

**Аннотации к рабочим программам
МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»
на 2017 – 2018 учебный год**

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок и содержание изучения учебного курса, основывающийся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения, обязательный для выполнения в полном объеме, определяющий условия обучения и последовательность освоения учебного курса, формы и объекты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определённому учебному курсу на текущий учебный год в конкретной учебной группе учащихся.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Рабочая программа (РП)	Аннотация
Художественная направленность			
1	«Веснушки»	РП на: 1 год обучения (1 группа); на 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к танцевальному искусству, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства. Задачи: формировать интерес к хореографическому искусству, художественный вкус и эмоциональную отзывчивость; совершенствовать выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений; укреплять костно-мышечный аппарат учащихся.
2	«Лазурь»	РП на: 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (1 группа)	РП направлены на развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного искусства. Задачи: ознакомить учащихся с основами изобразительного языка, разнообразием техник и приемов изобразительного искусства, развивать творческое воображение учащихся; обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению, основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками; воспитывать культуру общения в коллективе.
3	«Этнокреатив»	РП на: 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (1 группа)	РП направлена на развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Задачи: формировать понятие о декоративно-прикладном искусстве, давать базовые знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, знакомить с основами живописи и рисунка, знакомить с видами ДПИ: конструирование из бумаги, технология изготовления изделий из пластилина, художественная роспись тканей, вязание крючком, работа с природным материалом; обучать основам рисования по воображению и с натуры, умению передать форму, пропорции, объем при изображении как графически, так и в цвете.

4	«Мир детского театра»	РП на 3 год обучения (2 группы)	РП направлены на овладение учащимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства, развитие художественно-творческих способностей учащихся; обучение учащихся основам театрального искусства. Задачи: развивать у учащихся наблюдательность, творческую фантазию, воображение, внимание и память, ассоциативное и образное мышление; обучать учащихся творческому и актерскому мастерству; формировать партнерские отношения в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.
5	«Народные промыслы»	РП на: 1 год обучения (4 группы); 2 год обучения (3 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на развитие художественных способностей учащихся, воспитание творческой личности через овладение основами художественной обработки материалов. Для успешной реализации поставлены задачи: знакомить с историей развития прикладного искусства; обучать навыкам и приемам работы с различными материалами; учить самостоятельно оценивать результаты своей работы, делать выводы; развивать творческое мышление и стремление создавать конечный продукт своими руками.
6	«Искусница»	РП на: 1 год обучения (5 групп); 2 год обучения (2 группы); 3 год обучения (2 группы)	РП направлены на овладение учащимися систематизированными знаниями по изготовлению изделий из бисера и умениями их применять на практике. Задачи: обучать трудовым операциям по выполнению изделий в технике низания, ткачества и вышивки бисером; обобщать и систематизировать знания о технологии бисероплетения; учить самостоятельно оценивать результаты работы, делать выводы; развивать творческое мышление и стремление создавать красивые вещи своими руками.
7	«Рукодельница»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на овладение учащимися знаниями по изготовлению изделий в технике «декупаж» и умениями их применять на практике. Задачи: обучать приемам вырезания, наклеивания, декопач (выравнивания) салфетки, рисовой бумаги, декупажной карты в технике прямого, обратного и объемного декупажа; обучать приемам лакирования изделия; учить самостоятельно оценивать результаты работы, делать выводы; развивать творческое мышление и стремление создавать красивые вещи своими руками.
8	«Город мастеров»	РП на: 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (2 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на развитие художественно – творческих способностей учащихся средствами декоративно – прикладного творчества. Воспитание эстетической культуры учащихся. Задачи: развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству (ДПТ); обучать умению правильно выполнять изделия различных видов ДПТ: бумажной пластике, рукоделию, народным промыслам; формировать у учащихся коммуникативные качества; прививать качества, необходимые для занятия рукоделием: трудолюбие, внимательность, аккуратность, усидчивость.

9	«Солёная лепота»	РП на: 1 год обучения (3 группы); 2 год обучения (2 группы)	РП направлены на развитие творческих возможностей учащихся, овладение художественными ремёслами, развитие художественных и творческих способностей, абстрактного мышления и воображения у учащихся. Задачи: обучать технологии изготовления различных изделий из соленого теста; развивать эстетический вкус, творческое воображение посредством формирования знаний о композиции, основах цветоведения; использовать в работе различные способы лепки, развивать мелкую моторику и координацию движения рук.
10	«Карусель»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на развитие творческих способностей, памяти, произвольного внимания, творческого мышления, фантазии и воображения детей с ограниченными возможностями здоровья посредством знакомства с историей кукольного театра. Формирование первоначального представления о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства; раскрытие творческих способностей учащихся посредством кукольного театра. Задачи: Познакомить с историей кукольного театра. Пробуждать интерес к чтению, развивать творческие способности, память, фантазию и воображение. Научить самостоятельно изготавливать куклы.
11	«Изобразительное искусство»	РП на: 1 год обучения (3 группы); 2 год обучения (4 группы); 3 год обучения (2 группы)	РП направлены на обучение основам рисования и живописи, знакомство с традиционной культурой и народным искусством России. Задачи: обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению; обучать основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками; развивать эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности.
12	«Затейник»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на овладение учащимися теоретическими знаниями, практическими умениями в области театрального искусства, развитие художественно-творческих способностей учащихся; обучение учащихся основам театрального искусства. Задачи: развивать у учащихся наблюдательность, творческую фантазию, воображение, внимание и память, ассоциативное и образное мышление.
13	«Акварелька»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на развитие творческих способностей средствами традиционного изобразительного искусства. Задачи: ознакомить учащихся с основами изобразительного языка, разнообразием техник и приёмов традиционного изобразительного искусства, развивать творческое воображение учащихся.

14	«Чудеса своими руками»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлены на формирование у учащихся художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: развивать восприятие образов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; ознакомить со средствами художественно-изобразительной деятельности.
15	«Игровая мозаика»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к танцевальному искусству, эмоционального восприятия и образного мышления. Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству хореографии. Задачи: формировать интерес к хореографическому искусству, художественный вкус и эмоциональную отзывчивость; совершенствовать выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений; укреплять костно-мышечный аппарат учащихся.
16	«Волшебные краски»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства, создание возможностей для творческого развития учащихся и условий для их социализации в будущей жизни. Задачи: формировать базовые компетенции в области изобразительной деятельности; расширить знания учащихся об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве; помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности; формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способность воспринимать его исторические и национальные особенности; формировать умения по изобразительности в части исполнения творческого продукта разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению)
17	«Бумажная пластика»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены реализацию художественного образования, формирование наблюдательности и эстетического восприятия, художественного вкуса и творческих способностей учащихся. Задачи: Формировать наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Расширить знания учащихся о художественном искусстве. Помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественном искусстве.
Техническая направленность			

18	«Авиа моделирование»	РП Индивидуальное обучение (9 учащихся)	РП направлена на обучение учащихся техническому моделированию, развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления и управления действующей модели самолета. Задачи: соблюдать правила и требования техники безопасности; формировать практические умения для моделирования и конструирования действующей модели самолета, формировать устойчивый интерес к техническому творчеству, развивать фантазию, мышление, художественный вкус.
19	«Начальное техническое моделирование»	РП на: 1 год обучения (3 группы); 2 год обучения (2 группы)	РП направлены на получение учащимися начальных знаний и умений в области технического моделирования, на формирование устойчивого интереса к технической деятельности, развитие образного и логического мышления, освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, на расширение их политехнического кругозора, развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
20	«Лаборатория робототехники»	РП на: 1 год обучения (1 группа); 2 год обучения (1 группа)	РП направлены на сознательное и творческое усвоение закономерностей робототехники, с возможностью их реализации и использовании в практической и опытно-конструкторской деятельности. Выявление технически одаренных и талантливых учащихся. Стимулирование творческого развития учащихся, одаренных в области технического творчества. Задачи: обучать умению использовать современные разработки по робототехнике в области образования; развивать у учащихся инженерное мышление, практические навыки конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем.
21	«Оператор любительской радиостанции»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлены на привитие у учащихся интереса к радиолюбительству посредством изобретательности, конструирования и моделирования различной радиоаппаратуры. Задачи: подвести учащихся к самостоятельному конструированию приемной и усилительной радиоаппаратуры.
22	«Сигнал»	РП на: 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (2 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП направлены на привитие у учащихся интереса к радиолюбительству посредством изобретательности, конструирования и моделирования различной радиоаппаратуры. Задачи: подвести учащихся к самостоятельному конструированию сравнительно несложной приемной и усилительной радиоаппаратуры, измерительных приборов; прививать навыки выполнения монтажных, сборочных и наладочных работ; формировать у учащихся теоретические знания по основам электро- и радиотехники и практические навыки в объеме, достаточном для осмысленного пользования измерительными приборами, макетирования, монтажа и налаживания транзисторных приемников разной

			сложности.
23	«Мультстудия»	РП на: 1 год обучения (1 группа); 2 год обучения (1 группа)	РП направлены на формирование навыков грамотного зрителя и создания собственного произведения на основе произведений мультипликации. Задачи: Формировать представления о мультипликации как о произведении искусства. Закреплять и расширять знания, полученные на занятиях. Ознакомлять с техниками создания мультфильма. Обучать навыкам фото и видеосъемки, монтажа, озвучивания мультфильма. Расширить воображение детей на примере созданных мультфильмов.
Физкультурно-спортивная направленность			
24	«Дзюдо»	РП на: 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (2 группы); 3 год обучения (4 группы); 4 год обучения (1 группа)	РП направлены на формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получение необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремление вести здоровый образ жизни и воспитание в себе негативного отношения к вредным привычкам. Укрепление здоровья, формирование физической и духовной сторон личности учащегося.
Социально-педагогическая направленность			
25	«Эрудит»	РП на 3 год обучения (2 группы)	РП направлены на создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся. Задачи: способствовать развитию умений решать задачи повышенной трудности; формировать логическое и творческое мышление; приобщать к информационной культуре; обучать работе с различными источниками информации; создавать условия для применения полученных знаний.
26	«Растишка»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлены на создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей учащихся. Задачи: способствовать развитию умений решать задачи повышенной трудности; формировать логическое и творческое мышление.
27	«Почемучки»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на формирование у учащихся элементарных математических представлений. Содержание программы позволяет у учащихся сформировать мыслительные операции. Задачи: развивать умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, развивать вариативное мышление, воображение, творческие способности.

28	«Школа дорожной грамоты»	РП на: 1 год обучения (3 группы); 2 год обучения (1 группа); 3 год обучения (2 группы)	РП составлены с учетом регионального компонента для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в транспортной среде. Задачи: изучение правил безопасного поведения на дорогах и применение их в жизни; обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; обучение элементам фигурного вождения велосипеда; знакомство с историей транспорта, работой органов Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
29	«Светофорик»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлены на формирование у учащихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на улице. Задачи: прививать учащимся дорожно-правовую грамотность; практические навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; формировать психологическую установку соблюдения правил дорожного движения.
30	«В мире природы»	РП на: 1 год обучения (2 группы); 2 год обучения (4 группы); 3 год обучения (1 группа)	РП разработаны для изучения природной окружающей среды, природы родного края, формирование у учащихся экологических знаний и экологической культуры. Задачи: познакомить учащихся с растительным и животным миром; изучать комнатные растения и домашних животных, прививать желание и умение ухаживать за ними; прививать интерес к опытной и исследовательской работе, проектной деятельности; воспитывать у учащихся навыки бережного отношения к природе.
31	«Окружающий мир»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлены на знакомство с окружающим миром, правилами поведения человека в природе и обществе.
32	«Юннатики»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП разработана для изучения природы родного края, формирование у учащихся экологической культуры. Задачи: познакомить учащихся с растительным и животным миром; изучать комнатные растения и домашних животных, прививать желание и умение ухаживать за ними; воспитывать у учащихся навыки бережного отношения к природе.
33	«АБВГДейки»	РП на 1 год обучения (1 группа)	РП направлена на развитие устной речи учащихся и подготовку к курсу обучения грамоте в начальной школе. Задачи: формировать опыт чтения слогов, интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих, фонематический слух; совершенствовать звуковую культуру речи, мелкую моторику руки.
34	«По дороге к азбуке»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлены на развитие устной речи учащихся и подготовку к курсу обучения грамоте в начальной школе, комплексное развитие познавательно-речевой деятельности учащихся. Задачи:

			развивать умение говорения и слушания, формировать опыт чтения слогов; развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; развивать грамматический строй речи, умения связной речи с опорой на речевой опыт учащихся; развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи; развивать мелкую моторику руки; формировать умения звуко-слогового анализа слов; обогащать активный и пассивный словарь.
35	«Игралочка – ступенька к школе»	РП на 1 год обучения (2 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлены на формирование элементарных математических представлений учащихся. Развитие мышления, творческих способностей учащихся, их познавательной активности и интереса к математике.
36	«Светофор»	РП на 1 год обучения (13 групп)	РП составлены для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к безопасности окружающих в транспортной среде. Задачи: изучение правил безопасного поведения на дорогах и применение их в жизни; обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; знакомство с историей транспорта.
37	«Умка»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП предназначены для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, развитие устной речи, формирование элементарных математических представлений учащихся. Задачи: развивать умение говорения и слушания, формировать опыт чтения слогов; развивать мелкую моторику руки, интерес и внимание к слову; формировать умение звуко-слогового анализа слов; обогащать активный и пассивный словарь. Задачи: развитие мышления, познавательной активности и интереса к математике.
38	«Дорожная азбука»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на формирование у учащихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на улице. Задачи: прививать учащимся дорожно-правовую грамотность; практические навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; формировать психологическую установку соблюдения правил дорожного движения.
39	«Юный риторик»	РП на 1 год обучения (3 группы)	РП направлены на развитие устной речи учащихся, знакомство с культурой речевого поведения, совершенствования их речи на основе использования элементов театральной деятельности. Задачи: развивать речь учащихся; развивать мыслительные способности учащихся, воображение, фантазию; развивать навыки общения и коллективного творчества; развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; развивать грамматический строй речи, умения связной речи с опорой на речевой опыт учащихся.
40	«Здоровейка»	РП на 1 год обучения	РП направлены на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, формирование

		(3 группы)	привычки к здоровому образу жизни и основы безопасного поведения учащихся Задачи: прививать навыки профилактики и гигиены; содействовать укреплению здоровья; формировать представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих
--	--	------------	---