику руки, интерес и внимание к слову; формировать умение звуко-слового анализа слов; обогащать активный и пассивный словарь. Задачи: развитие мышления, познавательной активности и интереса к математике.
43	«Айкьюша»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на создание условий для развития познавательных интересов, математических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Задачи: развивать математические представления; формировать логическое и творческое мышление; приобщать к информационной культуре; обучать работе с различными источниками информации; создавать

			условия для применения полученных знаний.
44	«Мир вокруг нас»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на ознакомление обучающихся с целостной картиной окружающего мира, содействие их развитию для достижения удовлетворенности своим трудом, реализации собственного творческого потенциала. Задачи: знакомить с окружающим миром природы и людей; развивать познавательный интерес к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике.
45	«Юннатики»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на изучение природной окружающей среды, формирования у обучающихся экологических знаний и экологической культуры.
46	«Дорожная азбука»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП направлены на формирование у обучающихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на улице. Задачи: прививать дорожно-правовую грамотность; практические навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; формировать психологическую установку соблюдения правил дорожного движения.