

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр творчества и досуга»

Принято  
Советом учреждения  
протокол от 31.05.2021 № 3

Утверждено приказом  
директора МБОУ ДО  
«Центр творчества и досуга»  
от 31.05.2021 № 115

**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
(в редакции приказа от 06.03.2023 №39)

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» (далее – учреждение).

1.3. Промежуточная аттестация является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса программы.

1.4. Для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременного контроля усвоения обучающимися программного материала и отслеживания динамики их индивидуальных образовательных достижений педагогами дополнительного образования осуществляется текущий контроль успеваемости (или текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся).

1.5. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся учреждения, Совета родителей.

**2. Цель, задачи и принципы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени освоения материала обучающимися в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса программы и его соответствия планируемым результатам обучения.

2.2. Задачей текущего контроля успеваемости является определение уровня усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

-определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

-выявление уровня сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

-сопоставление планируемых и фактических результатов образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основе принципов:

-объективности оценки уровня освоения обучающимися учебного материала в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

-необходимости, обязательности и открытости проведения;

-свободы выбора педагогом дополнительного образования форм проведения;

-обоснованности критериев оценки результатов.

### **3.Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

3.1.Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся в формах, определенных учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2.Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, планируемыми результатами (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие).

3.3.Промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с периодичностью 1 раз в год и оценивает результаты образовательной деятельности по окончании учебного года.

3.4.Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется содержанием учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой педагогом дополнительного образования.

### **4.Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся во время занятий педагогом дополнительного образования, являющимся руководителем объединения.

4.2.Промежуточная аттестация обучающихся проводится не ранее, чем за две недели до окончания освоения учебного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части.

4.3.Во время проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников учреждения, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4.Проведение промежуточной аттестации обучающихся предполагает использование следующих критериев оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части:

№1 - соответствие теоретических знаний обучающихся программным требованиям;

№2 - соответствие практических умений и навыков обучающихся программным требованиям;

№3 - владение специальной терминологией и оборудованием;

№4 - качество и технологичность практической деятельности.

4.6.При проведении промежуточной аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень - полное освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями, т.е. выполнение от 80% до 100% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;

- средний уровень - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях, т.е. выполнение от 30% до 80% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;

- низкий уровень – владение программным материалом со значительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях, т.е. невыполнение или выполнение менее 30% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации.

### **5.Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

5.1.Результатами промежуточной аттестации являются данные об уровне освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части, фиксирующиеся в «Протоколе результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся объединения» (Приложение), который является отчетным документом и заполняется педагогом дополнительного образования по окончании учебного года.

5.2.Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединения сдаются заместителю директора по УВР для определения уровня обученности обучающихся учреждения в целом. Полученные данные могут использоваться при проведении самообследования и анализа деятельности учреждения за текущий учебный год.

5.3. Результаты промежуточной аттестации позволяют определить, насколько достигнуты планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся, динамику его индивидуальных образовательных достижений.

5.4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях республиканского, регионального, всероссийского и международного уровней могут быть засчитаны руководителем объединения как результаты промежуточной аттестации.

5.5. На основании результатов промежуточной аттестации обучающихся на заседании педагогического совета (малого педагогического совета) учреждения принимается решение, утверждаемое приказом директора учреждения, о переводе обучающихся на следующий год обучения или отчислении обучающихся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся учреждения.

5.6. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

## **6. Права участников текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

6.1. Педагог дополнительного образования, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, имеет право:

-разрабатывать оценочный материал для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках программных требований;

-при проведении промежуточной аттестации оценивать уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право знакомиться с настоящим Положением, формами, сроками и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, критериями оценивания.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации.

**Протокол**  
**результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**объединения \_\_\_\_\_**

за \_\_\_\_\_ уч.г.

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП)**

« \_\_\_\_\_ »

Руководитель: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, год обучения \_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Сроки проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень освоения				ДООП или отдельной ее части, в целом
		по критерию оценивания №1	по критерию оценивания №2	по критерию оценивания №3	по критерию оценивания №4	
Итого:						

Группа \_\_\_\_\_, год обучения \_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Сроки проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень освоения				ДООП или отдельной ее части, в целом
		по критерию оценивания №1	по критерию оценивания №2	по критерию оценивания №3	по критерию оценивания №4	
Итого:						

.....

Результаты по группам:

Группа №	Год обучения	Доля обучающихся (%), имеющих		
		высокий уровень освоения ДООП	средний уровень освоения ДООП	низкий уровень освоения ДООП
Результаты по объединению:				