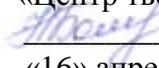


Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества и досуга»

Принято
педагогическим советом
Протокол от 16.04.2018 №4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО
«Центр творчества и досуга»
 Н.С. Болкунова
«16» апреля 2018г.



**Самообследование
за 2017 г.**

г.Черногорск, 2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ)	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
<i>1.1.1. Соответствие образовательной программы требованиям законодательства</i>	<i>4</i>
<i>1.1.2. Обеспечение комплексной безопасности учреждения, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>4</i>
<i>1.1.3. Система охраны здоровья учащихся, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>5</i>
1.2. Система управления учреждением	6
<i>1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</i>	<i>6</i>
<i>1.2.2. Система управления учреждением</i>	<i>9</i>
<i>1.2.3. Деятельность коллегиальных органов управления учреждением</i>	<i>10</i>
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся	12
<i>1.3.1. Данные о количественном составе учащихся</i>	<i>12</i>
<i>1.3.2. Программное обеспечение содержания и качества подготовки учащихся</i>	<i>12</i>
<i>1.3.3. Система оценивания качества подготовки учащихся</i>	<i>13</i>
1.4. Организация учебного процесса	14
<i>1.4.1. Регламентация учебного процесса</i>	<i>14</i>
<i>1.4.2. Содержание и формы организации учебного процесса</i>	<i>16</i>
1.5. Востребованность выпускников	17
1.6. Качество кадрового состава	18
<i>1.6.1. Сведения о педагогическом составе</i>	<i>18</i>
<i>1.6.2. Результаты методической работы и работы по обобщению педагогического опыта</i>	<i>18</i>
1.7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения	19
<i>1.7.1. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-методическими материалами, информационными ресурсами</i>	<i>19</i>
<i>1.7.2. Соответствие ведения официального сайта нормативным требованиям</i>	<i>19</i>
1.8. Качество материально-технической базы	20
<i>1.8.1. Обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, ТСО</i>	<i>20</i>
<i>1.8.2. Соответствие учебных помещений государственным нормам и требованиям</i>	<i>22</i>
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
1.10. Анализ показателей деятельности учреждения	22
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

ВВЕДЕНИЕ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и досуга» (далее – учреждение) является необходимым условием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности учреждения.

Самообследование учреждения проведено в соответствии с приказом по учреждению от 28.02.2018 № 47 «Об утверждении состава комиссии, плана-графика по подготовке и проведению самообследования», оформлено в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и досуга»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска.
Место нахождения учреждения	655152, Россия, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Чапаева, дом 27а, ул. Юбилейная, д. 20, пом. 90Н, ул. Калинина, д 9, пом. 118Н
Телефон	8 (39031) 2-87-89, 8 (39031) 2-54-72, 8 (39031) 2-75-10
Адрес электронной почты	un.tehnik@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://untehnik.ru
Сведения о должностных лицах	Директор: Болкунова Наталья Сергеевна Заместители директора по УВР: Мелтонян Наталья Петровна Костякова Надежда Степановна

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении в 2017 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами учреждения на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы, утвержденными приказами от 01.09.2016 №167, 01.09.2017 № 212.

Содержание образовательной деятельности учреждения нацелено на развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи:

1. Совершенствование мастерства педагогических работников посредством применения новых форм самообразовательной деятельности.

2. Повышение уровня организации работы по развитию детской одаренности через реализацию программы «Формула творческого успеха».
3. Обеспечение воспитательной компоненты деятельности учреждения через организацию культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной работы.

1.1.1. Соответствие образовательной программы требованиям законодательства

Образовательная программа учреждения составлена в соответствии со ст.2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Комплекс основных характеристик образовательной деятельности	
Объем	1. Учебный план. 2. Календарный учебный график.
Содержание (программно-методическое обеспечение)	1. Количественные показатели программного обеспечения, структура и содержание программ. 2. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Характеристика методов обучения и воспитания, образовательных технологий. 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 5. Аннотации к рабочим программам.
Планируемые результаты	Оценка эффективности реализации образовательной программы учреждения.
Организационно-педагогические условия	
Материально-техническое обеспечение	1. Общие сведения о здании и помещениях учреждения. 2. Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием.. 3. Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения.
Кадровое обеспечение	1. Общие сведения о кадровом составе. 2. Результативность участия педагогических работников в методических и конкурсных мероприятиях.
Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
Контингент учащихся	Проект комплектования объединений.
Формы аттестации	Промежуточная аттестация.
Результативность образования	Итоги освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.1.2. Обеспечение комплексной безопасности учреждения, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности

В рамках работы по созданию условий для осуществления образовательной деятельности одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений и учреждения в целом.

Нормативно-правовое обеспечение безопасности: паспорт безопасности, технический паспорт, акт готовности учреждения к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, инструкции по охране труда и технике безопасности, схемы экстренной эвакуации, памятки по действиям ГО и ЧС, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей, графики тренировок по эвакуации людей и тушению условного пожара; приказы по учреждению с назначением ответственных за безопасность, жизнь и здоровье учащихся, документация по обеспечению пожарной безопасности.

Организационно-техническое обеспечение:

- оснащение автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации, размещение

планов эвакуации и знаков пожарной безопасности, наличие достаточного количества средств пожаротушения, стендов по пожарной безопасности и охране труда;

- своевременное обучение персонала по вопросам охраны труда (директор, заведующий хозяйством, уполномоченный по охране труда, заместитель директора по УВР);
- круглосуточная охрана учреждения с помощью технических средств с выводом на ПЦО ОВО г.Черногорска и кнопки экстренного вызова полиции, ведение журнала учета посещений учреждения, ежедневное дежурство административных работников;
- своевременное проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации на случай ЧС, пожара, обучение сотрудников учреждения;
- своевременное обслуживание противопожарного оборудования;
- аттестация рабочих мест (на 2013-2018гг.).

С целью профилактики детского травматизма все педагогические работники проводят вводный (в начале учебного года) и повторный (в начале 2-го полугодия) инструктажи по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения с отметкой в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

По результатам плановой проверки, проводимой территориальным отделом надзорной деятельности УНД ПР ГУ МЧС России по Республике Хакасия, нарушений не выявлено, учреждение принято на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы без замечаний.

Вывод: в учреждении созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности.

1.1.3. Система охраны здоровья учащихся, как одно из основных условий осуществления образовательной деятельности

С целью создания условий для осуществления образовательной деятельности в учреждении ведется планомерная работа по охране жизни и здоровья учащихся. Система охраны здоровья учащихся включает в себя работу по реализации здоровьесберегающих технологий, приёмов и техник, направленных на профилактику нарушений и заболеваний у учащихся, комплекс мероприятий по повышению гигиенической грамотности и формирования здорового образа жизни.

Осуществление здоровьесберегающей деятельности

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Реализация мероприятий</i>
1.	Документальное и материально-техническое обеспечение здоровьесберегающей деятельности	Работа осуществляется в соответствии с Санпин 2.4.4.3172-14, планом здоровьесберегающих мероприятий. Для оценки эффективности разработан мониторинг здоровьесберегающей деятельности.
2.	Выполнение СанПин, правил ТБ, создание безопасных условий труда и отдыха	Выполнение требований к режиму деятельности детей (продолжительности занятий, перерывов, расписанию, нагрузке), освещению, воздухообмену, рабочему месту учащегося; проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ, соблюдение данных правил учащимися.
3.	Осуществление просветительской деятельности	Систематическое проведение консультаций, бесед и других мероприятий по формированию культуры здоровья, пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.
4.	Применение здоровьесберегающих технологий, методик	Здоровьесберегающие технологии, приемы и методы (чередование различных видов деятельности, внедрение физминуток во время занятий, релаксационных упражнений, двигательных пауз и т.д.) применяются комплексно, в системе.
5.	Проведение профилактических мероприятий	Профилактические мероприятия (часы, дни здоровья, закаливание, воспитательные мероприятия, соревнования, спортивные праздники, программы, упражнения по профилактике нарушений осанки, зрения и т.д.) проводятся в системе.
6.	Создание и	Учащиеся вовлекаются в КТД, создаются ситуации успешности

	поддержание благоприятного психологического климата в детском коллективе	для каждого учащегося, проводятся мероприятия на сплочение детского коллектива, профилактику утомляемости и эмоционального напряжения.
7.	Привлечение детей к участию в массовых мероприятиях данной направленности	Учащиеся систематически участвуют в акциях, месячниках, конкурсах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек на уровне учреждения, города, республики (конкурс листовок, рисунков «Мы – за ЗОЖ!», месячник «Мой выбор - моё здоровье!» и т.д.).
8.	Привлечение родителей к здоровьесберегающей деятельности	Вопросы здоровьесбережения включены в тематику (повестку) родительских собраний, консультаций. Родители привлекаются к участию в Днях здоровья, спортивных соревнованиях.

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в течение учебного года и летний период. Программы педагогов предполагают использование здоровьесберегающих технологий и комплекса оздоравливающих занятий. Для удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом реализуется программа «Дзюдо», направленная на формирование у учащихся навыков борьбы дзюдо, ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни.

Вывод: в результате системного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности случаи травматизма среди учащихся учреждения отсутствуют. Реализация плана мероприятий по сохранению здоровья осуществляется в полном объеме. В результате проверок надзорными органами нарушений не выявлено. Соблюдается соответствие санитарно-гигиеническим требованиям условий обучения в учреждении в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья учащихся и работников, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 19.01.01.000. М.006373.11.10. от 12.11.2010 г. Территориального управления Роспотребнадзора по РХ.

1.2. Система управления учреждением

1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным образованием г.Черногорска для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МО и Н РФ от 29.08.2013 № 1008, Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 – ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом МО и Н РФ от 15.03.2013 № 185 и другими нормативно – правовыми актами федерального, республиканского и муниципального уровней на основании лицензии №2025 от 31.03.2016 серия № 19Л02 № 0000218 на право оказывать образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с приложением №1 к лицензии (серия 19Л02 №0000298, срок действия – бессрочно), *правоустанавливающих документов:* свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 11.10.2002 серия 19 № 0311812; свидетельство о

постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения 01.11.2001, серия 19 №001005533; Устав учреждения, утвержденный постановлением главы г.Черногорска от 23.12.2015 №4197-П П «Об изменении наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детско-юношеского «Юный техник» и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и досуга».

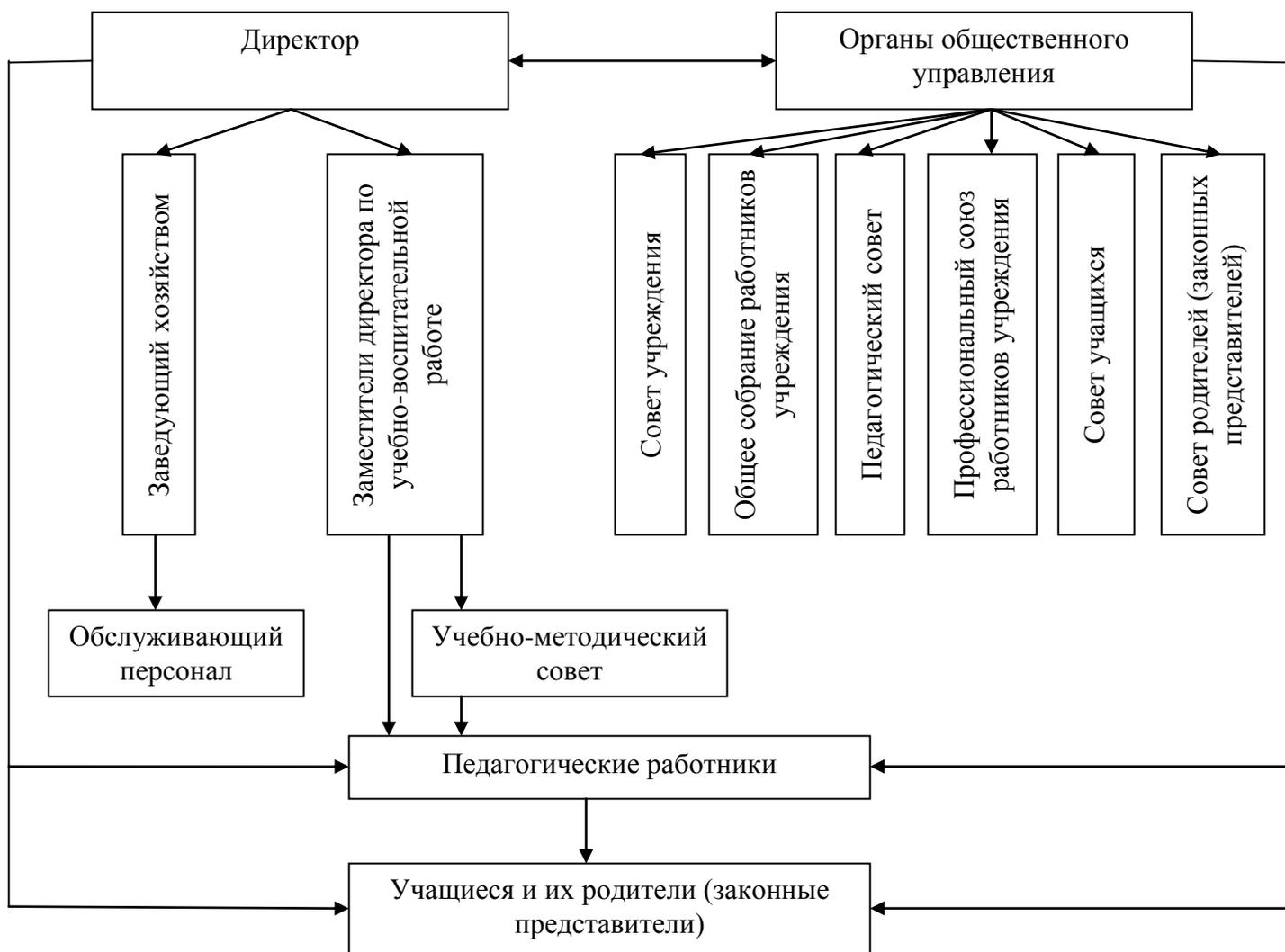
В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования в учреждении разработаны и введены в действие следующие локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности:

№	Название локального акта	Утвержден	Принят/согласован
1.	Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения	Приказ от 04.09.2013 №131	Приняты Общим собранием трудового коллектива, протокол от 03.09.2013 №1
2.	Положение об оплате труда работников учреждения, переводимых на новую систему оплаты труда (в редакции приказов от 28.03.2013 №47, от 01.11.2013 №151, 17.01.2017 №10)	Приказ от 27.12.2012 №175	Принято Советом учреждения, протокол от 27.12.2012 №3
3.	Положение о порядке и размерах стимулирующих выплат работникам учреждения	Приказ от 01.11.2017 №255	Принято Общим собранием работников учреждения, протокол от 01.11.2017 №2
4.	Правила приема на обучение в учреждение	Приказ от 22.06.2015 № 107	Приняты Советом учреждения, протокол от 22.06.2015 № 3
5.	Положение о делопроизводстве и организации документооборота в учреждении	Приказ от 06.11.2012 №149	Принято Советом учреждения, протокол от 06.11.2012 №2
6.	Положение о предоставлении информации об образовательной программе, учебном плане, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике	Приказ от 10.12.2012 №165	Принято Советом учреждения, протокол от 10.12.2012 №2
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся (в новой редакции)	Приказ от 07.12.2017 № 281	Приняты Советом учреждения, протокол от 07.12.2017 №2
8.	Положение о порядке проведения самообследования		
9.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		
10.	Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников		
11.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Приказ от 04.09.2013 №131	Приняты Советом учреждения, протокол от 02.09.2013 №1
12.	Положение о музее учреждения		
13.	Положение о внутреннем контроле		
14.	Порядок разработки и введения в действие локальных нормативных актов		
15.	Положение о расследовании и учёте несчастных случаев, происшедших с учащимися учреждения во время образовательной деятельности		
16.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	Приказ от 30.01.2015 №25	Приняты Советом учреждения, протокол от 30.01.2015 №2
17.	Положение о промежуточной аттестации учащихся учреждения		

18.	Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся		
19.	Порядок посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом		
20.	Положение об учебно-методическом совете		
21.	Порядок пользования объектами культуры учреждения		
22.	Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах		
23.	Положение о рабочей программе		
24.	Положение о ведении личных дел сотрудников учреждения		
25.	Порядок аттестации заместителя директора по учебно-воспитательной работе и кандидатов на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе учреждения		
26.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, пользования методическими услугами учреждения	Приказ от 01.09.2015 №140	Приняты педагогическим советом, протокол от 31.08.2015 №1
27.	Инструкция по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении		
28.	Положение о программе развития	Приказ от 01.09.2015 №140	Приняты Советом учреждения, протокол от 31.08.2015 №1
29.	Антикоррупционная политика учреждения		
30.	Положение о противодействии коррупции	Приказ от 25.12.2015 №216	Приняты Общим собранием работников учреждения, протокол от 25.12.2015 №2
31.	Положение о комиссии по противодействию коррупции		
32.	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы учреждения		
33.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников	Приказ от 18.01.2016 №18	Принят педагогическим советом, протокол от 18.01.2016 №3
34.	Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов	Приказ от 01.02.2016 №27	Принято Общим собранием работников учреждения, протокол от 01.02.2016 №3
35.	Алгоритм действий в случае вызова скорой медицинской помощи учащимся и работникам МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»	Приказ от 09.10.2017 № 237	
36.	Положение о Совете родителей	Принято Советом родителей, протокол от 22.01.2016	
37.	Положение о Совете учащихся	Принято Советом учащихся, протокол от 22.01.2016	
38.	Порядок осуществления организованной перевозки группы учащихся автобусами	Принят Советом учреждения, протокол от 23.12.2016 №2	

Вывод: в результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно - правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования.

Структура управления учреждением



Непосредственное управление учреждением на основании Устава осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Цель управленческой деятельности - развитие эффективной системы управления учреждением, направленной на развитие личности учащихся и обеспечение качественного образования.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что предполагает активное взаимодействие администрации и работников учреждения, родителей (законных представителей) учащихся.

Для эффективности управления и обеспечения государственно-общественного характера управления в учреждении сформированы коллегиальные органы: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников учреждения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе указанных категорий в учреждении действует профессиональный союз работников учреждения, в 2016 году созданы совет учащихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения.

1.2.3. Деятельность коллегиальных органов управления учреждением

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
Совет родителей	
На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы организации образовательной деятельности учреждения, подготовки к различным мероприятиям.	
17.01.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Принятие расписания на 2 полугодие 2016 – 2017 учебного года. 2. Обсуждение вопросов участия родителей в праздничных мероприятиях учреждения.
11.09.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Принятие расписания на 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года.
Совет учащихся	
На заседаниях Совета учащихся рассматривались вопросы организации образовательной деятельности учреждения, выдвигались кандидатуры одарённых учащихся на награждение.	
17.01.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Принятие расписания занятий на 2 полугодие 2016 – 2017 учебного года.
15.05.2017	Итоговое заседание. Повестка дня: 1. Подведение итогов работы за 2 полугодие 2016-2017 учебного года. 2. Обсуждение плана работы Совета учащихся на 2017 – 2018 учебный год. 3. Выдвижение кандидатур на награждение грамотами ГУО одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования «Жемчужины Черногогорска».
11.09.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Принятие расписания занятий на 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года. 2. Утверждение плана работы Совета учащихся на 2017 – 2018 учебный год.
Совет учреждения	
Совет учреждения оказал помощь в выявлении интересов и пожеланий родителей и учащихся, определении удовлетворенности населения условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, принимал участие в обсуждении организационных документов.	
22.01.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Отчет о деятельности Совета учреждения за 2016 год. 2. Принятие плана работы Совета учреждения на 2017 год. 3. Организация выявления интересов и пожеланий родителей и учащихся, определения удовлетворенности населения условиями и качеством образования.
20.06.2017	Итоговое заседание. Повестка дня: 1. Принятие Публичного доклада об итогах образовательной деятельности за 2016 – 2017 учебный год.
28.08.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Принятие образовательной программы учреждения на 2017-2018 учебный год.
Общее собрание работников учреждения	
На Общем собрании работников учреждения рассматривались вопросы соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, выдвижения кандидатур на награждение.	
01.02.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Хакасия, Российской Федерации.
29.05.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1. Обсуждение и принятие плана работы работников учреждения в летний период 2017 года.

	2. Подготовка к ремонту в летний период 2017 года.
28.08.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания. 2.Итоги приёмки учреждения к новому учебному году.
31.10.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1.Выборы уполномоченного по охране труда.
<i>Педагогический совет</i>	
На заседаниях педагогического совета обсуждены вопросы совершенствования образовательной деятельности учреждения.	
30.01.2017	Тема: «Эффективная образовательная деятельность учреждения - залог удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг». Повестка дня: 1.Содержание, формы и методы работы педагогов учреждения с родителями (законными представителями) – поиск действенных путей сотрудничества.
14.02.2017	Тема: «Эффективная образовательная деятельность учреждения – залог удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг». Повестка дня: 1. Выполнение учебного плана за 1-е полугодие 2016-2017 учебного года: освоение рабочих программ и сохранность контингента учащихся. 2. Мониторинг удовлетворённости населения условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Оценка деятельности ПДО по удовлетворённости родителей условиями и качеством предоставляемых услуг.
17.04.2017	Тема: «Самообследование деятельности учреждения за 2016 – 2017 учебный год». Повестка дня: 1. Рассмотрение отчёта о самообследовании МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» за 2016-2017 учебный год. 2. Выдвижение на соискание Премии Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей учащегося авиамодельного объединения МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».
29.05.2017	Итоговый педагогический совет. Повестка дня: 1. Принятие решения об отчислении и переводе учащихся на следующий год обучения. 2. График работы по подготовке Публичного доклада. 3. Выдвижение кандидатур на награждение грамотами ГУО администрации города Черногорска одаренных детей «Жемчужины Черногорска» учащихся учреждения.
28.08.2017	Тема: «Доступное дополнительное образование для детей - ориентир развития учреждения». Повестка дня: 1.Обеспечение доступности дополнительного образования для детей. 2.Обсуждение образовательной программы на 2017-2018 учебный год. 3.Обсуждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
14.09.2017	Организационный педагогический совет «Приоритеты деятельности учреждения на 2017 – 2018 учебный год». Повестка дня: 1. Утверждение расписания занятий на 2017 – 2018 учебный год 2. Комплектование объединений учреждения на 2017 – 2018 учебный год.
<i>Профессиональный союз работников учреждения</i>	
11.12.2017	Организационное заседание. Повестка дня: 1.Обсуждение графика отпусков работников учреждения.

Вывод: в целом, работа коллегиальных органов результативна, вопросы, выносимые на рассмотрение актуальны, принятые решения – необходимы, своевременны и конструктивны.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

1.3.1. Данные о количественном составе учащихся

Показатели	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Итого
<i>Художественная направленность</i>					
Количество групп	44	17	6	0	67
Количество учащихся	573	159	51	0	783
<i>Техническая направленность</i>					
Количество групп	11	7	1	0	18
Количество учащихся	159	68	10	0	237
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
Количество групп	1	1	1	1	4
Количество учащихся	18	23	15	20	76
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
Количество групп	43	7	5	0	55
Количество учащихся	531	70	50	0	651
<i>Итого:</i>					
Количество групп	99	32	13	1	144
Количество учащихся	1281	320	126	20	1747

1.3.2. Программное обеспечение содержания и качества подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся определено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении.

Количественные показатели программного обеспечения в 2017 году

Направленность	Количество реализуемых программ
Художественная	18
Техническая	7
Физкультурно-спортивная	1
Социально-педагогическая	17
Итого:	43

Оценка соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013г. № 1008;

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Параметры	Характеристика
Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Титульный лист Пояснительная записка Учебно-тематический план Содержание Методическое обеспечение Список литературы
Соответствие предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Соответствие целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельности учреждения, выбранной направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения и направленности программы.
Соответствие структуры и содержания программ предъявляемым требованиям	Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в учреждении, имеет единое оформление. В соответствии с поставленными целями и задачами раскрыто содержание тем, установлена последовательность изучения учебного материала, определены требования к уровню подготовки учащихся.
Наличие планируемых сроков прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учебном году	Планируемые сроки прохождения учебных тем указываются в календарно-тематическом планировании, которое является структурным элементом рабочей программы, разрабатываемой на каждый учебный год в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
Наличие планируемых результатов обучения в соответствии с целями изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	В разделе «Пояснительная записка» имеется описание ожидаемых результатов и способов определения результативности обучения, дается конкретная характеристика уровня знаний, умений, навыков, которыми овладеет учащийся к концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, описываются формы текущего контроля и промежуточной аттестации на каждом этапе обучения.
Порядок разработки и утверждения	Педагог самостоятельно разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает учебно-методический совет, и утверждает директор учреждения.
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним	Определены в классификаторе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По результатам оценки содержания программ можно сделать вывод о том, что все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определённым в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

1.3.3. Система оценивания качества подготовки учащихся

Оценка результатов качества подготовки учащихся по окончании учебного года определяется посредством проведения промежуточной аттестации в каждом объединении по соответствующей реализуемой программе, а так же количественными показателями и результативностью участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Учебные достижения как результат освоения учащимися программного материала, оцениваются учреждением ежегодно в конце учебного года. Оценке подлежат: объем, системность знаний, уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности. Промежуточная аттестация является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе, отдельной ее части.

Система оценивания качества подготовки учащихся в учреждении реализуется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся, в котором определены:

1. Цель, задачи и принципы промежуточной аттестации учащихся.
2. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.
3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.
4. Определение результатов проведения промежуточной аттестации учащихся.

При проведении промежуточной аттестации учащихся используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - полное освоение учащимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом со значительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях.

Формы промежуточной аттестации учащихся учреждения: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результаты обучения

Для оценки результатов обучения в мае 2017 года проведена промежуточная аттестация учащихся и выявлены следующие результаты:

Высокий уровень обученности	Средний уровень обученности	Низкий уровень обученности
имеют		
67% учащихся	33 % учащихся	0% учащихся

Вывод: система оценивания качества подготовки учащихся в учреждении эффективна и позволяет дать объективную оценку уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1. Регламентация учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется:

<i>Документ</i>	<i>Характеристика</i>
Годовой календарный график	<p>Определяет условия осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуемые направленности; - формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - режим работы учреждения, начало, окончание и продолжительность учебного года; - продолжительность и количество занятий, учебная нагрузка в неделю по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; - продолжительность перерывов между занятиями; - количество учебных недель. <p>Соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании» в РФ; • СанПиН 2.4.4.3172-14

	<ul style="list-style-type: none"> Уставу МБОУ ДО «Центр творчества и досуга». <p>Обучение осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по группам. Наполняемость групп составляет от 8 до 20 человек. Учебная недельная нагрузка на одного учащегося по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в 1-й год обучения составляет не более 4 часов, для 2-го и последующих годов обучения – не более 6 часов.</p>
Учебный план	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов; - учебную нагрузку, необходимую для овладения программным материалом по выбранному направлению деятельности, с учётом допустимой нагрузки на 1 учащегося.
	<p>Обеспечивает организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения, индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями развития.</p>
	<p>Имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.</p>
	<p>Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует общему количеству часов в календарно-тематическом планировании рабочих программ, составленных на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данного объединения. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для детей первого года обучения и 36 недель для детей второго и последующих годов обучения.</p>
	<p>Соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании» в РФ; • СанПиН 2.4.4.3172-14 • Уставу МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».
Расписание учебных занятий	<p>Порядок составления и утверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляется ежегодно (на каждое полугодие); - Изменения вносятся на основании приказа директора; - Утверждается директором учреждения.
	<p>Занятия в объединениях проводятся с понедельника по воскресенье по расписанию, составленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), принятых на Совете учащихся и Совете родителей, что способствует высокой работоспособности учащихся на занятиях и результативности обучения в целом.</p>
	<p>Продолжительность одного занятия для учащихся 5-6 лет - 30 минут, для учащихся других возрастных категорий - 45 минут. Начало занятий – не ранее 08.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 15 минут.</p>
	<p>Режим работы объединений, функционирующих на базах других организаций, регламентируется договорами безвозмездного пользования.</p>
	<p>Соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.4.3172-14; • Учебному плану.

Вывод: учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

1.4.2. Содержание и формы организации учебного процесса

Содержание учебного процесса

Содержание учебного процесса в учреждении определено реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный процесс осуществляется по следующим направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и направлениям деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>Направления деятельности</i>
Художественная	театральная, изобразительная деятельность, хореография, вокал, изучение народных промыслов, работа с бумагой, глиной, солёным тестом, бисером, бросовым и природным материалом, художественная роспись, декупаж
Техническая	авиамоделирование, радиоспорт, радиотехника, робототехника, работа с деревом, постановка мультипликационных фильмов
Физкультурно-спортивная	обучение борьбе дзюдо
Социально-педагогическая	охрана здоровья, обучение правилам дорожного движения, знакомство и охрана окружающей среды, развитие речи, логического мышления, коммуникативных навыков, социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, музейное дело

Основной формой организации образовательной деятельности в учреждении является:

<i>Форма организации</i>	<i>Основной вид деятельности</i>	<i>Количество объединений</i>
Кружок	Объединение учащихся, обучающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	44

Формы организации учебного процесса

Структуру образовательной деятельности учащихся составляют групповые занятия, занятия в подгруппах, индивидуальная работа с педагогом и самостоятельная работа. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, а также практическую деятельность, являющуюся основной необходимой для закрепления информации.

Работа с учащимися направлена на развитие способностей к выполнению работ с нарастающей степенью сложности. Учащиеся всех объединений приобретают навыки межличностного общения, гражданственности и поведения в обществе как на занятиях в объединениях, так и на мероприятиях, направленных на их адаптацию к жизни в обществе.

Классификации методов и приёмов по возрастным категориям

<i>Методы обучения</i>	<i>Методы воспитания</i>
Учащиеся 6-10 лет	
Словесные: устное изложение, беседа, рассказ, лекция, консультация. Наглядные: показ мультимедийных материалов, иллюстраций, работа по образцу. Игровые: проведение занятий в игровой форме, создающей атмосферу комфортности, ощущение легкости обучения. Практические: выполнение работ по картам, схемам работа с литературными источниками; свободная импровизация в изготовлении изделий; выполнение работ творческого характера. Фиксации и оценивания учебных достижений: сравнение с готовыми образцами, самоанализ. Аналитические: частично - поисковые, информационно-развивающие, активизирующие познавательную деятельность.	Словесные: объяснение, беседа, рассказ, диалог. Наглядные: показ мультимедийных материалов, иллюстраций для целенаправленного восприятия явлений окружающего мира. Игровые: организация жизненных и игровых ситуаций, способствующих обогащению сенсорного опыта, дающих возможность осваивать опыт коммуникативных отношений, выполнение игровых действий, введение элементов соревнования. Практические: коллективная творческая деятельность; организации познавательной деятельности.

<p>Проблемного обучения: проблемное изложение материала; постановка проблемных вопросов; создание проблемных ситуаций; формулировка и решение проблемы учащимися, поиск ответов с использованием «опор» (таблиц, схем, чертежей).</p> <p>Наглядного обучения: использование наглядных и демонстрационных материалов: плакатов, фотографий, таблиц, схем, чертежей, графиков; моделей, опытов.</p> <p>Развивающего обучения: взаимообучение, ступенчатое повышение подачи материала, импровизация, коллективное обсуждение творческих работ, опора на опыт учащихся.</p> <p>Словесные: объяснение, беседа, рассказ, диалог, консультация.</p>	<p>Словесные: беседа, рассказ, диалог, дискуссии, диспуты.</p> <p>Игровые: организация жизненных и игровых ситуаций, дающих возможность осваивать опыт коммуникативных отношений.</p> <p>Практические: коллективная творческая деятельность, выполнение заданий творческого характера, опора в воспитательном процессе на личный эмоциональный, визуальный опыт учащихся.</p> <p>информационно-развивающий, поисково-исследовательский.</p>
--	--

Таким образом, организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области дополнительного образования и их самореализации:

- каждому учащемуся обеспечен выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы исходя из его возраста, способностей и склонностей по 4 направленностям;
- обеспечиваются условия для развития одаренности, самореализации, создания «ситуации успеха» и развивающего обучения.

Образовательная деятельность в учреждении в целом осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждения рассматривается как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей. Администрация учреждения и педагогический коллектив систематизировал деятельность с одаренными учащимися, которая включает в себя следующие направления деятельности:

- выявление одаренных детей;
- разработка и реализация программ индивидуальной работы с одаренными детьми;
- мониторинг творческих достижений, составление и корректировка банка данных одаренных и талантливых детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех 4 направленностей учреждения носят практико-ориентированный характер, то есть изначально направлены на закрепление у учащихся предпрофессиональных навыков. С этой целью образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Следует отметить, в учреждении из 1747 учащихся 90% составляют дети от 5 до 11 лет, то есть, учащиеся, которые продолжают свое обучение в общеобразовательных организациях города. Таким образом, основная задача учреждения заключается в предоставлении широкого спектра программ разных направлений для удовлетворения интересов и склонностей учащихся, полной и качественной их реализации.

1.6. Качество кадрового состава

1.6.1. Сведения о педагогическом составе в 2017 году

№	Показатели	Количественные данные	Отношение в % к общему количеству работников
1.	Всего работников в образовательной организации	39 чел.	100%
2.	Численность административно-управленческого персонала	3 чел.	6%
3.	Численность педагогических работников в образовательной организации	29 чел.	75%
4.	Численность педагогов дополнительного образования (далее ПДО)	17 чел.	44 %
5.	Численность педагогов-организаторов	12 чел.	31%
6.	Молодые специалисты	0	0%
7.	Пенсионеры по возрасту	6	15%
8.	Внешние совместители	5	13%
9.	Численность работников, имеющих ведомственные награды, звания	32	82%
10.	Количество работников, имеющих высшее профессиональное образование	23	60%
11.	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	18%
12.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4	10%
13.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15	38%
14.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения СЗД	3	8%
15.	Количество педагогических работников, своевременно прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	29	100%

1.6.2. Результаты методической работы и работы по обобщению педагогического опыта

Методическая работа в учреждении направлена на совершенствование образовательной деятельности, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, поиск новых форм и методов деятельности объединений, повышение мастерства педагогических работников.

Приоритетные направления методической работы:

- аналитическое;
- информационное;
- обучающее;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Общее руководство методической деятельностью учреждения осуществляет учебно-методический совет, который работает в системе, согласно требованиям к организации методической работы в учреждении. На заседаниях учебно-методического совета рассматриваются вопросы проведения анализа и планирования методической деятельности учреждения, утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ. Результатами данной работы является:

1.Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Уровень	Всего участий	Призовых мест	% результативности
1	Всероссийский	59	47	80%
2	Республиканский	38	14	37%
3	Муниципальный	17	17	100%
Итого:		114	78	69%

2. Обобщение и распространение педагогического опыта:

№	Уровень	Всего участия	Публикации	Выступление	Слушатель
1	Всероссийский	28	42	2	18
2	Республиканский	22	0	6	21
3	Муниципальный	19	0	12	7
Итого:		69	42	20	46

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимают продуктивное участие в различных методических мероприятиях, обобщают педагогический опыт работы посредством распространения дидактических и методических материалов, выступлений и публикаций в периодических изданиях. Педагоги учреждения работают в экспертных группах, жюри, комиссиях муниципального и республиканского значения, что свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогического состава. Педагогический коллектив активно участвует в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Вывод: учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности.

1.7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

1.7.1. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-методическими материалами, информационными ресурсами

При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогическими работниками учреждения используется учебно-методическая литература и информационные ресурсы из списка, утвержденного приказом директора на основании решения учебно-методического совета.

Используемая в образовательной деятельности учебно-методическая литература приобретается и обновляется педагогами самостоятельно; учет литературы ведется согласно перечню, прилагаемому к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Оснащенность учебно-методической литературой

Направленность	Количество экземпляров	% оснащенности
Художественная	90	95
Техническая	40	77
Физкультурно-спортивная	14	80
Социально-педагогическая	85	88
ИТОГО:	229	85 %

Для повышения уровня обеспеченности информационными ресурсами в учреждении имеется: выход в сеть Интернет, осуществляемый по договору с ООО «Мегабит» (доступ имеют 10 компьютеров); электронная почта (3 адреса); официальный сайт.

1.7.2. Соответствие ведения официального сайта нормативным требованиям

Информационная открытость учреждения достигается через работу официального сайта в сети Интернет. Приказом от 12.05.2015 №88 утвержден адрес официального сайта в сети Интернет; назначен ответственный за подготовку материалов и их размещение.

На сайте в полном объеме размещена обязательная информация, согласно показателям, перечисленным в ФЗ РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании" в РФ (ст. 29., ст. 30), Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации». Размещенная информация обновляется в установленные сроки. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения. Все родители (законные представители) информированы об адресе сайта и имеют к нему доступ.

Информационная открытость учреждения обеспечивается также через СМИ: газеты «Черногорск», «Черногорский рабочий», ТВ «Черногорск-Информ», Интернет.

Итоги сотрудничества со СМИ в 2017 году
(количество роликов и опубликованных статей)

Муниципальные периодические издания		Телевидение	Интернет
«Черногорск»	«Черногорский рабочий»		
27	17	17	51

Вывод: в ходе самообследования выявлено, что уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

1.8. Качество материально-технической базы

<i>Показатели/адреса</i>	<i>ул. Чапаева 27а</i>	<i>ул. Юбилейная, 20</i>	<i>ул. Калинина, д.9</i>
Год постройки здания учреждения	1963	1978	1978
Общая площадь всех помещений (кв.м)	760,5	107,5	106,8
Общая площадь учебных помещений (кв.м)	300,8	76,0	83,4
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2-4		
Количество учебных кабинетов	19		
Административные кабинеты	4		
Актовый зал	на 50 посадочных мест		

1.8.1. Обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием, ТСО

<i>№</i>	<i>Объединение</i>	<i>Реализуемое направление</i>	<i>Оснащенность в %%</i>
Направленность: художественная			
1	«Веснушки»	Хореография	80
2	«Лазурь»	Изобразительная деятельность	95
3	«Этнокреатив»	Хакасское и русское изобразительное и декоративно-прикладное искусство	85
4	«Мир детского театра»	Театральное	85
5	«Народные промыслы»	Художественная роспись	85
6	«Искусница»	Бисероплетение	85
7	«Рукодельница»	Декупаж	85
8	«Русские узоры»	Работа с природным материалом	85
9	«Песочные фантазии»	Работа с песком	85
10	«Лукоморье»	Работа с солёным тестом	85
11	«Карусель»	Театральное	80
12	«Палитра»	Изобразительная деятельность	85
13	«Затейник»	Театральное	85
14	«Акварелька»	Изобразительная деятельность	85
15	«Цветные ладошки»	Экодизайн	85
16	«Танцевальная мозаика»	Хореография	85
17	«Волшебные краски»	Изобразительная деятельность	85
18	«Город мастеровых»	Оригами	85
Направленность: техническая			
19	«Пилот»	Моделирование радиоуправляемых моделей	90

20	«НТМ»	Моделирование из дерева	80
21	«Самоделкин и К»	Робототехника	85
22	«Дети FM»	Радиоконструирование	80
23	«Сигнал»	Радиоконструирование	80
24	«Мультстудия»	Постановка мультфильмов	90
25	«Роботоша»	Робототехника	70
Направленность: физкультурно-спортивная			
26	«Дзюдо»	Основы борьбы дзюдо	80
Направленность: социально-педагогическая			
27	«Эрудит»	Развитие логического мышления	90
28	«Растишка»	Развитие творческих способностей	90
29	«Почемучки»	Развитие математических способностей	90
30	«Школа дорожной грамоты»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	85
31	«Светофорик»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	85
32	«В мире природы»	Охрана окружающей среды	80
33	«Окружающий мир»	Знакомство с окружающим миром	85
34	«Юннатики»	Охрана окружающей среды	80
35	«АБВГ Дейки»	Обучение грамоте, чтению и письму	95
36	«По дороге к азбуке»	Обучение грамоте, чтению и письму	95
37	«Игралочка – ступенька к школе»	Формирование элементарных математических представлений	95
38	«Азбука дорожного движения»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	80
39	«Умка»	Обучение грамоте, чтению, письму, развитие математических способностей	80
40	«Равные возможности»	Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	80
41	«Дорожная азбука»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	85
42	«Юный риторик»	Развитие речи	85
43	«Здоровейка»	Основы знаний здоровьесбережения	85

Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер в комплекте	16
Колонки	2
Принтер-сканер-копир	5
Принтер лазерный	2
Принтер цветной	2
Ноутбук	8
Мультимедийный проектор, экран	3
Музыкальный центр	3
Фотоаппарат	3
Комплект аппаратуры для проведения культурно-массовых мероприятий	2
Набор - конструктор «Матрешка Z» для робототехники	6
Робот-конструктор «Roborobo Robokit 1» для робототехники	2
Нетбук для программирования роботов	4
Мультстанок	1
Зеркальная камера	1

1.8.2. Соответствие учебных помещений государственным нормам и требованиям

Согласно Актам приемки готовности учреждения к новому учебному году от 09.08.2016, 04.08.2017 учебные помещения учреждения соответствуют: правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности, лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.

Уровень материально-технического оснащения учреждения составляет **85%**, что позволяет сделать вывод о подготовленности учебных кабинетов для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются: уровень обученности учащихся, их творческая активность, охват учащихся массовыми формами работы.

Мониторинг уровня овладения учащимися знаниями, умениями и навыками в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется при проведении различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения, в котором они обучаются.

Мониторинг творческих достижений учащихся, в конкурсах проводится ежемесячно по уровням (международный, всероссийский, региональный, республиканский, муниципальный) и содержит сведения о наименовании конкурсного мероприятия, участниках, победителях и призерах, их количестве. Данные заполняются в таблице, содержащей количество конкурсных мероприятий, участников и победителей по уровням по учреждению в целом. Данный мониторинг объективно показывает информацию по каждому учащемуся и педагогу о его участии в конкурсном движении, результативности участия. Мониторинг творческих достижений учащихся используется при заполнении банка данных одаренных детей.

Мониторинг охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы показывает количество проведенных культурно-массовых мероприятий, охват учащихся и их родителей (законных представителей).

Оценку состояния образовательной деятельности в целом обеспечивает внутренний контроль, который проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле, утвержденным приказом от 04.09.2013 № 131.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

1.10. Анализ показателей деятельности учреждения

В итоге анализа результатов показателей деятельности учреждения в ходе самообследования за 2017 год установлено: учреждение стабильно развивается по основным направлениям образовательной деятельности, осуществляющейся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Организация учебного процесса в учреждении обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области дополнительного образования и их самореализации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию, определенным в Положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, законодательству в сфере образования.

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях (574 человека) в общей численности учащихся (1747 человек, из которых 489 – учащиеся дошкольного возраста, наименее активно участвующих мероприятиях), свидетельствует о достаточном уровне активности учащихся. В конкурсах муниципального и регионального уровня приняло участие 417 человек, что составило 73% от общего количества участников мероприятий разного уровня. Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся составляет 64%, что свидетельствует о хорошем качестве их подготовки.

Ежегодно увеличивается количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе, на муниципальном и региональном уровнях.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, созданы соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности в части обеспечения безопасности. В результате системного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности случаи травматизма среди учащихся учреждения отсутствуют.

Учреждение обеспечено составом педагогических кадров, имеющих необходимый квалификационный и профессиональный уровень для реализации целей, задач и направлений его деятельности. Стабилен и составляет 100% удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических и административных работников. Не снижен удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения. Уровень методического и информационного обеспечения достаточно высокий, происходит ежегодное обновление и расширение информационной базы. В учреждении обеспечивается информационная открытость образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Инфраструктура учреждения, включающая в себя материально-техническую базу, достаточна для осуществления образовательной деятельности. Показатели анализа деятельности учреждения подтверждаются независимой оценкой качества образовательной деятельности, проводимой в 2017 году с целью определения степени открытости и доступности информации об учреждении, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступности предоставления услуг, доброжелательности и компетентности работников, удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Итоги независимой оценки качества образования в учреждении:

№ п/п	Позиция оценивания	Баллы МБОУ ДО «ЦТиД»	Максимальный балл
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет"	10	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10	10
1.3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:	5	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	3	10
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со	3	10

	средним по городу (региону) <1> (в сопоставимых показателях)		
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	0	10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	6	10
2.4.	Наличие программ	5	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	9	10
2.6.	Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и логопедической помощи (интегрированный балл)	1	10
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4	10
Итого:		56 баллов	110 баллов
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100	100
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100	100
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90	100
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100	100
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100	100
Итоговый балл = 154 (максимальный итоговый балл 210)		98%	100%

В целом, по результатам анализа наблюдается количественный и качественный рост показателей деятельности учреждения.

