

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детско-юношеский «Юный техник»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник»
от 01.09.2015 № 141

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детско-юношеского «Юный техник»
на 2015 – 2016 учебный год

г.Черногорск

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Информационная справка об учреждении
- 1.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги
- 1.3. Цели и задачи деятельности учреждения
- 1.4. Структура управления учреждением

2. Календарный учебный график (регламент образовательной деятельности)

3. Учебный план

4. План деятельности учреждения на 2015-2016 учебный год

5. Программно-методическое обеспечение

- 5.1. Количественные показатели программного обеспечения
- 5.2. Структура и содержание программ
- 5.3. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- 5.4. Применяемые технологии обучения
- 5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Контингент учащихся. Результативность образовательной деятельности

- 6.1. Проект комплектования объединений на 2015 – 2016 учебный год
- 6.2. Результативность образования
 - 6.2.1. Данные освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2014 – 2015 учебный год
 - 6.2.2. Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2014 – 2015 учебный год

7. Кадровое обеспечение

- 7.1. Общие сведения о кадровом составе
- 7.2. Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня (сводные данные по итогам 2014-2015 учебного года)
- 7.3. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня (сводные данные по итогам 2014-2015 учебного года)

8. Материально-техническое обеспечение

- 8.1. Общие сведения о здании и помещениях учреждения
- 8.2. Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием
- 8.3. Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения

9. Оценка эффективности реализации образовательной программы

10. Приложения

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» (далее - учреждение) представляет собой комплекс основных характеристик образовательной деятельности учреждения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм промежуточной аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, а также оценочных и методических материалов.

Учреждение при составлении образовательной программы руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013г. № 1008;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детско-юношеский «Юный техник».

Сокращённое название учреждения: МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник».

Год создания учреждения: 1958.

Юридический адрес учреждения: Россия, 655150, Хакасия, г. Черногорск, ул. Чапаева, дом 27 а. Фактические адреса: Россия, 655150, Хакасия, г. Черногорск, ул. Чапаева, дом 27 а, ул.Калинина, 9, пом.118Н, ул.Юбилейная, 20, пом.90Н.

Телефон: 8 (39031) 2-87-89.

Регистрация учреждения как юридического лица: свидетельство 19 №000789727 от 01.11.1001.

Лицензия: от 02.02.2015 №1828.

Свидетельство о государственной регистрации: 19 №03118112 от 11.10.2002.

Учредитель: публично-правовое образование – муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г.Черногорска.

1.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Характеристика социального заказа по отношению к учреждению складывается из следующих компонентов: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент, образовательные запросы и потребности учащихся.

На федеральном уровне в качестве заказа на дополнительное образование выступают законодательные и подзаконные акты и программы развития институтов детства, политика в области семьи, детей, молодежи, образования, в которых основное

предназначение учреждений дополнительного образования определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности общества и государства».

Содержание регионального заказа определяется региональной культурой, национальной, экономической, социальной, образовательной политикой, программами развития республики и предполагает участие учащихся в республиканских конкурсах.

Муниципальные потребности исходят от всех заинтересованных организаций, учреждений, общественных объединений, предприятий и других субъектов социальной инфраструктуры города Черногорск и предполагают проекцию государственных требований к работе учреждения в городе и участие учащихся в реализации программ в области молодежной политики, спорта, летнего оздоровления учащихся.

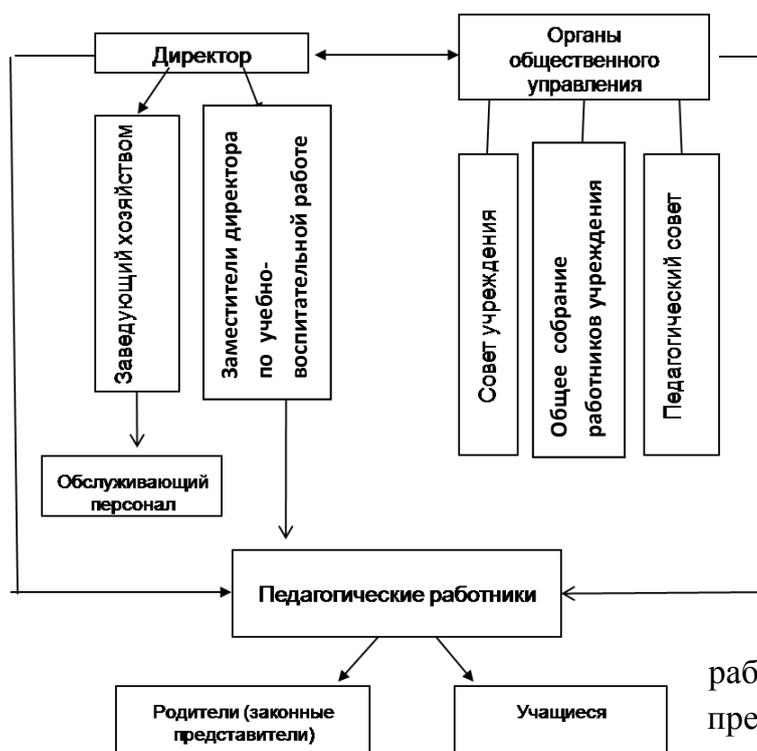
1.3. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году: формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Задачи:

1. Повышение качества педагогического труда посредством совершенствования технологического подхода к организации образовательной деятельности.
2. Разработка и внедрение мониторинга здоровьесберегающей деятельности педагога дополнительного образования в объединении.
3. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и сопровождение учащихся, одаренных в области технического творчества.

1.4. Структура управления учреждением



Непосредственное управление учреждением на основании Устава осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Цель управленческой деятельности - развитие эффективной системы управления учреждением, направленной на развитие личности учащихся и обеспечение качественного образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что предполагает активное взаимодействие администрации, работников учреждения, родителей (законных представителей) учащихся.

2.Календарный учебный график

Регламент образовательной деятельности:					
Образовательная деятельность	Год обучения				
	1 год	2 год	3 год	4 год	Всего
Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)	1.Художественная. 2.Физкультурно-спортивная. 3.Социально-педагогическая. 4.Техническая.			1.Художественная. 2.Физкультурно-спортивная. 3. Техническая.	4
Форма освоения ДООП	Очная				
Количество групп обучения	79	30	18	5	132
Комплектование групп (чел.)	1116	413	221	60	1810
Начало учебного года	15.09.2015	01.09.2015			-
Окончание учебного года	31.05.2016				
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель			
Организация образовательной деятельности	Реализация ДООП, проведение культурно-массовых мероприятий осуществляется в течение всего календарного года. В период школьных каникул учреждение организует работу для лагерей дневного пребывания детей и по месту жительства (по отдельному плану).				
Режим работы учреждения	Понедельник-суббота: 08.00-20.00 часов (воскресенье – по согласованию).				
Начало и окончание занятий	В соответствии с расписанием занятий объединений учащихся. Учебные занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.				
Продолжительность одного занятия	Для учащихся 5-7 лет - 30 минут, для учащихся других возрастных категорий - 45 минут.				
Продолжительность перерывов между занятиями	Не менее 15 минут				
Количество занятий в неделю по одной ДООП	Не более 4	Не более 6			-
Учебная недельная нагрузка на одного учащегося по одной ДООП	Не более 4 часов	Не более 6 часов			-

3.Учебный план

Учебный план МБОУ ДОД ЦДО «Юный техник» являясь частью образовательной программы учреждения, представляет собой один из составляющих компонентов комплекса основных характеристик образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных курсов по периодам обучения.

Учебный план обеспечивает:

-организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения;

-развивающий характер обучения в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

Учебный план представлен необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет учащимся овладеть необходимым объёмом знаний, умений и навыков по выбранному направлению деятельности.

Срок реализации учебного плана: 2015-2016 учебный год (с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года). Продолжительность текущего учебного года для учащихся первого года обучения составляет 34 недели. Для учащихся второго и последующих годов обучения - 36 недель.

Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует общему количеству часов в календарно-тематических планах рабочих программ всех групп обучения, основывающихся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – программа) данного объединения.

В 1 объединении учреждения («Былина») количество учебных недель уменьшено вследствие запланированной командировки педагога дополнительного образования, что отражено в пояснительных записках рабочих программ данного объединения.

Реализация программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Из-за увеличения (по объективным причинам: листок нетрудоспособности и т.д.) периода освоения учебного курса какой-либо программы, возможно продление установленного срока реализации учебного плана для этой программы.

Выполнение учебного плана осуществляется посредством реализации программ обучения в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного или разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по группам или всем составом объединения. Объединения в учреждении функционируют в форме кружков. Наполняемость групп составляет от 8 до 20 человек.

В учебный план учреждения входят программы, различные по содержанию деятельности, целям и возрасту учащихся по следующим направленностям:

- 16 программ художественной направленности;
- 3 программы физкультурно-спортивной направленности;
- 6 программ технической направленности;
- 10 программ социально-педагогической направленности.

По срокам реализации:

- 1 год – 12 программ;
- 2 года – 4 программы;
- 3 года – 12 программ;
- 4 года – 7 программ.

Программы разработаны по принципу постепенного усложнения программного материала. В соответствии с этим, учебный план строится по годам обучения:

- **1 год обучения** – деятельность направлена на развитие мотивации учащихся по отношению к выбранному направлению. Обучение носит ознакомительный характер, даются общие основы знаний.
- **2-3 год обучения** – решаются задачи развития и формирования творческого потенциала учащихся, допускается большая доля самостоятельности в рамках выбранной программы, включение в проектную и исследовательскую работу.
- **4 год обучения** – предполагается дифференцированная деятельность.

В 2015-2016 учебном году в 35 объединениях (117 учебных групп) учреждения реализуется 33 программы, сроком реализации от 1 года до 4 лет.

На текущий учебный год укомплектовано:

- 1 год обучения 64 группы;
- 2 год обучения 30 групп;
- 3 год обучения 18 групп;
- 4 год обучения 5 групп.

Для повышения эффективности образовательной деятельности и с целью выполнения нормативных требований в сфере дополнительного образования, в текущем учебном году:

- в 19 объединениях организовано 37 групп, занимающихся по 6 часов в неделю;
- в 24 объединениях организовано 51 группа, занимающаяся по 4 часа в неделю;
- в 1 объединении организована 1 группа, занимающаяся 3 часа в неделю;
- в 8 объединениях организовано 19 групп, занимающихся по 2 часа в неделю;
- в 6 объединениях организовано 8 групп, занимающихся по 1 часу в неделю;
- в 1 объединении организована 1 группа, занимающаяся 5 часов в неделю.

В 1 группе 4 года обучения (объединение «Скоморошина») предусмотрена вокально-постановочная работа 4 часа в неделю (144 часа в год). В 2 объединениях («Лукоморье», «Росточек») на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны 3 адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ, особенности обучения отражены в пояснительных записках рабочих программ данных объединений.

Уровень освоения учащимися программы (теоретическая подготовка и сформированность практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности) определяется посредством проведения промежуточной аттестации не ранее, чем за 2 недели до окончания освоения учебного курса.

Формы промежуточной аттестации учащихся: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, определённые педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой объединения.

Реализация учебного плана обусловлена наличием необходимого кадрового, учебно-методического, материально-технического и программного обеспечения.

№	Объединение/ педагог дополнительного образования	Реализуемое направление/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Срок реализации ДООП	Года обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю (на 1 группу)	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Всего часов в год
Художественная направленность									
1.	«Бусинка» Синицына Т.В.	Бисероплетение «Бисероплетение»	3 года	1 год обучения	34	4	136	1	136
				2 год обучения	36	6	216	1	216
				3 год обучения	36	6	216	-	-
2.	«Керамика» Синицына Т.В.	Работа с глиной «Глиняная игрушка»	3 года	1 год обучения	34	4	136	1	136
				2 год обучения	36	6	216	2	432
				3 год обучения	36	6	216	-	-
3.	«Веснушки» Караваева Н.Б.	Хореография «Веснушки»	4 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	6	216	-	-
				3 год обучения	36	6	216	1	216
				4 год обучения	36	6	216	-	-
4.	«Лазурь» Садовская У.В.	Изобразительная деятельность, «Лазурь»	2 года	1 год обучения	34	4	136	3	408
				2 год обучения	36	6	216	2	432
5.	«Былина» Дружинина Т.И.	Театральное «Мир детского театра»	3 года	1 год обучения	31	4	124	3	372
				2 год обучения	36	6	216	-	-
				3 год обучения	36	6	216	-	-
6.	«Скоморошина» Ковалева Н.А. Горбунова Г.И.	Изучение народной культуры «Истоки»	4 года	1 год обучения	34	4	136	-	-
				2 год обучения	36	4	144	3	432
				3 год обучения	36	6	216	1	216
				4 год обучения	36	6	216	1	216
		Вокально-постановочная работа		35	4	144		144	
7.	«Народные промыслы» Ивакова С.Н.	Художественная роспись «Народные промыслы»	4 года	1 год обучения	34	2	68	3	204
				2 год обучения	36	2	72	1	72
					36	6	216	1	216
				3 год обучения	36	6	216	2	432
4 год обучения	36	6	216	-	-				

№	Объединение/ педагог дополнительного образования	Реализуемое направление/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Срок реализации ДООП	Года обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю (на 1 группу)	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Всего часов в год
8.	«Искусница» Иванова Л.М.	Бисероплетение «Искусница»	3 года	1 год обучения	34	2	68	1	68
					34	4	136	1	136
				2 год обучения	36	6	216	3	648
				3 год обучения	36	6	216	-	-
9.	«Рукодельница» Иванова Л.М.	Декупаж, «Рукодельница»	1 год	1 год обучения	34	4	136	1	136
10.	«Русские узоры» Морева Л.Г.	Работа с природным материалом «Город мастеров»	4 года	1 год обучения	34	2	68	2	136
					34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	2	72	2	144
				3 год обучения	36	6	216	-	-
		4 год обучения	36	6	216	1	216		
11.	«Лукоморье» Прищепа Л.В.	Работа с солёным тестом «Солёная лепота»	3 года	1 год обучения	34	4	136	3	408
				2 год обучения	36	2	72	2	144
				3 год обучения	36	6	216	1	216
12.	«Затейник» (д/отпуск) Тахтараква А.В.	Театральное «Затейник»	1 год	1 год обучения	34	4	136	-	-
13.	«Палитра» Никитина Е.Н.	Изобразительная деятельность «Изобразительное искусство»	3 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	6	216	2	432
				3 год обучения	36	6	216	1	216
14.	«Акварелька» Садовская У.В.	Изобразительная деятельность «Акварелька»	1 год	1 год обучения	34	1	34	1	34
15.	«Цветные ладочки» Фертикова А.П.	Экодизайн «Чудеса своими руками»	1 год	1 год обучения	34	1	34	1	34
16.	«Танцевальная мозаика» Караваева Н.Б.	Хореография «Танцевальная мозаика»	1 год	1 год обучения	34	1	34	1	34
ИТОГО: 1 год обучения - 28 групп, 2 год обучения - 19 групп, 3 год обучения - 6 групп, 4 год обучения - 2 группы								55	8098

№	Объединение/ педагог дополнительного образования	Реализуемое направление/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Срок реализации ДООП	Года обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю (на 1 группу)	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Всего часов в год
Техническая направленность									
17.	«Авиамоделирование» Бураченко Е.А.	Авиамоделирование, радиоуправляемые модели «Авиамоделирование»	4 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	4	144	1	144
				3 год обучения	36	6	216	1	216
18.	«Планерок» Викулов А.Н.	Моделирование планеров, аэросаней «Планерок»	3 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	4	144	1	144
				3 год обучения	36	6	216	1	216
19.	«Пилот» Булдин В.Д.	Авиамоделирование, авиаспорт «Авиамоделирование»	4 года	1 год обучения	34	4	136	1	136
				2 год обучения	36	6	216	-	-
				3 год обучения	36	6	216	-	-
				4 год обучения	36	5	180	1	180
20.	«НТМ» Микрюков А.А.	Моделирование из дерева, «Начальное техническое моделирование»	3 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	6	216	2	432
				3 год обучения	36	6	216	1	216
21.	«Дети FM» Стонт Е.А.	Радиоконструирование «Оператор любительской радиостанции»	1 год	1 год обучения	34	4	136	1	136
22.	«Самodelкин и К» Стонт Е.А.	Робототехника «Лаборатория робототехники»	2 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	6	216	-	-
23.	«Сигнал» Новиков С.И.	Радиоконструирование «Сигнал»	3 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	6	216	2	432
				3 год обучения	36	6	216	1	216
ИТОГО: 1год обучения - 12 групп, 2 год обучения - 6 групп, 3 год обучения - 4 группы, 4 год обучения - 1 группа								23	3828
Физкультурно-спортивная направленность									
24.	«Юный шашист» Кононович А.В.	Обучение игре в шашки «Юный шашист»	1 год	1 год обучения	34	1	34	1	34

№	Объединение/ педагог дополнительного образования	Реализуемое направление/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Срок реализации ДООП	Года обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю (на 1 группу)	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Всего часов в год
25.	«Борец» Ажиревич Д.В.	Основы борьбы дзюдо «Дзюдо»	4 года	1 год обучения	34	4	136	5	680
				2 год обучения	36	6	216	-	-
				3 год обучения	36	6	216	-	-
				4 год обучения	36	6	216	-	-
26.	«Шашки» Кононович А.В.	Обучение игре в шашки «Шашки»	4 года	1 год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	6	216	1	216
				3 год обучения	36	6	216	1	216
				4 год обучения	36	6	216	1	216
27.	«Дзюдо» Зубков К.А.	Основы борьбы дзюдо «Дзюдо»	4 года	1 год обучения	34	4	136	1	136
				2 год обучения	36	6	216	-	-
				3 год обучения	36	6	216	2	432
				4 год обучения	36	6	216	1	216
ИТОГО: 1год обучения - 9 групп, 2 год обучения - 1 группа, 3 год обучения - 3 группы, 4 год обучения - 2 группы								15	2418
Социально-педагогическая направленность									
28.	«Юный экскурсовод» Караева Н.Б.	Подготовка экскурсоводов «Я пишу историю»	2 года	1 год обучения	34	4	136	-	-
				2 год обучения	36	6	216	1	216
29.	«Юный медик» Зубкова Л.В.	Охрана здоровья «Истины здоровья»	3 года	1год обучения	34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	6	216	1	216
				3 год обучения	36	6	216	1	216
30.	«Эрудит» Колодина О.Н.	Развитие логического мышления «Эрудит»	2 года	1 год обучения	34	4	136	3	408
				2 год обучения	36	6	216	-	-
31.	«Школа дорожной грамоты» Гребенюк Н.А.	Профилактика ДДТТ «Школа дорожной грамоты»	3 года	1 год обучения	34	1	34	3	102
				2 год обучения	36	2	72	-	-
				3 год обучения	36	2	72	3	216
32.	«Светофорик» Гребенюк Н.А.	Профилактика ДДТТ «Светофорик»	1 год	1 год обучения	34	1	34	1	34

№	Объединение/ педагог дополнительного образования	Реализуемое направление/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Срок реализации ДООП	Года обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю (на 1 группу)	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Всего часов в год
33.	«Росточек» Подрядчикова Е.М.	Охрана окружающей среды «В мире природы»	3 года	1 год обучения	34	2	68	1	68
					34	4	136	2	272
				2 год обучения	36	2	72	2	144
				3 год обучения	36	6	216	1	216
34.	«Пчелки» Подрядчикова Е.М.	Знакомство с окружающим миром «Окружающий мир»	1 год	1 год обучения	34	2	68	1	68
35.	«Светофор» Попова О.Н., (д/отпуск)	Профилактика ДДТТ «Азбука дорожного движения»	1 год	1 год обучения	34	1	34	-	-
36.	«По дороге к азбуке» Фертикова А.П.	Обучение грамоте, чтению и письму «По дороге к азбуке»	1 год	1 год обучения	34	3	136	1	136
37.	«Знайка» Фертикова А.П.	Формирование элементарных математических представлений «Игралочка – ступенька к школе»	1 год	1 год обучения	34	2	68	1	68
ИТОГО: 1год обучения - 15 групп, 2 год обучения - 4 группы, 3 год обучения - 5 групп								24	2652
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:								117	16996

4. План деятельности учреждения на 2015-2016 учебный год

Достижение поставленных целей и задач учреждения осуществляется посредством реализации следующего плана мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность			
1.	Педагогический совет «Конкурентоспособность как один из аспектов развития учреждения дополнительного образования в современных условиях».	Сентябрь	Администрация
2.	Педагогический совет «Основные аспекты здоровьесберегающей деятельности в условиях дополнительного образования».	Январь	Администрация
3.	Педагогический совет «Эффективные формы работы с одаренными детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».	Апрель	Администрация
4.	Совещание при директоре.	Ежемесячно	Болкунова Н.С., директор
5.	Инструктивно-методическое совещание.	1 раз в 2 месяца	Администрация
6.	Производственное совещание.	2 – 3 раза в месяц	Администрация
2. Внутренний контроль и мониторинг			
1.	Определение уровня готовности учреждения к новому учебному году.	Сентябрь	Болкунова Н.С., директор
2.	Проверка укомплектованности групп учащихся.	Октябрь	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР
3.	Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.	Ноябрь	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
4.	Проверка организации работы по охране труда и соблюдению техники безопасности, правил пожарной безопасности.	Декабрь	Болкунова Н.С., директор
5.	Контроль сохранности контингента учащихся.	Январь	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР
6.	Мониторинг получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю деятельности.	Январь	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
7.	Контроль посещаемости занятий учащимися.	Февраль	Мелтонян Н.П., Костякова Н.С., замдиректора по УВР
8.	Мониторинг охвата учащихся культурно-массовой деятельностью.	Март	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР
9.	Мониторинг организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми.	Март	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
10.	Контроль соблюдения положения о самообследовании учреждения.	Апрель	Болкунова Н.С., директор

11.	Мониторинг удовлетворенности населения условиями и качеством предоставляемой услуги.	Апрель	Мелтоян Н.П., Костякова Н.С., замдиректора по УВР
12.	Мониторинг реализации рабочих программ педагогами дополнительного образования, результативности обучения.	Май	Мелтоян Н.П., Костякова Н.С., замдиректора по УВР
13.	Проверка ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении.	Ежемесячно	Мелтоян Н.П., Костякова Н.С., замдиректора по УВР
3. Учебно-методическая работа			
3.1. Заседания учебно-методического совета.			
1.	Учебно-методический совет «Перспективные направления работы учебно-методического совета на 2015-2016 учебный год. Внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ на 2015-2016 учебный год».	Август-сентябрь	Костякова Н.С., замдиректора по УВР, члены УМС
2.	Учебно-методический совет «Развитие методического обеспечения образовательной деятельности».	Декабрь	Костякова Н.С., замдиректора по УВР, члены УМС
3.	Учебно-методический совет «Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год».	Май	Костякова Н.С., замдиректора по УВР, члены УМС
3.2. «Школа педагогического мастерства»			
3.2.1. «Школа методического мастерства»			
4.	Практический семинар «Требования к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении».	Октябрь	Мелтоян Н.П., замдиректора по УВР
5.	Теоретический семинар «Технологический подход к организации образовательной деятельности».	Ноябрь	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
6.	Практический семинар «Культура оформления конкурсных методических материалов, особенности подготовки докладов и выступлений».	Январь	Мелтоян Н.П., замдиректора по УВР
7.	Семинар «Программное обеспечение образовательной деятельности».	Март	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
8.	Педагогические чтения по темам самообразования.	Апрель	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
3.2.2. «Школа аттестующегося педагога» (ШАП)			
9.	Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников.	Октябрь	Болкунова Н.С., директор
10.	Общие рекомендации по оформлению аттестационных материалов.	Ноябрь	Болкунова Н.С., директор
11.	Методические рекомендации по заполнению аттестационных материалов педагога дополнительного образования «Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ».	Декабрь	Болкунова Н.С., директор

12.	Методические рекомендации по заполнению аттестационных материалов педагога дополнительного образования «Взаимодействие с родителями, педагогами образовательной организации дополнительного образования. Эффективность работы по охране жизни и здоровья обучающихся. Ведение документации».	Январь	Болкунова Н.С., директор
13.	Методические рекомендации по заполнению аттестационных материалов педагога дополнительного образования «Эффективность педагогической деятельности по реализации образовательного процесса».	Февраль	Болкунова Н.С., директор
14.	Методические рекомендации по заполнению аттестационных материалов педагога дополнительного образования «Вклад педагога в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания».	Март	Болкунова Н.С., директор
15.	Методические рекомендации по заполнению аттестационных материалов педагога дополнительного образования «Личностный профессиональный рост педагога».	Апрель	Болкунова Н.С., директор
16.	Подведение итогов работы «ШАП».	Май	Болкунова Н.С., директор
3.3. Аттестация педагогических работников			
17.	Составление графика аттестации, сдачи аттестационных материалов в соответствии с периодами аттестации.	Сентябрь	Болкунова Н.С., директор
18.	Ознакомление педагогических работников с порядком проведения процедуры аттестации.	Октябрь	Болкунова Н.С., директор
19.	Консультирование по вопросам прохождения процедуры аттестации.	В течение года	Болкунова Н.С., директор Костякова Н.С., замдиректора по УВР
20.	Оформление заявлений. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками.	В течение года в соответствии со сроками аттестации	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
21.	Анализ выполнения графика аттестации педагогических работников по итогам 2015-2016 уч.г.	Май	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
3.4. Повышение квалификации педагогических работников			
22.	Корректировка картотеки педагогических работников.	Сентябрь	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР
23.	Электронная регистрация на курсы повышения квалификации в соответствии с предлагаемым проектом плана-графика курсовой подготовки.	Декабрь	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР

24.	Составление графика повышения квалификации педагогическими работниками.	Январь	Костякова Н.С., замдиректора по МР
25.	Корректировка информации о педагогических работниках, которым необходимо прохождение курсовой подготовки.	Апрель	Костякова Н.С., замдиректора по МР
26.	Анализ выполнения графика повышения квалификации по итогам 2015-2016 уч.г.	Май	Костякова Н.С., замдиректора по МР
27.	Прохождение обучения педагогическими работниками по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, посещение научно-практических конференций, семинаров.	В течение года	Костякова Н.С., замдиректора по МР
28.	Консультирование по вопросам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.	В течение года	Костякова Н.С., замдиректора по МР
3.5. Городские методические мероприятия			
29.	Информационно-методическая планерка (далее - ИМП) руководителей отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
30.	Малая академия руководителей отрядов ЮИД.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
31.	Семинар для руководителей музеев ОО «Юбилейные даты русских писателей в экспозициях школьных музеев».	Октябрь	Каравалева Н.Б., педагог-организатор
32.	Интерактивный семинар для педагогов дополнительного образования «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами дополнительного образования».	Ноябрь	Каравалева Н.Б., Вятчина М.В., педагоги-организаторы
33.	Эстафета передового опыта для руководителей музеев ОО «Технологический подход к организации поисково-исследовательской деятельности».	Ноябрь	Каравалева Н.Б., педагог-организатор
34.	Мастер-класс «Использование традиционных техник декоративно-прикладного творчества в современном дизайне».	Январь	Ивакова С.Н., Морева Л.Г., Прищепа Л.В., педагоги дополнительного образования
35.	Семинар – практикум для руководителей музеев ОО «Приемы и методы ведения виртуальных экскурсий».	Февраль	Каравалева Н.Б., педагог-организатор
36.	Практический семинар для руководителей музеев ОО «Основные вопросы организации и проведения городского конкурса «Юный экскурсовод».	Март	Каравалева Н.Б., педагог-организатор
37.	«Техномир: ступеньки в будущее» - презентация результатов работы по организации педагогического	Апрель	Новиков С.И., Микрюков А.А., Стонт Е.А., педагоги

	сопровождения учащихся, одаренных в области технического творчества».		дополнительного образования
38.	Семинар – практикум для руководителей музеев ОО «Экскурсия, как средство развития познавательной активности учащихся».	Апрель	Караваяева Н.Б., педагог-организатор
39.	Круглый стол «Презентация итогов работы музеев образовательных организаций: опыт, проблемы, перспективы».	Май	Караваяева Н.Б., педагог-организатор
4. Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний.	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования
2.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, возрастных особенностей и т.д. Открытые занятия для родителей.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Информирование родителей о работе учреждения через официальный сайт.	В течение года	Колодина О.Н., педагог-организатор
4.	Творческие отчеты объединений.	Май	Педагоги дополнительного образования
5.	Общее собрание родителей.	Май	Администрация
5. Городские массовые мероприятия с учащимися			
5.1. Работа с одаренными детьми			
1.	X турнир по авиамodelьному спорту памяти Ю.М. Юрьева.	Сентябрь	Булдин В.Д., Викулов А.Н., педагоги дополнительного образования
2.	X городской турнир по радиоспорту памяти Ю.М. Юрьева.	Октябрь	Новиков С.И., Стонт Е.А., педагоги дополнительного образования
3.	Конкурс по оказанию первой помощи «Ускоренная помощь».	Декабрь	Гребенюк Н.А., Колодина О.Н., педагоги-организаторы
4.	Олимпиада по правилам дорожного движения.	Февраль	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
5.	«Техсалон-2016» - конкурс-выставка технического творчества.	Март	Новиков С.И., Стонт Е.А., Микрюков А.А., педагоги дополнительного образования
5.2. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации			
6.	Выездная программа «Профилактический десант».	Ноябрь	Дружинина Т.И., педагог-организатор
7.	«Возможности без границ» - выставка рисунков.	Декабрь	Садовская У.В., педагог дополнительного образования
8.	Акция «Символ надежды» ко Дню инвалида.	Декабрь	Дружинина Т.И., педагог-организатор

9.	«За здоровый образ жизни» - конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди команд ОО города (7 классы, согласно положения).	Февраль	Дружинина Т.И., педагог-организатор
10.	«Радость» - соревнования по шашкам для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Апрель	Кононович А.В., педагог дополнительного образования
5.3.Массовая работа с учащимися			
11.	Совет Лиги юных инспекторов движения (ЮИД).	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
12.	Декада «Светофор».	Октябрь Декабрь Март	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
13.	Тестирование по ПДД (по заявкам).	Сентябрь	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
14.	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	Сентябрь	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
15.	Музейный час «Экстремизму – нет!»	Сентябрь	Караваева Н.Б., педагог-организатор
16.	«Школьные годы чудесные» - конкурс электронных презентаций.	Сентябрь	Дружинина Т.И., педагог-организатор
17.	«Тайна волшебной двери» - день открытых дверей.	Сентябрь	Вятчанина М.В., педагог-организатор
18.	Семейный конкурс «Мама, папа, я – ЮИДовская семья».	Сентябрь	Дружинина Т.И., Гребенюк Н.А., педагоги-организаторы
19.	«И это все о нас» - фотоэкспозиция в музее.	Октябрь	Караваева Н.Б., педагог-организатор
20.	«Осенний калейдоскоп» - развлекательная программа.	Октябрь	Вятчанина М.В., педагог-организатор
21.	«Последний жёлтый лист...» - конкурсно-игровая программа (1-4 кл.)	Октябрь	Ковалева Н.А., педагог-организатор
22.	«Как молоды мы были» – праздник, посвященный Международному Дню пожилых людей.	Октябрь	Вятчанина М.В., педагог-организатор
23.	Акция «Открытки и улыбки - пожилым!»	Октябрь	Дружинина Т.И., Ковалева Н.А., педагоги-организаторы
24.	Олимпиада по оказанию первой помощи.	Ноябрь	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
25.	«Лети лепесток» - игровая программа (1-5 кл.)	Ноябрь	Ковалева Н.А., педагог-организатор
26.	«Турнир знатоков» - интеллектуально-познавательная игра (7-9 кл.)	Ноябрь	Ковалева Н.А., педагог-организатор

27.	Открытое первенство школьников города по русским шашкам.	Ноябрь	Кононович А.В., педагог дополнительного образования
28.	«С чего начинается Родина» - экспозиция в музее.	Ноябрь	Караваева Н.Б., педагог-организатор
29.	«Мамина улыбка» - конкурс рисунков, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Садовская У.В., Никитина Е.Н., педагоги дополнительного образования
30.	Программа «Каникулы»: -«Олимпиашка»- спортивные игры (3-5 кл.); -«Радужный мир» - игровая программа по ИЗО (1-4кл.); -«Безопасность – это важно!» - игровая программа по ПДД(4-5 кл.).	Ноябрь	Зубков К.А., Никитина Е.Н., Гребенюк Н.А., педагоги дополнительного образования
31.	Конкурс «Ускоренная помощь».	Декабрь	Гребенюк Н.А., педагог-организатор
32.	«Мисс Снегурочка» - конкурс-развлекательная программа (8-11 кл.)	Декабрь	Ковалева Н.А., педагог-организатор
33.	«Фольклотеи из ларца» - конкурс по народной культуре (согласно положения).	Декабрь	Ковалева Н.А., педагог-организатор
34.	«Загадочный снегопад» - игровая программа (1-4 кл.).	Декабрь	Дружинина Т.И., педагог-организатор
35.	«Приз Деда Мороза» - турнир по русским шашкам.	Декабрь	Кононович А.В., педагог дополнительного образования

6.Профилактика и противодействие коррупции

6.1. Нормативное обеспечение противодействия коррупции, повышение эффективности управления

1.	Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по профилактике коррупции.	Сентябрь	Болкунова Н.С., директор
2.	Введение антикоррупционных положений в трудовые договора работников.	Октябрь - ноябрь	Болкунова Н.С., директор
3.	Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции.	Ноябрь Март	Иванова Л.М., педагог-организатор
4.	Организация индивидуального консультирования работников по вопросам соблюдения антикоррупционного законодательства.	В течение учебного года	Иванова Л.М., педагог-организатор
5.	Привлечение внешних независимых экспертов при осуществлении хозяйственной деятельности (инвентаризация).	Октябрь	Фертикова А.П., заведующий хозяйством
6.	Экспертиза действующих локальных нормативных актов на наличие коррупционной составляющей.	Декабрь-январь	Болкунова Н.С., директор

7.	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".	В течение учебного года	Болкунова Н.С., директор
6.2. Организация взаимодействия с правоохранительными органами, родителями и общественностью			
8.	Выступление сотрудников правоохранительных органов на производственных совещаниях с информацией о коррупционной обстановке в сфере образования.	В течение учебного года	Болкунова Н.С., директор
9.	Размещение на официальном сайте публичного доклада, плана финансово-хозяйственной деятельности и отчета о его исполнении.	Июнь Январь Ежеквартально	Болкунова Н.С., директор Колодина О.Н., педагог-организатор
10.	Организация телефона "горячей линии" с руководством управления образования и прямой телефонной линии с директором учреждения для звонков по фактам вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции и правонарушений. Осуществление личного приема граждан по вопросам проявлений коррупции и правонарушений.	В течение учебного года	Болкунова Н.С., директор
11.	Проведение родительских собраний на тему "Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией".	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
12.	Обеспечение наличия в свободном доступе журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений в учреждении, журнала учета мероприятий по контролю за совершением коррупционных правонарушений.	В течение учебного года	Иванова Л.М., педагог-организатор
6.3. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников			
13.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.	В течение учебного года	Иванова Л.М., педагог-организатор
14.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях.	В течение учебного года	Болкунова Н.С., директор
15.	Оформление стенда "Коррупции – нет!", разработка памяток по вопросам коррупционных проявлений в сфере образования.	Сентябрь-октябрь	Иванова Л.М., педагог-организатор
6.4. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся			
16.	Выпуск информационных листовок «О вреде коррупции».	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
17.	Проведение тематических часов в объединениях «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией».	Декабрь	Педагоги дополнительного образования

18.	Экспозиция «Исторический опыт противодействия коррупции в российском государстве».	Февраль	Караваяева Н.Б., педагог-организатор
19.	Конкурс листовок, плакатов «Останови коррупцию».	Апрель	Иванова Л.М., педагог дополнительного образования
7. Реализация программы «Техномир: ступеньки в будущее»			
7.1. Организационно-диагностический этап			
1.	Пополнение материальной базы: приобретение роботокомплектов, верстака с набором ручных инструментов, комплектующих и топлива для авиамоделей, материалов для выжигания, грамот и призов для награждения учащихся.	Сентябрь-декабрь 2015	Фертикова А.П., заведующий хозяйством
2.	Диагностика склонностей, технической одаренности учащихся.	Сентябрь - октябрь 2015	Новиков С.И., Стонт Е.А., Микрюков А.А., Викулов А.Н., педагоги дополнительного образования
3.	Использование современных образовательных технологий в работе с технически одарёнными детьми.	В течение учебного года	Новиков С.И., Стонт Е.А., Микрюков А.А., Викулов А.Н., педагоги дополнительного образования
4.	Создание банков диагностических материалов, текстов олимпиад и теоретических конкурсов, данных учащихся, одаренных в области технического творчества.	В течение учебного года	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР
5.	Корректировка банка данных технически одаренных учащихся.	Май 2015	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР
7.2. Внедренческий этап			
6.	Обучение учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	В течение учебного года	Новиков С.И., Стонт Е.А., Микрюков А.А., Викулов А.Н., педагоги дополнительного образования
7.	Семинары для педагогов технической направленности: -«Эффективные формы работы с технически одаренными учащимися»; -«Организация индивидуальной работы учащихся по подготовке к конкурсным мероприятиям технической направленности».	Октябрь 2015 Январь 2016	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
8.	Проведение городского конкурса методических разработок по работе с учащимися, одаренными в области технического творчества.	Март 2016	Костякова Н.С., замдиректора по УВР
9.	Привлечение учащихся к участию в технических конкурсах различного уровня.	В течение учебного года	Новиков С.И., Стонт Е.А., Микрюков А.А., Викулов А.Н., педагоги дополнительного образования

10.	Мониторинг творческих достижений, создание банка творческих работ одаренных учащихся, портфолио.	Май 2015	Мелтонян Н.П., замдиректора по УВР
11.	Награждение учащихся за технические достижения на итоговом мероприятии «Созвездие талантов».	Май 2016	Вятчанина М.В., педагог-организатор
12.	Информирование о достижениях учащихся, публикации в СМИ, сети интернет.	В течение учебного года	Караваева Н.Б., педагог-организатор
13.	Учебно-развивающая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование объединений технической направленности; • открытие технической мастерской «Чудеса техники»; • открытие объединения по робототехнике; • открытие семейного клуба «Ваш ребенок талантлив»; • организация работы сайта по развитию технического творчества; • создание музейных экспозиций технической направленности, организация экскурсий для учащихся образовательных организаций города; • организация работы летней школы «Азбука технотроения». 	<p>Сентябрь - ноябрь 2015</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь 2015 – май 2016</p> <p>Июнь 2016</p>	<p>Новиков С.И., Микрюков А.А., Викулов А.Н., Стонт Е.А., педагоги дополнительного образования</p> <p>Колодина О.Н., педагог-организатор Караваева Н.Б., педагог-организатор</p> <p>Вятчанина М.В., педагог-организатор</p>

5. Программно-методическое обеспечение

Методическая работа в учреждении направлена на совершенствование образовательной деятельности, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, поиск новых форм и методов деятельности объединений, повышение мастерства педагогических работников.

Направления учебно-методической работы:

- аналитическое (мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности, сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы);
- информационное (ознакомление с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности, новыми направлениями в развитии дополнительного образования детей);
- обучающее (оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов, подготовка и проведение методических семинаров);
- обобщение и распространение педагогического опыта (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в периодических изданиях, подготовка материалов к конкурсам).

Общее руководство методической деятельностью учреждения осуществляет учебно-методический совет. На заседаниях учебно-методического совета рассматриваются вопросы проведения анализа и планирования методической деятельности учреждения, рассмотрения и утверждения конкурсных и методических

материалов, разработки положений о проведении конкурсных мероприятий, рецензирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ.

5.1. Количественные показатели программного обеспечения

Направленность	Количество реализуемых программ	Направления деятельности
Художественная	16	изобразительная деятельность, хореография, изучение народной культуры, работа с бумагой, глиной, солёным тестом, бисером, бросовым и природным материалом, художественная роспись
Техническая	6	авиамоделирование, автомоделирование, радиоспорт, радиотехника, робототехника, работа с деревом
Физкультурно-спортивная	3	обучение игре в шашки, борьбе дзюдо
Социально-педагогическая	10	подготовка экскурсоводов, охрана здоровья, обучение правилам дорожного движения, охрана окружающей среды
Итого:	35	

5.2. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

<i>Параметры</i>	<i>Характеристика</i>
Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Титульный лист Пояснительная записка Учебно-тематический план Содержание Методическое обеспечение Список литературы
Соответствие предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям.
Соответствие целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельности учреждения, выбранной направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения и направленности программы.
Соответствие структуры и содержания программ предъявляемым требованиям	Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в учреждении, имеет единое оформление. В соответствии с поставленными целями и задачами раскрыто содержание тем, установлена последовательность изучения учебного материала, определены требования к уровню подготовки учащихся.
Наличие планируемых сроков прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учебном году	Планируемые сроки прохождения учебных тем указываются в календарно-тематическом планировании, которое является структурным элементом рабочей программы, разрабатываемой на каждый учебный год в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Наличие планируемых результатов обучения в соответствии с целями изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	В разделе «Пояснительная записка» имеется описание ожидаемых результатов и способов определения результативности обучения, дается конкретная характеристика уровня знаний, умений, навыков, которыми овладеет учащийся к концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, описываются формы текущего контроля и промежуточной аттестации на каждом этапе обучения.
Порядок разработки и утверждения	Педагог самостоятельно разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает учебно-методический совет, и утверждает директор учреждения.

5.3. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Объединение	Реализуемое направление	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Руководитель
Направленность: художественная				
1	«Бусинка»	Бисероплетение	«Бисероплетение»	Синицина Татьяна Владимировна
2	«Керамика»	Работа с глиной	«Глиняная игрушка»	
3	«Веснушки»	Хореография	«Веснушки»	Караева Наталья Борисовна
4	«Лазурь»	Изобразительная деятельность	«Лазурь»	Садовская Ульяна Владимировна
5	«Былина»	Театральное	«Мир детского театра»	Дружинина Татьяна Ивольевна,
6	«Скоморошина»	Изучение народной культуры	«Истоки»	Ковалева Надежда Аркадьевна
7	«Народные промыслы»	Художественная роспись	«Народные промыслы»	Ивакова Светлана Николаевна
8	«Искусница»	Бисероплетение	«Искусница»	Иванова Любовь Михайловна
9	«Рукодельница»	Декупаж	«Рукодельница»	
10	«Русские узоры»	Работа с природным материалом	«Город мастеров»	Морева Лариса Геннадьевна
11	«Лукоморье»	Работа с солёным тестом	«Солёная лепота»	Прищепа Любовь Владимировна
12	«Затейник»	Театральный	«Затейник»	Тахтараква Анастасия Владимировна
13	«Палитра»	Изобразительная деятельность	«Изобразительное искусство»	Никитина Елена Николаевна
14	«Акварелька»	Изобразительная деятельность	«Акварелька»	Садовская Ульяна Владимировна
15	«Цветные ладошки»	Экодизайн	«Чудеса своими руками»	Фертикова Анна Павловна
16	«Танцевальная мозаика»	Хореография	«Танцевальная мозаика»	Караева Наталья Борисовна
Направленность: техническая				
17	«Авиамоделирование»	Авиамоделирование, авиаспорт	«Авиамоделирование»	Буроченко Егор Андреевич
18	«Планерок»	Моделирование планеров, аэросаней	«Планерок»	Викулов Александр Николаевич
19	«Пилот»	Авиамоделирование, авиаспорт	«Авиамоделирование»	Булдин Валерий Дмитриевич
20	«НТМ»	Моделирование из	«Начальное	Микрюков Андрей Анатольевич

		деревя	техническое моделирование»	
21	«Самodelкин и К»	Робототехника	«Лаборатория робототехники»	Стонт Евгений Александрович
22	«Дети FM»	Радиоконструирование	«Оператор любительской радиостанции»	
23	«Сигнал»	Радиоконструирование	«Сигнал»	
Направленность: физкультурно-спортивная				
24	«Шашки»	Обучение игре в шашки	«Шашки»	Кононович Александр Васильевич
25	«Юный шашист»	Обучение игре в шашки	«Юный шашист»	
26	«Дзюдо»	Основы борьбы дзюдо	«Дзюдо»	Зубков Константин Александрович
27	«Борец»	Основы борьбы дзюдо	«Дзюдо»	Ажиревич Данил Викторович
Направленность: социально-педагогическая				
28	«Юный экскурсовод»	Подготовка экскурсоводов	«Я пишу историю»	Караваева Наталья Борисовна
29	«Юный медик»	Охрана здоровья	«Истины здоровья»	Зубкова Лариса Владимировна
30	«Эрудит»	Развитие логического мышления	«Эрудит»	Колодина Ольга Николаевна
31	«Школа дорожной грамоты»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	«Школа дорожной грамоты»	Гребенюк Наталья Алексеевна
32	«Светофорик»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	«Светофорик»	
33	«Росточек»	Охрана окружающей среды	«В мире природы»	Подрядчикова Евгения Михайловна
34	«Пчелки»	Знакомство с окружающим миром	«Окружающий мир»	
35	«Светофор»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	«Азбука дорожного движения»	Попова Ольга Николаевна
36	«По дороге к азбуке»	Обучение грамоте, чтению и письму	«По дороге к азбуке»	Фертикова Анна Павловна
37	«Знайки»	Формирование элементарных математических представлений	«Игралочка – ступенька к школе»	
Аннотации к программам (Приложение 1)				

5.4. Применяемые образовательные технологии

<i>№</i>	<i>ДООП</i>	<i>Используемые технологии/автор</i>
Художественная направленность		
1	«Бисероплетение»	Технология игрового обучения/ Б.П. Никитин Технология проблемного обучения/И.Я. Ленер, М.Н. Скаткин
2	«Глиняная игрушка»	Технология развивающего обучения/ Л.В. Занков
3	«Веснушки»	Технология игрового обучения Здоровьесберегающая технология / В.Ф. Базарный
4	«Лазурь»	Технология развивающего обучения/ Л.В. Занков Технология проблемного воспитания
5	«Мир детского театра»	Социо-игровая технология/Козлова С.А., Театрально-игровая технология/Карелина Н.В.
6	«Истоки»	Технология развивающего обучения/ Л.В. Занков Игровые технологии/Шуркова Н.Е. Социо-игровая технология/Козлова С.А. Информационно-коммуникационные технологии
7	«Народные промыслы»	Игровые технологии/Шуркова Н.Е. Гуманистическая технология/ Ш. А. Амонашвили
8	«Искусница»	Технология развивающего обучения/Л.В. Занков Коммуникативная технология/Амонашвили Ш.А.
9	«Рукодельница»	Личностно-ориентированного развивающего обучения/Якиманская И.С.
10	«Город мастеров»	Гуманистическая технология/ Ш. А. Амонашвили
11	«Солёная лепота»	Технология игрового обучения Технология развивающего обучения/ Л.В. Занков Здоровьесберегающая технология/В.Ф. Базарный
12	«Затейник»	Театрально-игровая технология/Карелина Н.В.
13	«Изобразительное искусство»	Технология развивающего обучения/ Л.В. Занков Личностно-ориентированного развивающего обучения/Якиманская И.С.
14	«Акварелька»	Технологии игрового, развивающего, проблемного обучения
15	«Чудеса своими руками»	ИКТ Технологии игрового, развивающего, проблемного обучения
16	«Танцевальная мозаика»	Технология игрового обучения Здоровьесберегающая технология / В.Ф. Базарный
Техническая направленность		
17	«Авиамоделирование»	Технология проблемного обучения /И. Я. Лернер, М.Н. Скаткин Технология развивающего обучения/Л.В. Занков Технология личностно-ориентированного обучения
18	«Планерок»	Технология проблемного обучения /И. Я. Лернер, М.Н. Скаткин Технология развивающего обучения/Л.В. Занков Технология личностно-ориентированного обучения
19	«Авиамоделирование»	Технология проблемного обучения /И. Я. Лернер, М.Н. Скаткин Технология развивающего обучения/Л.В. Занков Технология личностно-ориентированного обучения
20	«Начальное техническое моделирование»	Технология развивающего обучения/Л.В. Занков Технология активного обучения Технология личностно-ориентированного обучения.
21	«Лаборатория робототехники»	Технология личностно-ориентированного обучения Технология развивающего обучения/Л.В. Занков
22	«Оператор любительской радиостанции»	Технология личностно-ориентированного обучения Технология развивающего обучения/Л.В. Занков

23	«Сигнал»	Технология проблемного обучения/И. Я. Лернер, М.Н. Скаткин. Технология развивающего обучения/Л.В. Занков Технология активного обучения Технология личностно-ориентированного обучения.
Физкультурно-спортивная направленность		
24	«Шашки»	Технология проблемного обучения Технология критического мышления
25	«Юный шашист»	Личностно-ориентированные технологии обучения Игровые технологии
26	«Дзюдо»	Здоровьесберегающие технологии
27		Технологии обучения здоровью Технологии воспитания физической культуры и укрепления здоровья
Социально-педагогическая направленность		
28	«Я пишу историю»	ИКТ Здоровьесберегающая технология/В.Ф. Базарный Проектно-исследовательская технология /Д.Дьюи
29	«Истины здоровья»	Ролевые игры, сказкотерапия, ароматерапия, музыкотерапия ИКТ
30	«Эрудит»	Игровые технологии/ Шуркова Н.Е. Технология проектов
31	«Школа дорожной грамоты»	Здоровьесберегающая технология/В.Ф. Базарный Игровые технологии/Б.П. Никитин ИКТ
32	«Светофорик»	Технологии игрового обучения Технология развивающего обучения ИКТ
33	«В мире природы»	Технология игрового обучения/Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б. ИКТ
34	«Окружающий мир»	Технология игрового обучения/Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б. ИКТ
35	«Азбука дорожного движения»	Здоровьесберегающая технология/В.Ф. Базарный Игровые технологии/Б.П. Никитин ИКТ
36	«По дороге к азбуке»	Технологии игрового обучения Технология развивающего обучения ИКТ
37	«Игралочка – ступенька к школе»	Технологии игрового обучения Технология развивающего обучения ИКТ

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В 2015 – 2016 учебном году при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогическими работниками учреждения используется учебно-методическая литература и информационные ресурсы из списка, утвержденного приказом директора на основании решения учебно-методического совета (протокол от 28.08.2015 №1):

Художественная направленность

1. Абъятанова Л.А., Иванова Т.А. Развитие мышления и познавательных способностей младших школьников. Волгоград, «Учитель», 2011.

2. Агапова И.А. Фольклорные праздники в школе. Волгоград, «Учитель», 2011.
3. Анищенков В.Р. Перо Жар - птицы. Русские народные промыслы: учебное пособие для 3-4 классов общеобразовательных организаций / В.Р. Анищенков. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.-80 АСТ, 2014. – 192с.
4. Бекенова Н. Яркие мандалы для всех: пошаговые мастер-классы для начинающих / Наталья Бекенова. М.: Эксмо, 2015. – 64с. - (Азбука рукоделия).
5. Верхола А. Флористическая живопись. Картины из цветов и листьев своими руками. – СПб.: Питер, 2014. – 128с.
6. Вирко Е.В. Бисер: новые идеи для украшений и аксессуаров. – М.: Эксмо, 2011.
7. Вирко Е.В. Объемные цветы из бисера: пошаговые мастер-классы для начинающих. – М.: Эксмо, 2014.
8. Вирко Е.В. Цветы из бисера. – М.: Эксмо, 2013.
9. Владимирова С.Е. Игрушки амигурами. – М.: РИПОЛ классик, 2012. – 238с.
10. Войнатовская Е. Куклы-хранители женского счастья: мастер-классы и выкройки от Nkale. – СПб.: Питер, 2015. – 32с. – ил. – (Серия «Своими руками»).
11. Воулес Д. Бисероплетение. Пошаговые мастер-классы по созданию оригинальных украшений / Диана Воулес; (пер. с англ. Е. Г. Расиной).- Москва: Эксмо, 2015. 48с.: ил.-(рукоделие. Базовый курс).
12. Выгонов В.В. Технология. Изделия из бумаги. 1-4 классы / В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 95,[1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
13. Данилова А. Делаем открытки и подарки вместе с мамой. Оригинальные бумажные техники. – СПб.: Питер, 2014. – 64с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).
14. Данкевич Е.В. Бисер. Оригинальные поделки. – М. Астрель, 2011.
15. Данкевич Е.В. Фигурки из бисера. – М. Астрель, 2012.
16. Егорова И.В. Плетение из газет. – М.: РИПОЛ классик, 2014. – 159с.
17. Екатерина Расина. – М.: Эксмо, 2014. – 64с. – (Азбука рукоделия).
18. Жукова И. Сказочные персонажи в технике модульного оригами /Ирина Жукова. – М.: Эксмо, 2014. – 64с.: ил. – (Азбука рукоделия).
19. Забылин М. Русский народ. М.; «ЭКСМО», 2013.
20. Зайцева А.А. Бумажная аппликация: идеи для творческих уроков / Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2014. – 64сю: ил. – (Азбука рукоделия).
21. Зайцева А.А. Декупаж для начинающих: салфеточная техника. М.: Эксмо, 2014.
22. Зайцева А.А. Модульное оригами: герои любимых сказок/ Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2013. – 64сю: ил. – (Азбука рукоделия).
23. Зайцева А.А. Модульное оригами: забавные объемные фигурки / Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64сю: ил. – (Азбука рукоделия).
24. Зайцева А.А. Мозаика у вас дома: техники, идеи, решения / Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2013. – 64с. - (Азбука рукоделия).
25. Зайцева А.А. Мягкие игрушки своими руками: мастер классы для начинающих / Анна Зайцева, Евгения Моисеева. – М.: Эксмо, 2014. – 64с. - (Азбука рукоделия).
26. Зайцева А.А. Точечная роспись: мастер-классы для начинающих / Анна Зайцева. –
27. Ильина Н.К. Оригами. Необычные модели для развития фантазия. – М.: РИПОЛ классик, 2012. – 276с.
28. Климов А.А. Русский народный танец. – М.: «ВЛАДОС», 2011.
29. Коннова Е. Г. Развитие. Общение. Самооценка. Творчество. Ростов-н/Д, «Легион», 2013.
30. Коннова Е.Г. Развитие. Общение. Самооценка. Творчество. - Ростов н\Д: «Легион», 2013.
31. Корнева В.В. Большая энциклопедия. Оригами/ В.В.Корнева, В.О. Самохвал. – М.:
32. Куфтин О.В. Русские фольклорные традиции. Волгоград, «Учитель», 2011.

33. Ладонина Л., Букин Д. Декупаж. Первые шаги. М.: Астрель, 2012.
34. Лаптева Т.Е. Необыкновенные украшения из бусин, фетра, пуговиц, ракушек. – М.: Эксмо, 2011.
35. Лаптева Т.Е. Необыкновенные украшения из бусин, фетра, пуговиц, ракушек. – М.: Эксмо, 2011
36. Летульчук А.М. Глина с характером. Как научить детей лепить из глины и понять язык детского творчества.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. 154с.
37. Лобанова В.А. Керамическая скульптура и пластика. 5-7 класс: программа, планирование, материалы к занятиям / авт.-сост. В.А. Лобанова. – Волгоград: Учитель, 2011. -149с.
38. Михалёва С.В., Лепка глиняных игрушек: планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет/ авт.-сост. С.В. Михалёва.- Волгоград: Учитель, 2012.-135с.
39. Мищенко Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения. - Волгоград: «Учитель», 2013.
40. Мищенко Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения. Волгоград, «Учитель» 2013.
41. Монгольская Т. Игрушки из носков. – М.: РИПОЛ классик, 2014. – 96с.
42. Моргуновская Ю.О. Красивый декупаж: пошаговые мастер-классы для начинающих. – М.: Эксмо, 2015.
43. Мудрагель Л. Куклы большие и маленькие. Копии старинных кукол своими руками.
44. Нестерова Д.В. Бисероплетение. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
45. Образцова Е.М. Модульное оригами: складываем объемные игрушки / Елена
46. Образцова. – М.: Эксмо, 2014. – 64с.: ил. – (Азбука рукоделия).
47. Расина Е. Сутажная вышивка: пошаговые мастер-классы для начинающих /
48. Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей. Развиваем пальцы и голову / (сост. С.Ю. Ращупкина). – М.: РИПОЛ классик, 2010 -256с
49. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь. М.; ОЛМА, Медиа Групп, 2011.
50. Самоукина Н.В. Живой театр тренинга. Технологии, упражнения, игры, сценарии. - Санкт Петербург: «Питер», 2014.
51. Сухин Г.И. Весёлые загадки. Ярославль, «Академия развития», 2013.
52. Татьяна Т.И. Бисер. Объёмные фигурки/ Т.И. Татьяна – М.: Астрель; СПб.: Полигон, 2011. 80с.: ил.
53. Терещенко А.В. Культура русского народа. М.; «ЭКСМО», 2012.
54. Федотова М.В., Валюх Г.М. Цветы из бисера/ М.В.Федотова, Г.М. Валюх.-Москва: «Культура и традиции», 2014. 88с.
55. Феофанова И.А. Актерский тренинг для детей. – М: АСТ «Астрель», 2012.
56. Чебаева С.О. Бисер. 100 лучших идей/ С.О. Чебаева. – М.: АСТ: Астрель, 2011. 128 с.: ил.
57. Шанаева О. Оригинальные украшения на основе проволоки с памятью. – М.: Эксмо, 2011.

Социально – педагогическая направленность

1. Аксёнова А. В. Транспорт. - М.: Эксмо, 2014. – 48 с.: ил. - (Моя первая энциклопедия).
2. Александрова О.В. Уроки вежливости для малышей / Александрова О.В. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.: ил.- (Ломоносовские энциклопедии - мини).
3. Ананьева Е.Г. Опасная природа. Необычные и грозные явления природы/Е.Г. Ананьева. – М: Эксмо, 2013. – 64 с.: ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний)
4. Бакунина М.И. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для 1-4 классов общеобразовательных учреждений / М.И. Бакунина. – 2-е изд. -М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014. – 64 с.: ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).
5. Бармин А.В. Изучаем правила дорожного движения. 1 – 4 классы. – Волгоград.: Учитель,2011. – 266 с.
6. Бояринова Е.И. Вымершие животные. Доисторическая жизнь / Е.И. Бояринова. – Москва: Эксмо, 2014. – 64с.: ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).

7. Волкова О.О. Котовасия. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 120 с.
8. Волкова О.О. Неведомы зверюшки. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 128 с.
9. Вологодина Е.В., Малофеева Н.Н., Травина И.В. Живая природа. / Научно-популярное издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2013. – 96 с. – (Детская энциклопедия Росмен).
10. Вологодина Е.В., Малофеева Н.Н., Травина И.В. Живая природа. /Науч.-поп. издание для детей. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2013. – 96 с. – (Детская энциклопедия Росмэн).
11. Е.В. Коротяева. Тренажер по математике. – Ростов-на Дону: Феникс, 2014.- 44с.
12. И.В. Ефимов Орешки для ума. Логические задания.- Ростов- на Дону: Феникс, 2014. – 63с.
13. Клепинина З.А. Подготовка к олимпиадам по окружающему миру. 1 – 4 классы / З.А. Клепинина. – 2-е изд. – М.: Айрисс-пресс, 2014. – 160 с.: ил. – (Школьные олимпиады).
14. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М.: Дрофа, 2010. -14 с.
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2010. -14 с.
16. Коньшев В. А. Еда без вреда: Азбука питания/ В. А. Коньшев. – М.: Эксмо, 2011 . – 176 с.
17. Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. - Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил. - (Серия «Радуга»).
18. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – СПб.: «Издательский дом «Литера», 2013.
19. Малевич Е. А. Тело человека / Е.А. Малевич. - М.: Эксмо, 2014.- 8 с.
20. Матвеева Н.В., Е.Н. Челак. Информатика и ИКТ. – М.:Бином, 2012.- 63 с.
21. Никитина Е.Р., Дорожная грамота: Начальная школа.: ВАКО, 2014. – 80 с., с цв. илл. – (школьный словарь)
22. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. 135 уроков здоровья или Школа докторов природы. 1-4 классы. 2-е изд. перераб. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с. - (Мастерская учителя).
23. Петрова Н.Н. Чудеса природы России. Уникальные места нашей страны / Н.Н. Петрова. – Москва: Эксмо, 2015. – 64 с.: ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
24. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Атберг 98», 2015
25. Рудницкая В.Н.. Математика.- М: Экзамен. Москва, 2014.- 96с.
26. Смринов А.Л., Рудченко Т.А.. Информатика. - М.: Просвещение, 2014. - 48 с.
27. Ткаченко А. Музей истории информатики и вычислительной техники. Электронный ресурс: <http://museum.comp – school.ru/index.php>
28. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011.- 240 с. (Мастерская учителя)
29. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.
30. Школьник Ю.К. Животные наших лесов. Все лесные звери России / Ю.К. Школьник – Москва: Эксмо, 2014. – 64 с.: ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
31. Школьник Ю.К. Животные наших лесов. Все лесные звери России/ Ю.К. Школьник. – М.: Эксмо, 2014. – 64 с.: ил. – Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
32. Школьник Ю.К. Подводный мир. Обитатели морей и океанов / Ю.К. Школьник. – М.: Эксмо, 2014. – 64с.: ил.
33. Школьник Ю.К. Ящеры мезозойской эры/Ю.К. Школьник. – Москва: Эксмо, 2014. – 64с.: ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
34. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил. -(Серия «Начальная школа»).

35. . <http://avemeri.by.ru>
36. 2. <http://klk.pp.ru/>
37. 3. <http://www.biser.info/cxemy>
38. 4. <http://www.biser.info/master-klass>
39. 5. <http://bicer.ru/>

Техническая направленность

1. Бешенков А.К. Технические и проектные задания для учащихся А.К. Бешенков.- Москва: Дрофа, 2004.
2. Бишоп О. Настольная книга разработчика роботов. - К.: "МК-Пресс", СПб.: "КОРОНА-ВЕК", 2010. - 400с, ил.
3. Василенко В.А. Обработка древесины на токарно-винторезном станке / В.А. Василенко.- Волгоград: Учитель, 2005 .
4. Вильяме Д. Программируемые роботы. Создаем робота для своей домашней мастерской пер. с англ. А. Ю. Карцева. - М.: НТ Пресс, 2013. - 240 с.: ил.
5. Вильяме Д. Программируемый робот, управляемый с КПК /; пер. с англ. А. Ю. Карцева. - М.: НТ Пресс, 2010. - 224 с, ил.
6. Виноградов Ю.А. и др. Практическая радиоэлектроника. / Ю.А. Виноградов.- М.: «ДМК», 2003. - 288 с.
7. Гололобов В. Н. С чего начинаются роботы. О проекте Arduino для школьников (и не только) Москва. 2011
8. Деменьтьев С.В. Резьба по дереву /С.В.Дементьев. - М.: Издательский дом МСП, 2000.
9. Жимарши Ф. Сборка и программирование мобильных роботов в домашних условиях /; пер. с фр. М.А. Комаров. - М.; НТ Пресс, 2012. - 288 с, ил.
10. Журнал "Радио". Издание 1984 - 2006 гг. Москва, ЗАО "Журнал Радио».
11. Журнал "Радиоконструктор". Издание 2005 - 2015 гг. Вологда, ЧП Алексеев В.В.
12. Журнал «Радиомир. КВ и УКВ». Издание 2005 – 2015 гг. М.: ООО «НТК «Радиомир».
13. Заморока А. Основы любительской радиосвязи. Издание 7-е, дополненное и переработанное. Хабаровск, 2015 г.
14. Кудишин И. Все об авиации / И.Кудишин. - М.: ООО Издательство «РОСМЭН - ПРЕСС», 2002.
15. Ньютон Брага. Создание роботов в домашних условиях /; пер. с англ. Е. А. Добролежина. - М.: НТ Пресс, 2011. - 368 с, ил
16. Предко М. 123 эксперимента по робототехнике /; пер. с англ. В. П. Попова. - М.: НТ Пресс, 2009. 544 с: ил.
17. Программы общеобразовательных учреждений: Технология, трудовое обучение: – М.: Просвещение, 2000.
18. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву (новые идеи старого ремесла)/ А.Ю. Семенцов. - Минск: Современное слово, 2000.
19. Юревич Е. И. Основы робототехники. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012. - 416 с: ил.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.hamradio.ru>
- <http://www.qrz.ru>
- <http://www.cxema.ru>
- <http://www.cqham.ru>
- <http://www.6p3s.ru>
- <http://www.vhf.com>

- <http://www.rv3yf.ru>
- <http://ushakov-dictionary.info>
- menobr.ru/material/default.aspx?...
- potential.org.ru/.../ArtDt200501192216PH9J1
- <http://www.edu54.ru/node/160351>
- http://www.docme.ru/doc/57208/nachal_noe-tehn.-model.-programma

Физкультурно-спортивная направленность

1. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин. - Минск: Харвест, 2009. - 160 с.
2. Вирный А. Немного о шашках, но по существу./А.Вирный.-М.: Русский шахматный дом, 2013.- 320с.
3. Высоцкий В.М., Цинман Д.Л. Дебютная энциклопедия по русским шашкам, 5 том. / В.М.Высоцкий, Д.Л. Цинман.- М.: Русский шахматный дом, 2014.-304с.
4. Дзюдо. Базовая технико-тактическая подготовка для начинающих. Ю.А. Шулика, - 2006 г.,-532 с.
5. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 2011. — 203 с.
6. Ильин Е.П. Психология воли. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2009. — 368 с.
7. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений / М.Б. Ингерлейб. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 187 с.
8. Момот В.В. Разминка и растяжка в боевых искусствах (практическое пособие). - Харьков: ФЛП Коваленко А.В., 2007. - 160 с.
9. Нельсон А., Кокконен Ю. Анатомия упражнений на растяжку / А.Нельсон, Ю. Кокконен; пер. с англ. С.Э. Борич. - Мн.: "Попурри", 2008. - 160 с.
10. Сопов В.Ф. Теория и методика психологической подготовки в современном спорте. - М., 2010. - 120 с.
11. Шулика Ю. А., Коблев Я. К., Невзоров В. М., Схаляхо Ю. М. Дзюдо. Система и борьба: учебник. 2009.- 342 с.
12. Юзак В.Я., Погрибной В.К. Приключение шашечки и шахматика. / В.Я. Юзак, В.К. Погрибной. – Ростов н/Д.: Феникс.2013-173с.
13. Юзак В.Я., Погрибной В.К. Шашки для детей / В.Я. Юзак, В.К. Погрибной. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013-139с.

6.Контингент учащихся. Результативность образовательной деятельности

6.1. Проект комплектования объединений на 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Наименование объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого:		
		групп	часов	детей	групп	часов	детей	групп	часов	детей	групп	часов	детей	групп	часов	детей
Художественная направленность																
1	«Бусинка»	1	4	15	1	6	15							2	10	30
2	«Керамика»	1	4	15	2	12	30							3	16	45
3	«Веснушки»	2	8	30				1	6	15				3	14	45
4	«Лазурь»	3	12	46	2	12	23							5	24	69
5	«Былина»	3	12	45										3	12	45
6	«Скоморошина» <small>Вокально-постановочная работа</small>				3	12	45	1	6	13	1	6	10	5	28	68
7	«Народные промыслы»	3	6	45	2	8	30	2	12	20				7	26	95
8	«Искусница»	2	6	30	3	18	36							5	24	66
9	«Рукодельница»	1	4	15										1	4	15
10	«Русские узоры»	4	12	54	2	4	24				1	6	10	7	22	88
11	«Лукоморье»	3	12	44	2	4	25	1	6	10				6	22	79
12	«Затейник»	3	12	45										3	12	45
13	«Палитра»	2	8	30	2	12	30	1	6	15				5	26	75
14	«Акварелька»	1	1	10										1	1	10
15	«Цветные ладошки»	1	1	10										1	1	10
16	«Танцевальная мозаика»	1	1	10										1	1	10
	Итого	31	103	444	19	88	258	6	40	73	2	12	20	58	243	795
Техническая направленность																
17	«НТМ»	2	8	30	2	12	30	1	6	10				5	26	70
18	«Самodelкин и К»	2	8	30										2	8	30
19	«Дети FM»	1	4	15										1	4	15
20	«Авиамоделирование»	2	8	30	1	4	15	1	6	10				4	18	55
21	«Планерок»	2	8	30	1	4	15	1	6	10				4	18	55
22	«Пилот»	1	4	10							1	5	10	2	9	20
23	«Сигнал»	2	8	30	2	12	30	1	6	15				5	26	75
	Итого	12	48	175	6	32	90	4	24	45	1	5	10	23	109	320
Физкультурно-спортивная направленность																
24	«Шашки»	2	8	30	1	6	15	1	6	15	1	6	15	5	26	75
25	«Юный шашист»	1	1	10										1	1	10
26	«Дзюдо»	1	4	18				2	12	36	1	6	15	4	22	69
27	«Борец»	5	20	75										5	20	75
	Итого	9	33	133	1	6	15	3	18	51	2	12	30	15	69	229
Социально-педагогическая направленность																
28	«Юный экскурсовод»				1	6	10							1	6	10
29	«Юный медик»	2	8	40	1	6	15	1	6	12				4	20	67
30	«Эрудит»	3	12	45										3	12	45
31	«Школа дорожной грамоты»	3	3	45				3	3	30				7	7	85
32	«Светофорик»	1	1	10										1	1	10
33	«Росточек»	3	10	44	2	4	25	1	6	10				6	20	79
34	«Пчелки»	1	2	10										1	2	10
35	«Светофор»	12	12	150										12	12	150
36	«По дороге к азбуке»	1	3	10										1	3	10
37	«Знайки»	1	2	10										1	2	10
	Итого:	27	53	364	4	16	50	5	15	52				36	84	466
	Всего:	79	237	1116	30	142	413	18	97	221	5	29	60	132	505	1810

6.2. Результативность образования

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении, а так же количественными показателями и результативностью участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Определение уровня обученности учащихся осуществляется по окончании учебного года на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся, в котором определены следующие критерии оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части:

- соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям;
- соответствие практических умений и навыков учащихся программным требованиям;
- владение специальной терминологией и оборудованием;
- качество и технологичность практической деятельности.

При проведении промежуточной аттестации учащихся используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - полное освоение учащимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – владение программным материалом со значительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях.

В ходе промежуточной аттестации учащихся происходит:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся дает оценку результатов образовательной деятельности учащихся по окончании учебного года.

**6.2.1. Данные освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ за 2014– 2015 учебный год
(диагностика ЗУН в %% соотношении)**

Год обучения	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Художественная направленность						
1 год	31	66	3	40	56	0
2 год	56	41	3	65	34	0
3 год	58	42	0	60	40	0
Итого	48	50	2	55	45	0
Социально-педагогическая направленность						
1 год	55	41	4	57	43	0
2 год	58	41	1	65	35	0
3 год	75	25	0	79	21	
Итого	63	35	2	67	33	0
Физкультурно-спортивная направленность						
1 год	64	36	18	64	36	0
2 год	30	52	12	34	55	0
3 год	48	40	0	51	44	0
4 год	66	34	0	66	34	0
Итого	52	41	7	54	46	0
Техническая направленность						
1 год	61	35	4	72	28	0
2 год	74	26	0	76	24	0
3 год	97	3	0	97	3	0
Итого	77	22	1	82	18	0
Сводная таблица по учреждению						
1 год	53	44	7	59	41	0
2 год	55	41	4	61	39	0
3 год	70	28	0	72	28	0
4 год	66	34	0	66	34	0
Итого	60	37	3	65	35	0

**6.2.2. Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях
различного уровня за 2014 – 2015 учебный год**

Уровень	Участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях)		
	количество конкурсов	количество участников	количество победителей и призеров
Международный	12	22	22
Всероссийский	44	142	76
Межрегиональный	6	25	48
Республиканский	26	122	69
Муниципальный	32	221	177
ИТОГО:	120	532	392

7. Кадровое обеспечение

7.1. Общие сведения о кадровом составе

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количественные данные</i>	<i>Отношение в % к общему количеству работников</i>
1.	Всего работников в образовательной организации	51 чел.	100%
2.	Численность административно-управленческого персонала	3 чел.	6%
3.	Численность педагогических работников в образовательной организации	41 чел.	80%
4.	Численность педагогов дополнительного образования (далее ПДО)	35 чел.	69%
5.	Средняя недельная нагрузка на одного ПДО (в часах)	24,2	
6.	Молодые специалисты	0	0%
7.	ПДО – пенсионеры по возрасту	8	16%
8.	Внешние совместители	15	29%
9.	ПДО до 35 лет	13	25%
10.	ПДО, имеющие ведомственные награды, звания	3	6%
11.	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (педагогическое)	19	37%
12.	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (педагогическое)	5	10%
13.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4	8%
14.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	13	25%
15.	Количество педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию	0	0%
16.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения СЗД	7	14%
17.	Количество педагогических работников, своевременно прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	41	100%

7.2. Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

(сводная таблица по итогам 2014-2015 учебного года)

Уровень	Муниципальный	Республиканский	Региональный	Всероссийский	Всего
Количество выступлений	13	16	2	0	29
Количество участников	17	12	1	3	33

7.3. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

(сводная таблица по итогам 2014-2015 учебного года)

Количественные данные	Уровень конкурсных мероприятий				Всего
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный	
Количество конкурсов	7	9	12	6	34
Количество участников	8	12	13	6	38
Количество призовых мест	7	6	9	4	18

8. Материально-техническое обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется за счёт средств бюджета города Черногорска. Финансирование затрат учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- расходы по коммунальным услугам;
- содержание зданий и сооружений;
- ремонт помещений;
- прочие расходы (приобретение медикаментов, моющих средств, хозяйственных материалов);
- капитальный ремонт зданий;
- приобретение оборудования;
- приобретение мягкого инвентаря.

Финансовые средства учреждения образуются за счёт:

- средств местного бюджета;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- иных источников в соответствии с законодательством РФ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности:

- процент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспеченных учебно- методическими материалами –100%;
- обеспеченность кабинетами для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 100%;
- обеспеченность учебным оборудованием (низкая, средняя, высокая) – средняя;
- наличие Интернет (есть, нет) – есть, по договору с ООО «Мегабит» (доступ имеют 4 компьютера); электронная почта – есть (3 адреса); наличие официального сайта (есть, нет) – есть;
- согласно Акту приемки готовности учреждения к 2015-2016 учебному году от 07.08.2015 учебные помещения МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» соответствуют: правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности, лицензионному нормативу по площади на одного обучаемого.

8.1. Общие сведения о здании и помещениях учреждения

<i>Адреса учреждения</i>	ул. Чапаева 27а	ул. Юбилейная, 20	ул. Калинина, д.9
Год постройки здания учреждения	1963	1978	1978
Общая площадь всех помещений (кв.м)	760,5	107,5	106,8
Общая площадь учебных помещений (кв.м)	300,8	76,0	83,4
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	1,8-4		
Количество учебных кабинетов	19		
Административные кабинеты	4		
Актный зал	70 посадочных мест		

8.2. Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием

<i>№</i>	<i>Объединение</i>	<i>Реализуемое направление</i>	<i>Оснащенность в %</i>
Направленность: художественная			
1	«Бусинка»	Бисероплетение	90
2	«Керамика»	Работа с глиной	90
3	«Веснушки»	Хореография	70
4	«Лазурь»	Изобразительная деятельность	95
5	«Былина»	Театральное	85
6	«Скоморошина»	Изучение народной культуры	85
7	«Народные промыслы»	Художественная роспись	80
8	«Искусница»	Бисероплетение	80
9	«Рукодельница»	Декупаж	80
10	«Русские узоры»	Работа с природным материалом	80
11	«Лукоморье»	Тестопластика	80
12	«Затейник»	Театральный	80
13	«Палитра»	Изобразительная деятельность	80
14	«Акварелька»	Изобразительная деятельность	80
15	«Цветные ладошки»	Экодизайн	80
16	«Танцевальная мозаика»	Хореография	70
Направленность: техническая			
17	«Авиамоделирование»	Моделирование радиоуправляемых моделей	90
18	«Планерок»	Моделирование планеров, аэросаней	90
19	«Пилот»	Авиамоделирование, авиаспорт	90
20	«НТМ»	Моделирование из дерева	80
21	«Самodelкин и К»	Робототехника	85
22	«Дети FM»	Радиоконструирование	85
23	«Сигнал»	Радиоконструирование	75
Направленность: физкультурно-спортивная			
24	«Шашки»	Обучение игре в шашки	95
25	«Юный шашист»	Обучение игре в шашки	95
26	«Дзюдо»	Основы борьбы дзюдо	80
27	«Борец»	Основы борьбы дзюдо	80
Направленность: социально-педагогическая			
28	«Юный экскурсовод»	Подготовка экскурсоводов	85
29	«Юный медик»	Охрана здоровья	85
30	«Эрудит»	Развитие логического мышления	90
31	«Школа дорожной грамоты»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	90
32	«Светофорик»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	90
33	«Росточек»	Охрана окружающей среды	80
34	«Пчелки»	Знакомство с окружающим миром	80
35	«Светофор»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	90
36	«По дороге к азбуке»	Обучение грамоте, чтению и письму	80
37	«Знайки»	Формирование элементарных математических представлений	80

8.3. Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер в комплекте	14
Колонки	2
Принтер -сканер-копир	5
Принтер лазерный	2
Принтер цветной	2
Ноутбук	6
Мультимедийный проектор, экран	3
Музыкальный центр	3
Фотоаппарат	3
Комплект аппаратуры для проведения культурно-массовых мероприятий	2

9. Оценка эффективности реализации образовательной программы

<i>Критерии оценки эффективности</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Фиксация результатов выполнения образовательной программы</i>
Достижение поставленной цели и задач	Выполнение поставленной цели и задач на 100%	Анализ работы за учебный год
Выполнение учебного плана	Полное и качественное выполнение учебного плана	Мониторинг выполнения учебного плана (Приложение 2). Отчет о выполнении муниципального задания
Соблюдение календарного учебного графика	Организация образовательной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком	Мониторинг соблюдения календарного учебного графика (Приложение 3)
Выполнение плана деятельности	Проведение мероприятий плана в полном объеме	Анализ работы за учебный год
Программно-методическое обеспечение	Эффективное использование современных педагогических технологий, информационных ресурсов, учебно-методической литературы; соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предъявляемым требованиям	Самообследование
Результативность образовательной деятельности	Повышение уровня обученности и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися учреждения, конкурсной активности учащихся и ее результативности	Анализ работы за учебный год
Методическая и конкурсная активность педагогического состава	Повышение методической и конкурсной активности педагогов по сравнению с предыдущим годом	Анализ работы за учебный год
Совершенствование материально-технической базы	Повышение уровня материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Самообследование
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	Высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством и объемом предоставляемых образовательных услуг	Анализ работы за учебный год. Отчет о выполнении муниципального задания (Приложения 4,5)

**Аннотации к рабочим программам
МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник»
на 2015 – 2016 учебный год**

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок и содержание изучения учебного курса, основывающийся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения, обязательный для выполнения в полном объеме, определяющий условия обучения и последовательность освоения учебного курса, формы и объекты текущего контроля и промежуточной аттестации.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определённому учебному курсу на текущий учебный год в конкретной учебной группе учащихся.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Год обучения/группа	Аннотация
Художественная направленность			
1	«Бисероплетение»	1 год обучения: группа №1 2 год обучения: группа №1	ДООП ориентирована на приобщение учащихся к бисероплетению – старинному виду рукоделия, имеющему широкое распространение в России. Создание условий для самовыражения и реализации творческого потенциала личности учащегося через изучение истории бисероплетения и техники изготовления изделий из бисера. Для реализации ДООП поставлены задачи: познакомить учащихся с историей бисероплетения, материалами и приспособлениями. Ознакомить с приемами низания, ткачества, вышивания бисером, подбора бисера по цвету и фактуре. Развивать качества, необходимые для занятия рукоделием: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам. Возраст учащихся 6-14 лет. Срок реализации - 3 года.
2	«Глиняная игрушка»	1 год обучения: группа №1 2 год обучения: группа №1; группа № 2	ДООП направлена на обучение учащихся технике лепки из глины, изучение истории народных промыслов, формирование умений и навыков различных видов росписи. Задачи: познакомить с историей народных промыслов, раскрыть секреты традиционной лепки, росписи; обучить навыкам работы с инструментами и приспособлениями; освоить приемы работы с глиной; способы лепки. Возраст учащихся 6 - 13 лет. Срок реализации - 3 года.
3	«Веснушки»	1 год обучения: группа №1; группа № 2	ДООП направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к танцевальному искусству, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства. Задачи: формировать интерес к хореографическому искусству, художественный вкус и эмоциональную отзывчивость; совершенствовать

			выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений; укреплять костно-мышечный аппарат учащихся. Возраст учащихся 6-12 лет.Срок реализации - 4 года.
4	«Лазурь»	1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3 2 год обучения: группа №1; группа № 2	ДООП направлена на развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного искусства. Задачи: ознакомить учащихся с основами изобразительного языка, разнообразием техник и приемов изобразительного искусства, развивать творческое воображение учащихся; обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению, основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками; воспитывать культуру общения в коллективе. Возраст учащихся 7-14 лет. Срок реализации 2 года.
5	«Мир детского театра»	1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3	ДООП направлена на овладение учащимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства, развитие художественно-творческих способностей учащихся; обучение учащихся основам театрального искусства. Задачи: развивать у учащихся наблюдательность, творческую фантазию, воображение, внимание и память, ассоциативное и образное мышление; обучать учащихся творческому и актерскому мастерству; формировать партнерские отношения в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию. Возраст учащихся 7-16 лет. Срок реализации 3 года.
6	«Истоки»	2 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3 3 год обучения: группа №1 4 год обучения: группа №1	ДООП направлена на изучение самобытной уникальной культуры наших предков, создание условий для развития творческих способностей и нравственных качеств у учащихся через приобщение к ценностям народной культуры. Задачи: знакомить с историческими условиями жизни русского народа; обучать основам проведения русских народных обрядов и праздников; формировать у учащихся коммуникативные качества; прививать любовь к Родине через изучение народного творчества. Возраст учащихся 8-14 лет. Срок реализации - 4 года.
7	«Народные промыслы»	1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3 2 год обучения: группа №1; группа № 2 3 год обучения: группа №1; группа № 2	ДООП направлена на развитие художественных способностей учащихся, воспитание творческой личности через овладение основами художественной обработки материалов. Для успешной реализации поставлены задачи: знакомить с историей развития прикладного искусства; обучать навыкам и приемам работы с различными материалами; учить самостоятельно оценивать результаты своей работы, делать выводы; развивать творческое мышление и стремление создавать конечный продукт своими руками. Возраст учащихся 6-15 лет. Срок реализации - 4 года.

8	«Искусница»	<p>1 год обучения: группа №1; группа № 2</p> <p>2 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3</p>	<p>ДООП направлена на овладение учащимися систематизированными знаниями по изготовлению изделий из бисера и умениями их применять на практике.</p> <p>Задачи: обучать трудовым операциям по выполнению изделий в технике низания, ткачества и вышивки бисером; обобщать и систематизировать знания о технологии бисероплетения; учить самостоятельно оценивать результаты работы, делать выводы; развивать творческое мышление и стремление создавать красивые вещи своими руками.</p> <p>Возраст учащихся 6 -16 лет. Срок реализации- 3 года.</p>
9	«Рукодельница»	<p>1 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП направлена на овладение учащимися знаниями по изготовлению изделий в технике «декупаж» и умениями их применять на практике.</p> <p>Задачи: обучать приемам вырезания, наклеивания, декопач (выравнивания) салфетки, рисовой бумаги, декупажной карты в технике прямого, обратного и объемного декупажа; обучать приемам лакирования изделия; развивать творческое мышление и стремление создавать красивые вещи своими руками.</p> <p>Возраст учащихся 8-15 лет. Срок реализации - 1 год.</p>
10	«Город мастеров»	<p>1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3 группа № 4</p> <p>2 год обучения: группа №1; группа № 2</p> <p>4 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП направлена на развитие художественно – творческих способностей учащихся средствами декоративно – прикладного творчества. Воспитание эстетической культуры учащихся. Задачи: развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству (ДПТ); обучать умению правильно выполнять изделия различных видов ДПТ: бумажной пластике, рукоделию, народным промыслам; формировать у учащихся коммуникативные качества; прививать качества, необходимые для занятия рукоделием: трудолюбие, внимательность, аккуратность, усидчивость.</p> <p>Возраст учащихся 7-14 лет. Срок реализации - 4 года.</p>
11	«Солёная лепота»	<p>1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3</p> <p>2 год обучения: группа №1; группа № 2</p> <p>3 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП направлена на развитие творческих возможностей учащихся, овладение художественными ремёслами, развитие художественных и творческих способностей, воображения у учащихся. Задачи: обучать технологии изготовления различных изделий из соленого теста; развивать эстетический вкус, творческое воображение посредством формирования знаний о композиции, основах цветоведения; использовать в работе различные способы лепки, развивать мелкую моторику и координацию движения рук.</p> <p>Возраст учащихся 6-15 лет. Срок реализации - 3 года.</p>
12	«Затейник»	(декретный отпуск)	<p>ДООП направлена на развитие творческих способностей учащихся посредством театральной педагогики. Задачи: развивать речевой аппарат и пластическую выразительность движений; формировать умение и навыки лидерского поведения,</p>

			<p>коллективно – творческое мышление; формировать практическое умение и навыки в подготовке и проведении культурно – досуговых программ; обучать разработке и конструированию наглядных пособий и игрового материала.</p> <p>Возраст учащихся 6 -12 лет. Срок реализации-1 год.</p>
13	«Изобразительное искусство»	<p>1 год обучения: группа №1; группа № 2</p> <p>2 год обучения: группа №1; группа № 2</p> <p>3 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП направлена на обучение основам рисования и живописи, знакомство с традиционной культурой и народным искусством России. Задачи: обучать основам рисования и живописи с натуры, по памяти и воображению; обучать основам теории и практики живописи акварельными и гуашевыми красками; развивать эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности.</p> <p>Возраст учащихся 7-13 лет. Срок реализации 3 года.</p>
14	«Акварелька»	<p>1 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на развитие творческих способностей средствами традиционного изобразительного искусства. Задачи: ознакомить учащихся с основами изобразительного языка, разнообразием техник и приёмов традиционного изобразительного искусства, развивать творческое воображение учащихся.</p> <p>Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год</p>
15	«Чудеса своими руками»	<p>1 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на формирование у учащихся художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: развивать восприятие образов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; ознакомить со средствами художественно-изобразительной деятельности.</p> <p>Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год</p>
16	«Танцевальная мозаика»	<p>1 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к танцевальному искусству, эмоционального восприятия и образного мышления. Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству хореографии. Задачи: формировать интерес к хореографическому искусству, художественный вкус и эмоциональную отзывчивость; совершенствовать выразительность исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений; укреплять костно-мышечный аппарат учащихся.</p> <p>Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год</p>

Техническая направленность			
17	«Авиа моделирование»	1 год обучения: группа №1; группа № 2 2 год обучения: группа №1 3 год обучения: группа №1	ДООП ориентирована на обучение учащихся основам технического моделирования, развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления и управления действующей модели самолета. Задачи: соблюдать правила и требования техники безопасности; формировать практические умения для моделирования и конструирования действующей модели самолета, формировать устойчивый интерес к техническому творчеству, развивать фантазию, мышление, художественный вкус. Возраст учащихся 11-18 лет. Срок реализации- 4года
18	«Планерок»	1 год обучения: группа №1; группа № 2 2 год обучения: группа №1 3 год обучения: группа №1	ДООП ориентирована на обучение учащихся основам технического моделирования, развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления и управления действующей модели самолета, аэросаней. Задачи: обучать основам начального технического моделирования, соблюдать правила и требования техники безопасности; формировать практические умения для моделирования и конструирования действующей модели самолета, аэросаней; формировать устойчивый интерес к техническому творчеству, развивать фантазию, мышление, художественный вкус. Возраст учащихся 9-16 лет. Срок реализации - 3 года
19	«Авиа моделирование»	1 год обучения: группа №1 4 год обучения: группа №1	ДООП ориентирована на обучение учащихся основам технического моделирования, развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления и управления действующей модели самолета. Задачи: соблюдать правила и требования техники безопасности; формировать практические умения для моделирования и конструирования действующей модели самолета, формировать устойчивый интерес к техническому творчеству, развивать фантазию, мышление, художественный вкус. Возраст учащихся 11-18 лет. Срок реализации - 4 года
20	«Начальное техническое моделирование»	1 год обучения: группа №1; группа № 2 2 год обучения: группа №1; группа № 2 3 год обучения: группа №1	ДООП направлена на получение учащимися начальных знаний и умений в области технического моделирования, на формирование устойчивого интереса к технической деятельности, развитие образного и логического мышления, освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, на расширение их политехнического кругозора, развитие их творческих и технических способностей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов. Возраст учащихся 9-15 лет. Срок реализации - 3 года.
21	«Оператор любительской радиостанции»	1 год обучения: группа №1	ДООП разработана для начального освоения учащимися техники радиосвязи и радиовещания, изучения основ современных информационных

			технологий. Подготовку операторов любительских радиостанций и развитие радиоспорта в условиях дополнительного образования. Задачи: Приобщать учащихся к техническим видам спорта. Развивать технические способности у учащихся. Воспитывать культуру общения в коллективе, радиоэфире. Возраст учащихся - 9-16 лет. Срок реализации -1 год.
22	«Лаборатория робототехники»	1 год обучения: группа №1; группа № 2	ДООП направлена на сознательное и творческое усвоение закономерностей робототехники, с возможностью их использования в практической и опытно-конструкторской деятельности. Выявление технически одаренных и талантливых учащихся. Стимулирование творческого развития учащихся, одаренных в области технического творчества. Задачи: обучать умению использовать современные разработки по робототехнике в области образования; развивать у учащихся инженерное мышление, практические навыки конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем. Возраст учащихся 11-14 лет. Срок реализации – 2 года.
23	«Сигнал»	1 год обучения: группа №1; группа № 2 2 год обучения: группа №1; группа № 2 3 год обучения: группа №1	ДООП направлена на привитие у учащихся интереса к радиолубительству посредством изобретательности, конструирования и моделирования различной радиоаппаратуры. Задачи: подвести учащихся к самостоятельному конструированию сравнительно несложной приемной и усилительной радиоаппаратуры, измерительных приборов; прививать навыки выполнения монтажных, сборочных и наладочных работ; формировать у учащихся теоретические знания по основам электро- и радиотехники и практические навыки в объеме, достаточном для осмысленного пользования измерительными приборами, макетирования, монтажа и наладки транзисторных приемников разной сложности. Возраст учащихся 10-16 лет. Срок реализации 3 года.
Физкультурно-спортивная направленность			
24	«Шашки»	1 год обучения: группа №1; группа № 2 2 год обучения: группа №1 3 год обучения: группа №1 4 год обучения: группа №1	ДООП составлена для изучения теории и практики шашечной игры в русские и международные шашки. Задачи: сформировать комбинационное зрение, позиционную интуицию, умение ориентироваться в дебютах, миттельшпиле и эндшпиле, комбинационное мышление и умение осуществить свой замысел в игре интерес к самостоятельной исследовательской работе. Возраст учащихся 7 - 14 лет. Срок реализации 4 года
25	«Юный шашист»	1 год обучения: группа №1	ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на привитие интереса к игре в русские шашки, изучение теории и практики основ шашечной игры. Задачи: обучать основам игры в русские шашки, формировать комбинационное зрение и позиционную интуицию.

			Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год
26	«Дзюдо»	1 год обучения: группа №1; 3 год обучения: группа №1; группа № 2 4 год обучения: группа №1	ДООП направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получение необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремление вести здоровый образ жизни и воспитание в себе негативного отношения к вредным привычкам. Укрепление здоровья, формирование физической и духовной сторон личности учащегося. Возраст учащихся 10-15 лет. Срок реализации - 4 года в учебно-тренировочных группах.
27		1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3; группа № 4; группа № 5	
Социально-педагогическая направленность			
28	«Я пишу историю»	2 год обучения: группа №1	ДООП направлена на формирование навыков исследовательской компетентности учащихся в области экскурсионной деятельности, интеграцию деятельности музея истории учреждения с общественностью микрорайона. Задачи: Формировать у учащихся интерес и знания к музейной и экскурсионной деятельности. Воспитывать патриотизм, прививать интерес и любовь к отечественной истории и культуре посредством обучения навыкам самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Развивать коммуникативные способности и эмоциональные качества учащихся через разнообразие видов музейной деятельности объединения в микрорайоне, городе. Возраст учащихся 11-16 лет. Срок реализации 2года.
29	«Истины здоровья»	1 год обучения: группа №1; группа № 2 2 год обучения: группа №1 3 год обучения: группа №1	ДООП направлена на формирование осознанного отношения учащихся к своему физическому и психологическому здоровью. Носит оздоровительно-педагогическую направленность и способствует воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни. С помощью программы у учащихся формируются навыки принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Возраст учащихся: 6-15 лет. Срок обучения: 3 года
30	«Эрудит»	1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3	ДООП направлена на создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся. Задачи: способствовать развитию умений решать задачи повышенной трудности; формировать логическое и творческое мышление; приобщать к информационной культуре; обучать работе с различными источниками информации; создавать условия для применения полученных знаний. Возраст учащихся 7 - 10 лет. Срок реализации 2 года.
31	«Школа дорожной грамоты»	1 год обучения: группа №1;	ДООП составлена с учетом регионального компонента для формирования у учащихся

		<p>группа № 2; группа № 3</p> <p>3 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3</p>	<p>сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в транспортной среде. Задачи: изучение правил безопасного поведения на дорогах и применение их в жизни; обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; обучение элементам фигурного вождения велосипеда; знакомство с историей транспорта, работой органов Государственной инспекции безопасности дорожного движения.</p> <p>Возраст учащихся 8-12 лет. Срок реализации - 3 года</p>
32	«Светофорик»	<p>1 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на формирование у учащихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на улице. Задачи: прививать учащимся дорожно-правовую грамотность; практические навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; формировать психологическую установку соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год</p>
33	«В мире природы»	<p>1 год обучения: группа №1; группа № 2; группа № 3</p> <p>2 год обучения: группа №1; группа № 2</p> <p>3 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП разработана для изучения природной окружающей среды, природы родного края, формирование у учащихся экологических знаний и экологической культуры. Задачи: познакомить учащихся с растительным и животным миром; изучать комнатные растения и домашних животных, прививать желание и умение ухаживать за ними; прививать интерес к опытной и исследовательской работе, проектной деятельности; воспитывать у учащихся навыки бережного отношения к природе.</p> <p>Возраст учащихся 8-13 лет. Срок реализации - 3 года.</p>
34	«Окружающий мир»	<p>1 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на знакомство с окружающим миром, правилами поведения человека в природе и обществе.</p> <p>Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год.</p>
35	«Азбука дорожного движения»	<p>(декретный отпуск)</p>	<p>ДООП направлена на формирование у учащихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на улице через направленную образовательную деятельность. Задачи: повышать у учащихся дорожно-правовую грамотность; практическим навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах; развивать у учащихся творческие и мыслительные способности; организовывать совместную работу с родителями по формированию у учащихся потребности в соблюдении правил дорожного движения; со специалистами правоохранительных органов и органов здравоохранения.</p> <p>Возраст учащихся 8 - 9 лет. Срок реализации - 1 год.</p>
36	«По дороге к азбуке»	<p>1 год обучения: группа №1</p>	<p>ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.</p>

			<p>Направлена на развитие устной речи учащихся и подготовку к курсу обучения грамоте в начальной школе, комплексное развитие познавательно-речевой деятельности учащихся. Задачи: развивать умение говорения и слушания, формировать опыт чтения слогов; развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; развивать грамматический строй речи, умения связной речи с опорой на речевой опыт учащихся; развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи; развивать мелкую моторику руки; формировать умения звуко-слогового анализа слов; обогащать активный и пассивный словарь.</p> <p>Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год.</p>
37	«Игралочка – ступенька к школе»	1 год обучения: группа №1	<p>ДООП предназначается для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Направлена на формирование элементарных математических представлений учащихся. Развитие мышления, творческих способностей учащихся, их познавательной активности и интереса к математике.</p> <p>Возраст учащихся -5-6 лет. Срок реализации – 1 год.</p>

(периодичность проведения: 1 раз в полугодие)

№	ДООП	Процент реализации	Отметка о выполнении учебного плана: выполнен/перевыполнен по полугодию/не выполнен (не менее 43-47% - на конец 1 полугодия /100% - на конец 2 полугодия учебного года)
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)			
1.			
...			
37.			
Выводы:			
Рекомендации:			

Приложение 3

Форма мониторинга соблюдения календарного учебного графика (периодичность проведения: 1 раз в полугодие)

Составляющие регламента образовательной деятельности	Отметка о соблюдении календарного учебного графика (соблюдается/не соблюдается)	Документы, подтверждающие соблюдение регламента образовательной деятельности
Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)		
Форма освоения ДООП		
Количество групп обучения		
Комплектование групп (чел.)		
Начало учебного года		
Окончание учебного года		
Продолжительность учебного года		
Организация образовательной деятельности		
Режим работы учреждения		
Начало и окончание занятий		
Продолжительность одного занятия		
Продолжительность перерывов между занятиями		
Количество занятий в неделю по одной ДООП		
Учебная недельная нагрузка на одного учащегося по одной ДООП		
Выводы:		
Рекомендации:		

Приложение 4

Анкета

«Удовлетворенность потребителей образовательных услуг»

Уважаемые родители,

МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» предлагает Вам принять участие в анкетировании, проводимом с целью эффективной организации деятельности по повышению качества предоставляемых услуг (анонимность гарантируется)

1. Удовлетворены ли Вы условиями предоставления учреждением образовательных услуг (материально-техническое оснащение)?

- А) да
- Б) нет
- В) частично

2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых учреждением услуг?

- А) да
- Б) нет
- В) частично

3. Удовлетворены ли Вы объёмом предоставляемых учреждением услуг (количеством направлений)?

- А) да
- Б) нет
- В) частично

Г) предложения _____

4. Какие направления образовательной деятельности Вы считаете наиболее востребованными? _____

5. Как Вы считаете, занятия в объединениях учреждения

- А) дают детям знания и умения в области дополнительного образования
- Б) помогают детям раскрывать свои таланты и развивать их творческие способности
- В) способствуют развитию коммуникативных навыков, социализации детей
- Г) воспитывают уверенность в собственных силах, чувство успешности
- Д) _____

6. Видите ли Вы профессиональное будущее своего ребенка, связанное с одним из выбранных направлений дополнительного образования (для родителей детей в возрасте от 12)? Если да, то укажите, с каким именно.

7. Как Вы оцениваете уровень созданных условий для адаптации, обучения, социализации детей с ОВЗ, в т.ч. детей – инвалидов (для родителей детей данной категории)

- А) положительно
- Б) удовлетворительно
- В) неудовлетворительно

Благодарим за участие в анкетировании!

Анкета

«Удовлетворенность учащихся условиями и качеством образовательной деятельности»

Дорогие учащиеся,

предлагаем Вам принять участие в анкетировании, проводимом с целью повышения качества предоставляемых услуг

Объединение _____

Возраст _____

Отметьте варианты ответов

1. Что тебе больше всего нравится в посещении занятий объединения?
А) условия проведения занятий (наличие оборудования, мебели, техники, оформление учебного кабинета и т.д.)
Б) преподаваемый материал, качество проведения занятий (как педагог проводит занятия: интересно, познавательно и т.д.)
В) общение со сверстниками, дружный коллектив объединения
Г) общение с педагогом
Д) возможность проявить себя, выступать, представлять свои достижения, быть успешным
Е) занятие интересным для тебя делом
Ж) получение новых знаний и умений
З) другое _____
2. Связано ли выбранное тобой направление (вокал, радиотехника и т.д.) с будущей профессией?
А) да
Б) нет
3. Какие качества воспитывает в тебе обучение в объединении?
А) трудолюбие
Б) дружелюбие
В) другое _____
4. Что тебя не устраивает в работе учреждения?
А) как проводится занятия (неинтересно, однообразно и т.д.)
Б) условия проведения занятий (отсутствие специального инвентаря и оборудования, мебели и т.д.)
В) общение с педагогом
Г) общение со сверстниками
Д) другое _____
Е) всё устраивает
5. Какие объединения, которых нет в учреждении, ты бы хотел посещать?

6. Твои предложения по улучшению работы учреждения, пожелания

Спасибо за участие в анкетировании!